



改革宗神學院遠距學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 人如何改變	課號: PT
學季: 秋季 2020	課程時段: 禮拜三 17:00-18:30
授課教師: 鄭穎俐	學分: 2.5
助教 (TA): 陳以恩	電郵: christforian@gmail.com

改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

本課程的學習，旨在幫助學生自我認識、自我查驗與自我輔導，並且明白聖經如何落實應用於生活及服事中，以成聖為目標帶出生命的成長。

課程簡介 (Course Description)

課程內容主要以神學為主，運用《人如何改變》的模式圖架構與相關實務操作，將藉由團體輔導、教學與小組討論模式進行。

課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 我們希望透過本課程 建立合乎聖經價值觀，在神學與信仰實踐中間的橋樑 (Supports 本科目標 一與二 B)。
2. 我們希望透過本課程使學生誠實地面對成聖中的個人掙扎，並彼此鼓勵與激發愛心 (Supports 本科目標 一)。
3. 我們希望透過本課程使陶塑學生正確教牧輔導的態度與技巧 (Supports 本科目標 一與二 B)。
4. 我們希望透過本課程與學生分享對於聖經輔導的歷史與異象 (Supports 本科目標 一、二 B 與二 C)。
5. 我們希望透過本課程培養正確文法歷史與聖經神學的釋經原則與應用，並且提升學生自我省察方面的寫作與思辨分析能力 (Supports 本科目標二 A 與三)。



課程相關書目 (Course Required Reading)

指定閱讀：

1. Timothy, Lane S. & Paul Davis Tripp. *How People Change*. Greensboro: New Growth Press, 2008. [中譯本: 提姆連恩、保羅區普著。《人如何改變》。黃玉卿、張燕譯。Paradise: 基督使者協會, 2013。]
2. Ferguson, Sinclair B. *The Christian Life: A Doctrinal Introduction*. Carlisle: Banner of Truth, 2013. [中譯本: 辛克萊·傅格森著。《磐石之上》。葉從容譯。台北: 改革宗, 2008。]

參考書籍或講義/文章：

3. Timothy, Lane S. & Paul Davis Tripp. *How People Change Facilitator's Guide: How Christ Changes Us by His Grace*. Greensboro: New Growth Press, 2010. [中譯本: 提姆連恩、保羅區普著。《人如何改變 (教師本): 靠著基督的恩典經歷蛻變的喜樂》。黃玉卿、張燕譯。Paradise: 基督使者協會, 2013。]

課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求 (Basic requirements) :

- 1) 閱讀要求: 2 本指定閱讀, 2 本選讀。(請參下列閱讀要求)
- 2) 上課之外, 必須滿足至少 72 小時的閱讀、自習、作業等課後學習時間, 按時完成指定作業要求, 並通過教師評量。
- 3) 必須完成「自我成長方案」, 請用電子檔寫成, 並於培訓課程結束後一個月內, 郵寄電子檔至: fcc.taiwan@gmail.com, 始授予證書。
- 4) 課堂與討論參與 (每週 3 小時), 請於每次上課前完成《人如何改變 (教師本)》該週空白處的填寫。

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

連恩、區普, 《人如何改變》, 頁 1~406 (406 pages); 傅格森, 《磐石之上》, 頁 1~280 (280 pages)。備註: 共 686 頁, 每週閱讀量約 57 頁。

3. 個人成長計畫 (Self-Growth Plan) :

學生將按照教師給予的架構, 自行擬定主題, 並有邏輯地按照架構撰寫。

此作業截止日為 12/30/2020, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

4. 期末報告 (Final Report) :

撰寫一份《人如何改變》的「成聖論」方面研究報告; 字數以 2500 中文字或 1800 英文字為上限 (約 3.5 頁; 字數無下限; 超出上限者, 每 100 字扣 1 分); 【格式方面: 中文 (新細明體)、英文 (Times New Roman)、double spacing、12 font size、The Chicago Manual of Style、】

此作業截止日為 12/30/2020, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

**作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)**

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	42 小時		25%
2. 小考	6 小時		15%
3. 閱讀 (686 頁)	19 小時		-
4. 閱讀/填寫 教師本	10 小時		10 %
5. 個人成長計畫 (Self-Growth Plan) 撰寫	3 小時		25%
6. 期末報告 (Final Report)	4 小時		25%
總共:	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

