

基督教教育CHRISTIAN EDUCATION

2020

老師: 楊敦興

1. 課程簡介

本課程幫助學員認識甚麼是基督教教育。我們將從它的定義、角色、歷史、實踐來探討這主題。學員也將發掘自己對基督教育的立場及建立一個以聖經為中心的教育。

2. 課程目標

- a. 認識甚麼是基督教教育- 它的定義、歷史、內容等。
- b. 認識基督教教育的重要性- 它存在的目的。
- c. 了解誰當參與基督教教育- 它是為教牧及凡參與教導的同工所設立。
- d. 知道基督教教育的實踐操作方式。
- e. 訓練學員分辨何謂好的教材。
- f. 幫助學員建立一個健康及符合聖經教導的教育根基。
- g. 設計一份成人主日學教材。

3. 書目

指定課本

- 派瑞(Gary A. Parrett) & 康(Steve Kang) 。《教導所信、形塑信者》。台北: 華神, 2014。
- 蕭克諧 。《基督教宗教教育概論》。香港: 道聲出版社, 2013。
- 魏斯。海斯丹著, 傅湘雯譯。《讓主日學活起來》。台北: 中主, 2011。*
- 布魯斯。魏肯生。《改變生命的學習: 學習者七大定律》。台北: 中主, 2005。*

推薦書目:

Gangel, Kenneth and Hendricks, Howard. 學習教導 - 基督教教育者手冊 The Christian Educator's Handbook on Teaching (呂鴻基編譯), 2003。

韋賀特 (Jim Wilhoit) 著, 黃碩然編譯。《基督教教育與生命塑造——基督教教育意義新探》(香港: 福音證主協會, 1999) 。*

鄧敏著。認識基督教教育(增訂版), 證主, 1993。

吳蘭玉, 教學七七律 香港: 福音證主協會, 1985。

李菲兒 (Marlene D. LeFever) 著。Creative Teaching Methods: Be an Effective Christian Teacher 創意教學。出版社: 中國主日學協會 *

何絲婷, 韓君時, 巴默爾合著。陳維德譯。《如何教導》(台北: 中主, 1999)

Benson, Clarence H. *A popular history of Christian Education*. Chicago: Moody Press.

Pazmiño, Robert W. 2002. *Foundational Issues in Christian Education*. Grand Rapids: Baker Academic, 2008.*

Parrett, Gary A. and J. I. Packer. *Grounded in the Gospel: Building Believers the Old-Fashioned Way*. Grand Rapids: Baker Book, 2010.

4. 課程要求

- a. 閱讀- (2000 字報告- 包括書摘, 心得, 書評)
 - (1) 《教導 所信、形塑信者》-10%
 - (2). 以上推薦或指定書籍選一本-10%
- b. 設計一份 4 單元的成人主日學教材(分 4 人為一小組) - (20%)
- c. 報告(兩頁)- 我的立場及異象- “My Philosophy of Christian Education” (15%)
- d 研究報告(小組)一到某某教會訪問有關該教會的教育事工(20%);
 - (1) 教會設計教育的目的,
 - (2) 教育的分工及種類,
 - (3) 工人的儲備/訓練,
 - (4) 材料的選擇及原則等
- e. 期末考- 個案分析 (25%)→ 兩部分 (1). 考試; (2).分析個案