



# 改革宗神學院遠距學士課程 課程表

## 課程資訊 (General Information)

課程名稱: 摩西五經 (Pentateuch)	課號: BT
學季: 秋季 2020	課程時段: 周二 7:30-9:00PM
學分: 2.5	
教師: 王開亮 Brian Wang	電郵: Wangkai127@hotmail.com

## 改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

## 課程目的 (Course Purpose)

建立改革宗神學的釋經框架，以合乎聖經的教導解釋摩西五經，建立現今基督徒對救恩的認識，期待應用在實際生活中，並為有關摩西五經的各種爭議提供看法和正統的解釋。

## 課程簡介 (Course Description)

舊約的前五本書通常被稱呼為「摩西五經」，它們從預備到征服應許之地描述了以色列國的故事。摩西五經不僅僅是上帝選民的歷史記載，更是造物主救贖歷史的啟示，本課程要以此為主軸來看其當時對以色列的意義，並且看其繼續延伸的意義，關鍵是透過主耶穌基督來看神應許的成全，帶出現今基督徒對救恩的認識和生活的應用。



## 課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 透過救贖的啓示來總結創世紀到申命記的結構、內容、原本意義、以及現今應用。(本科目標 1,2A,B).
2. 解釋摩西對當時以色列的教導內容，上帝的選民如何認識到神的拯救和如何活出與恩召相稱生活，來延伸到現今信徒對救恩應有的認識和對神應有的感恩。(本科目標 1,2A)..
3. 為有關摩西五經的各種問題提供資訊並提供正統的看法。(本科目標 2C,3).

## 課程相關書目 (Course Required Reading)

指定閱讀：

1. 克羅尼 著《揭開奧秘--- 發現舊約中的基督》王之瑋 譯。台北：改革宗出版
2. 畢爾、金恩 著《神與人同住—擴張伊甸園直到地極》郭熙安 譯。台北：改革宗
3. 鐘馬田 著《創世紀中的福音：從自主到信靠》林千俐譯。台北：改革宗, 2011.:

參考書籍：

1. 霍志恆 著《舊約聖經神學--- 舊約》李保羅 譯 香港：天道書樓：
2. 范甘麥 著《救贖進程—從創世到新耶路撒冷的救贖故事》.吳歛秋 譯 台北：華神出版
3. 《字裡行間--細讀創世紀》. 臺北：改革宗翻譯社, 2008. d. Wright, Christopher J. H. :
4. 《上帝子民的倫理學-重現申命記中的恩典社會》. 臺北：校園書房, 2015. 2.
5. 狄拉德、朗文 合著《21世紀舊約神學導論》劉良淑 譯。台北：校園出版
6. 溫漢 著《五經》尹妙珍 譯 香港：天道書樓
7. 柯德納 著丁道爾舊約聖經註釋 創世紀 劉良淑 譯。台北：校園書版

## 課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求 (Basic requirements) : 每週共 6 小時。

- (1) 觀看線上課程影片 (每週 1 小時)
- (2) 線上小考 (每週 0.5 小時)
- (3) 課堂參與 (每週 1.5 小時)
- (4) 討論參與 (每週 0.5 小時)
- (5) 閱讀和評論 (每周 2.5 小時)

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

- (1) 克羅尼 著《揭開奧秘--- 發現舊約中的基督》(1-5 章) 142 頁

此作業截止日為 10/12，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

- (2) 畢爾、金恩 著《神與人同住—擴張伊甸園直到地極》(第 1-7 章) 125 頁

此作業截止日為 11/2，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。



(3) 鐘馬田 著 《創世記中的福音：從自主到信靠》（1-7 章）146 頁

此作業截止日為 11/23，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

**3.提交 2000 字的專題報告：（自選以下一主題）**

「創世記的寫作日期與作者」、「創世記與新約的關係」、「你對六日創造的解釋？」

「洪水是局部的還是全球？」、「麥基洗德研究」、「利未記與希伯來書的關係」

「飲食潔淨的意義」、「吃血的問題」、「贖罪日」、「禧年」、「逾越節」、「五旬節」

「住棚節」、「十一奉獻」此作業截止日為 12/14，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

**作業比重與估計需用時數（Weighting of Course Assignments and Time Expectations）**

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	36 小時		25%
2. 小考	6 小時		15%
3. 閱讀摘要和書評	24 小時		40%
4. 專題報告	10 小時		20 %
<b>總共：</b>	<b>76 小時</b>		<b>100%</b>



## 課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片要求
1. 9/22	引論	第三千禧年 – 第一課：摩西五經引論
2. 9/29	神的創造	第三千禧年 – 第二課：完美的世界
3. 10/6	人的墮落	第三千禧年 – 第三課：失而復得樂園
4. 10/13	墮落後的敗壞	第三千禧年 – 第四課：暴力的世界
5. 10/20	洪水之後	第三千禧年 – 第五課：正確的方向
6. 10/27	亞伯拉罕一	第三千禧年 – 第六課：亞伯拉罕（結構和內容）
7. 11/10	亞伯拉罕二	第三千禧年 – 第七課：亞伯拉罕（原本含意）
8. 11/17	亞伯拉罕三	第三千禧年 – 第八課：亞伯拉罕（現今應用）
9. 11/24	雅各生平	第三千禧年 – 第九課：先祖雅各
10. 12/1	約瑟和他的弟兄們	第三千禧年 – 第十課：約瑟和他的弟兄們
11. 12/8	出埃及	第三千禧年 – 第十一課：出埃及記概論
12. 12/15	總結	專題報告

## 課程守則 (Course Policies)

### (一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

### (四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

### Objectives rubric

<u>遠距學士課程目標</u> <i>摩西五經遠距學士課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	透過救贖的啟示來總結創世紀到申命記的結構、內容、原本意義、以及現今應用。解釋摩西對當時以色列的教導內容，上帝的選民如何認識到神的拯救和如何活出與恩名相稱生活，來延伸到現今信徒對救恩應有的認識和對神應有的感恩。
目標二：學習基督教的内容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	透過救贖的啟示來總結創世紀到申命記的結構、內容、原本意義。解釋摩西對當時以色列的教導內容，與現今改革信條之間的關係，使人更明白和確信改宗革的神學根基在於神的話語。
目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	Minimal	透過閱讀，課堂的討論和報告，為有關摩西五經的各種問題提供資訊並提供正統的看法