



## 課程說明 (Course Description)

本課程將以釋經的方式來看這兩卷書信；我們將從林前及林後，使徒行傳及文獻來研究保羅寫信的目的，同時認識這書信的結構，內容及神學主題。

## I. 課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標是藉著：

- ◆ 研究當時的歷史及文化背景，更來了解保羅寫信的目的
- ◆ 學習有關保羅與哥林多教會的關係，及他如何牧養他們
- ◆ 探討哥林多教會的問題及看保羅如何藉福音來幫助他們
- ◆ 學習用文學分析(literary analysis)，來了解書信的結構
- ◆ 認識一些主題來明白保羅的神學思想
- ◆ 課堂的討論，協助學員應用在教會的事奉及生活中

## A. 需要的書目

- ◆ 莫理斯 Leon Morris。《哥林多前書:丁道爾新約註釋》。台北: 校園, 1992.
- ◆ 巴尼特 Colin Kruse。《哥林多後書:丁道爾新約註釋》。台北: 校園, 1995.
- ◆ 戈登·費依 Gordon Fee D。The First Epistle to the Corinthians 哥林多前書. Grand Rapids: Eerdmans, 1987.
- ◆ 巴尼特 (Paul Barnett)。聖經信息系列--哥林多後書。台北: 校園, 1999。
- ◆ A.T. Robertson。《活泉新約希臘文解經: 哥林多前後書 – 卷六》。香港: 活泉, 1997
- ◆ Kistemaker, Simon J. New Testament Commentary: 1 Corinthians. Grand Rapids: Baker, 1993.
- ◆ Kistemaker, Simon J. New Testament Commentary: 2 Corinthians. Grand Rapids: Baker, 1997.
- ◆ 卡森 (D. A. Carson)。《十架與事奉- 哥林多前書論領導》。美國: 麥種, 2005。\*
- ◆ 卡森 (D. A. Carson)。《成功或成熟 - 哥林多後書第十至十三章》。美國: 麥種, 2005。\*
- ◆ Aída Besançon Spencer and William David Spencer, The Second Corinthians. BSC, 1989.

## IV、課程要求 (Course Requirements)

### A. 閱讀 (30%)

- 閱讀兩本指定的書-20% (比較這兩本書之差別- 3000-3500 字)
- 閱讀報告 :卡森-選一本(10%- 閱讀報告包括摘要. 心得及書評)-1000-1500 子的心得報告\*

### B. 作業 Homework (40%):

- 林前- 歷史背景研究報告-10%
- 林前- 哥林多教會問題與福音(15)- (參考老師所提供的範圍) \*\*
- 林後文學分析與內容 Literary Analysis (15%)



# 改革宗神學院

*China Reformed Theological Seminary*

- C. 林後釋經報告及課堂研究報告 (30%)
- D. 其他- 10%

**\*\*主題(討論保羅如何藉福音來幫助他們):**

- a. 教會的制裁與重建
- b. 吃或不吃祭物的解釋
- c. 信徒之間的訴訟
- d. 婚姻與被棄的問題
- e. 為福音緣故調整自己
- f. 屬靈恩賜與事奉
- g. 如何處理疑惑將來復活
- h. 其他

**【課程進度】**(期間：2019 年 9 月 12 日~12 月 13 日)

※改革宗神學院溫書週：11 月 4 日~11 月 8 日

**【教師簡介】**

楊敦興博士是本校的專任老師，他是美國密蘇里州改革宗道學碩士及教牧博士、2015 年取得美國麻州哥登康威爾神學院神學碩士，曾任美國北維吉尼亞州華人基督教會助理牧師、主恩基督教會主任牧師，2009 年起成為台北改革宗神學院專任教師，主授新約及實踐神學。同時，楊牧師也擔任本校神學生實習主任、教會合作聯絡人。2017 年起楊牧師擔任台灣板橋改革宗團契的植堂牧師。