

2019 春季課程；教師：葉提多牧師暨教牧學博士
請將所有的作業上傳到Moodle。不須交紙本作業。

【課程簡介】【3 學分】

神學院畢業生往往只是重複利用他們老師的筆記，以致於他們的創新能力受限，而無法針對他們事工的處境來進行新的研究。葉博士將於本堂課提出一些範例，它們結合了「主題交響釋經法」(symphonic hermeneutical method) 及從個別新約書卷研擬而得的聖經神學大綱，最後再根據這些相當適合講道、門徒訓練與輔導的書卷，作出實用的主題式研究。我們對將要學習之「主題交響神學」的方法說明如下：首先，透過自我研讀《聖經》及詳盡註釋書對書卷的簡介，找出該卷書中的主要神學主題；然後將這些所有主題與所有的經文單元，編排成你所選之主題標題的次要單元組(因為這些主題都是相互關連，因此可產生許多研究主題，如同檢視寶石的不同刻面一樣)。然後，我們將透過單節經文，將其當作「透鏡」或「刻面」閱讀整本書卷，並且思考其他所有主題與該節經文的關連性。我們將練習解釋那些個別的經文，同時還要留意到該書卷其他所有主題，與該單節經文的關係。學生將閱讀相關資料以了解如何使用這些方法，同時練習所學到的方法；學習如何將救恩歷史神學(即基督與福音的連結關係)應用於所有的經文釋經上！本課為改革宗神學院的新課程，也是所有聖經輔導主修學生的必修科目。

【學習要求】

A. 聖經神學與輔導主題的指定閱讀

1. 閱讀《新眼新見--戴上聖經眼鏡看輔導事工及人類光景》(Seeing with New Eyes)；作者：大衛·鮑力生(David Powlison)；譯者：出版社：真生命輔導傳道會；僅閱讀第 1-3 章，有關〈Ephesians & Counseling.〉(以弗所書與輔導)的部份。寫一頁報告，主題為：鮑力生如何使用以弗所書作主題交響神學研究，並將其關連至輔導的主題。哪些是相互關連的主題？他是否已經為其研究選擇了中心主題？若有，該主題為何？為何他會選擇該主題？5%
2. 閱讀《人如何改變(教師本/學員本) -- 靠著基督的恩典經歷蛻變的喜樂》；作者：提姆連恩·保羅區普 合著出版社：天恩How People Change by Lane/Tripp.寫兩頁報告，主題為：作者如何進行主題交響神學研究(多數要取材自保羅書信)。哪些是相互關連的主題？為何作者以「人如何改變」作為其研究的中心主題？這是一個恰當的新約神學中心主題嗎？10%
3. 選擇一本卡森(Carson)的著作。閱讀該書並回答前述兩頁回應報告中的問題 10%
 - a) 《成功或成熟 -- 哥林多後書第十至十三章》(From Triumphalism to Maturity:An Exposition of 2 Corinthians 10-13)；作者：卡森(D.A.Carson)；譯者/出版社：美國麥種傳道會；寫兩頁報告，主題為：卡森如何使用哥林多後書第十至十三章進行主題交響神學研究？哪些是相互關連的主題？他為何選擇了「成熟」作為其研究的中心主題？這是一個恰當的中心主題，可用來編排哥林多後書第十至十三章中的多個主題嗎？
 - b) 卡森(D.A.Carson)《十架與事奉 -- 哥林多前書論領導》(The Cross and Christian Ministries:Leadership Lessons from 1 Corinthians)；作者：卡森(D.A.Carson)；譯者/出版社：美國麥種傳道會。寫兩頁報告，主題為：卡森如何使用哥林多前書進行主題交響神學研究？哪些是相互關連的主題？他為何選擇了「領導」作為其研究的中心主題？這是一個恰當的中心主題，可用來編排哥林多前書中的多個主題嗎？
 - c) 《保羅的禱告 -- 靈命更新的呼召》(A Call to Spiritual Reformation:Priorities from Paul and His Prayers)；作者：卡森(D.A.Carson)；譯者：潘秋松；出版社：美國麥種傳道會。寫兩頁