日期	題目	授課影片
1. 09/23	這是神要帶領你去的地方	鄭穎俐 老師
2. 09/30	你是基督的新婦	鄭穎俐 老師
3. 10/07	改變需要群體生活	鄭穎俐 老師
4. 10/14	神眼中的生命，神手中的改變	鄭穎俐 老師
5. 10/21	現實世界中的真神-炎熱篇(上)	鄭穎俐 老師
6. 10/28	現實世界中的真神-炎熱篇(下)	鄭穎俐 老師
--- 溫書週 ---		
7. 11/11	什麼事情纏累著你？-荊棘篇(上)	鄭穎俐 老師
8. 11/18	什麼事情纏累著你？-荊棘篇(下)	鄭穎俐 老師
9. 11/25	全新的身份，全新的潛能-十架篇(上)	鄭穎俐 老師
10. 12/2	全新的身份，全新的潛能-十架篇(下)	鄭穎俐 老師
11. 12/9	內心真實的改變-果實篇(上)	鄭穎俐 老師
12. 12/16	內心真實的改變-果實篇(下)	鄭穎俐 老師



課程守則 (Course Policies)

(一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有*非常罕見*的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

(四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

1. Adams, Jay E. *Competent to Counsel: Introduction to Nouthetic Counseling*. Grand Rapids: Zondervan, 1970. [中譯本：傑伊·亞當斯著。《聖靈的勸戒：合乎聖經的輔導》。陳若愚譯。台北：改革宗，2012。]
2. _____. *Ready to Restore*. Grand Rapids: Zondervan, 1981.
3. _____. *The Christian Counselor's Casebook*. Grand Rapids: Zondervan, 1974.
4. Ferguson, Sinclair B. *The Whole Christ: Legalism, Antinomianism, and Gospel Assurance—Why the Marrow Controversy Still Matter*. Wheaton: Crossway, 2016. [中譯本：辛克萊·傅格森著。《全備的基督：律法主義、反律法主義與福音的確據——為何「精華爭議」仍然至關重要》。彭彥華譯。台北：改革宗，2018。]
5. Kellermen, Bob. *Scripture and Counseling: God's Word for Life in a Broken World*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
6. Lambert, Heath. *A Theology of Biblical Counseling: The Doctrinal Foundations of Counseling Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2016.
7. Lundgard, Kris. *The Enemy within: Straight Talk About the Power and Defeat of Sin*. Philipsburg: P&R, 1998. [中譯本：藍嘉德著。《攻克己身：如何勝過罪》。王之瑋譯。台北：改革宗，2011。]
8. MacArthur, John F. *Counseling: How to Counsel Biblically*. Nashville: Thomas Nelson, 2017.
9. Packer, J. I. *Knowing God*. Downers Grove: IVP, 1993. [中譯本：巴刻著。《認識神》(增訂版)。尹妙珍譯。香港：證主，2016。]
10. Petty, James C. *Step by Step: Divine Guidance for Ordinary Christians*. Philipsburg: P&R, 1999.
11. Powlison, David. *God's Grace in Your Suffering*. Wheaton: Crossway, 2018.
12. Thune, Robert H. & Will Walker. *The Gospel-Centered Life*. Greensboro: New Growth Press, 2016 [中譯本：羅伯·圖恩、威爾·沃克著。《以福音為中心的生活》。李麗書譯。Paradise：基督使者協會，2014。]
13. Tripp, Paul David. *A Quest for More: Living for Something Bigger Than You*. Greensboro: New Growth Press, 2007. [中譯本：保羅·區普著。《尋求更大的事：神的國？我的國？》。陸鈞譯。Paradise：基督使者協會，2012。]
14. Welch, Edward T. *When People Are Big and God is small: Overcoming Peer Pressure, Codependency and the Fear of Man*. Greensboro: New Growth Press, 2012. [中譯本：愛德華·韋爾契著。《親愛的，別把上帝縮小了》。顧蓓擘、李台鶯譯。高雄：真生命輔導傳道會，2009。]
15. Wilbourne, Rankin. *Union with Christ: The Way to Know and Enjoy God*. Colorado Springs: David C. Cook, 2016.



Objectives rubric

遠距學士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Strong➤ Moderate➤ Minimal➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	課程的理論與實踐，尤其在團體輔導與小組討論中力求以誠實與透明的態度，學生能彼此認罪與激勵信心，互相承認生活中的掙扎，並能具體地得到幫助而建造靈命。
目標二：學習基督教的内容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	能夠在每堂課中獲得與主題相關經文，合乎改革宗信仰的釋經與解釋。
B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	特別在改革宗信仰的人論、罪論、救恩論上，透過課程與參與與回饋中獲得改革宗神學在處境化上的學習與深化。
C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	本課中給予對於聖經輔導歷史與演變之概述，並且進行當代西方文化的思辨與挑戰。
目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	Strong	藉由作業的安排，在閱讀中使學生獲得思辨能力，提升閱讀與寫作。