報告，主題為：卡森如何使用保羅的禱告進行主題交響神學研究？哪些是相互關連的主題？他為何選擇了「禱告」作為其研究的中心主題？這是一個適合保羅神學與基督徒生活研究的中心主題嗎？

B. 釋經報告 (每份報告佔 10% = 合計 40%)

1. 閱讀以下釋經書中某一書卷之主題、目的、神學與大綱的簡介部份。《丁道爾新約註釋 -- 腓立比書》(Tyndale New Testament Commentaries:Philippians)；作者：馬挺(Ralph P. Martin)，以及《聖經信息系列 -- 腓立比書》(The Message of Philippians)；作者：莫德(Alec Motyer)。《新約文學釋經 -- 馬可福音、腓立比書、雅各書》(Reading the New Testament as Literature - Mark, Philippians, James)；作者：麥啟新；譯者/出版社：國際漢語聖經出版社有限公司。針對腓立比書某節「命令經文」，寫一份兩頁的釋經報告。報告內容要與 BTC 02 課程的主題以及你的閱讀書籍有明顯的關連。
2. 閱讀本釋經書中某一書卷之主題、目的、神學與大綱的簡介部份：《提摩太與提多書信註釋》(The Letters to Timothy & Titus)；作者：唐書禮(Philip H. Towner)；譯者/出版社：美國麥種傳道會。針對提摩太前書某節「命令經文」，寫一份兩頁的釋經報告。報告內容要與 BTC 03 課程的主題以及你的閱讀書籍有明顯的關連。
3. 閱讀以下釋經書中某一書卷之主題、目的、神學與大綱的簡介部份。《丁道爾新約註釋 -- 彼得前書》(TYNDALE NEW TESTAMENT COMMENTARIES:1 PETER)；作者：顧韋恩(Wayne Grudem)；譯者：歐思真出版社：校園書房出版社；《聖經信息系列 -- 彼得前書》(The message of 1 Peter)；作者：艾德蒙；譯者：出版社：校園書房出版社；《國際釋經應用系列--彼得前書》(The NIV Application Commentary - 1 Peter)；作者：史葛·麥克奈特(Scot McKnight)；譯者：陳永財出版社：國際漢語聖經出版社有限公司。針對彼得前書某節「命令經文」，寫一份兩頁的釋經報告。報告內容要與 BTC 04 課程的主題要有明顯的關連。
4. 閱讀本釋經書中某一書卷之主題、目的、神學與大綱的簡介部份。《加拉太書 -- 麥種聖經註釋》；作者：穆爾(Douglas J. Moo)；譯者：出版社：美國麥種傳道會。針對加拉太書某節「命令經文」，寫一份兩頁的釋經報告。報告內容與 BTC 05 課程的主題及你的閱讀書籍有明顯的關連。

自選作業：使用上述 B.1-4 釋經作業中的一份，在週三早上「全院禱告會」中證道。選擇此選項作業者，可減少一項其他的作業。換言之，你可以講一篇道，然後只要針對上述經文中的三節作解經報告。在講道前你必須事先帶著已經寫好的講稿與我討論。我將在證道完後提供我的評估結果。

C. 學生報告：以弗所書的神學結構與輔導上的應用 (非課堂報告)，共 8 頁，佔 35%

1. 閱讀優質的註釋書，特別是某一書卷之神學部份與大綱。(請參考閱讀底下的註釋書)
2. 根據某一書卷寫出自己的綜合性神學大綱。選擇一節關鍵經文，舉例說明每個概念，同時列出整節經文。然後按照某種邏輯次序，在底下列出次主題及佐證經文。試著說明該書卷在某個主題下的所有經文。大綱需有兩頁。
3. 針對三節「命令經文」，按照主題來解經，並以整本書卷作為解經的背景。然後以該命令作為「透鏡」或「刻面」，再次閱讀整本書卷，並且思考其他所有主題如何與該命令相關連(每節命令經文要寫兩頁報告)。

可以參考的以弗所書註釋書／研究資料

1. 《以弗所書註釋》(The Letter to the Ephesians)；作者：歐白恩(Peter T. O'Brien)；譯者：出版社：美國麥種傳道會
2. 《字字珠璣——細讀以弗所書》(Let's Study Ephesians (Sinclair Ferguson) (傅格森)
3. 歐白恩 (Peter T. O'Brien)：《以弗所書註釋》(*The Letter to the Ephesians*) (Pillar New Testament Commentary 柱石新約註釋，1999)
4. 浩勒·赫拿 (Harold Hoehner)：《以弗所書註釋》(*Ephesians: An Exegetical Commentary*) (2002)
5. 林肯 (A.T.Lincoln)：《以弗所書》(*Ephesians*) (Word Biblical Commentary 聖經註釋系列，1990)
6. 查理·賀治 (Charles Hodge)：《以弗所書註釋》(*Commentary on the Epistle to the Ephesians*) (1950[1857])
7. 布魯斯 (F.F. Bruce)：《歌羅西書、腓利門書、以弗所書》(*The Epistles to the Colossians, to Philemon, and to the Ephesians*) (《新國際新約註釋》/New International Commentary on the New Testament，1984)
8. 費利民 (Frank Thielman)：《以弗所書》(*Ephesians*) (貝克新約聖經註釋 (Baker Exegetical Commentary on the New Testament，2010))

授課時間表

BTC 01 主題交響聖經神學簡介

BTC 02 以所有釋經工具為主的聖經神學輔導 (BTC) 神學方法

BTC 03 建立雅各書神學結構大綱的流程

BTC 04 彼得前書的神學結構與輔導上的應用

BTC 05 希伯來書的神學結構與輔導上的應用

BTC 06 提摩太前書的神學結構與輔導上的應用

BTC 07 腓利比書的神學結構與輔導上的應用

BTC 08 加拉太書的神學結構與輔導上的應用

BTC 09 歌羅西書的神學結構與輔導上的應用

BTC 10 哥林多後書的修辭結構與輔導上的應用

BTC 11 羅馬書的神學結構與輔導上的應用

BTC 12 以弗所書 5:16 的釋經範例

【教師簡介】

【教師簡介】葉提多牧師，美國西敏神學院道學碩士及教牧學博士。美國賓州改革宗長老教會助理牧師 (1987-91)。曾任中國福音會海外宣教門徒訓練,教師 (1996-2001)。信友堂英文教會牧師 (2002-09)。本學院專任教師 (1998年起)。現任本院代理教務主任 (2008年起)及聖經輔導碩士科主任 (2001年起)。

Teacher: Rev. Dr. Tim Yates : BS Biblical Studies/BA Counseling, **Geneva College**, M.Div. 1989, D.Min. Counseling 1997, **Westminster Theological Seminary**, Philadelphia, PA. He is currently enrolled in PhD in Apologetics at **NorthWest University** writing a dissertation on how the meta-narrative of new covenant righteousness engages worldviews and critiques psychology. Married nearly 34 years to Barbara, seven children (two oldest girls and oldest son are married), five grandchildren. Dr Yates has one published book *Foundations: God's Glory as an Integrating Perspective on Reformed Theology*, also published in Chinese as 神的榮耀: 整合改革宗神學觀的根基《基礎篇》葉提多Timothy Paul Yates, 出版發行：主榮歸正生活出版社 and printed copies sold by www.crtsbooks.net

Free downloading at www.bethoumyvision.net Free simplified version of *Foundations* book and study guide, and free PDF of DMin project on the relationship of systematic theology to counseling

English PDF for sale at www.unveiledfacesreformedpress.net and blog posts.