



# 改革宗神學院遠距學士課程 課程表

## 課程資訊 (General Information)

課程名稱: Romans 羅馬書

課號: BT

學季: 秋季 2020

課程時段: 禮拜四 7:30-9:00pm

學分: 3

教師: 李民基 Macky Lee

電郵: Mackylee8316@gmail.com

## 改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命

目標二：學習基督教的内容

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

## 課程目的 (Course Purpose)

以合乎聖經的教導從改革宗的角度了解羅馬書，並認識羅馬書對建立改革宗基本教義的影響。應用改革宗聖經神學框架研究羅馬書中不同的論點和詮釋。

## 課程簡介 (Course Description)

涵蓋的主題包括：從聖經神學角度，介紹羅馬書的論點和詮釋在各個教會時代的發展，並深入了解改革宗以基督為中心 (Christocentric) 的釋經框架。從聖經原文的角度，認識 Cranfield、穆爾和加爾文對羅馬書詮釋的異同。從當代保羅神學發展的角度，重新評估不同詮釋的角度，並思考各類論點和的強弱和好壞。

## 課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 在羅馬書的研討中，以基督為中心的釋經方法閱讀聖經和認識改革宗基本教義 (本科目標 1 & 2)。
2. 在羅馬書的研討中，探討改革宗神學的釋經框架 (本科目標 1, 2A & 3)。
3. 在羅馬書的研討中，認識各個教會時代的詮釋，並思考各個發展背後的原因。(本科目標 2C & 3)。



## 課程相關書目 (Course Required Reading)

教科書 (須購買) :

1. Bibles 聖經
  - i. Study Bible -- NIV or 啟導本
2. Commentaries 註釋書 (Chinese or English)
  - i. C.E.B. Cranfield, *A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle to the Romans*, 2 vols., ICC (Edinburgh: T & T Clark, 1975, 1979) ; 中譯: C.E.B. Cranfield, 《羅馬書註釋》(上、下冊) 潘秋松譯 (台北: 中華福音神學院, 1997) 。
  - ii. Douglas J. Moo, *The Epistles to the Romans*, NICNT (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1996) ; 中譯: 穆爾, 《羅馬書》(上、下冊), 陳志文譯 (美國: 麥種傳道會, 2012) 。
  - iii. John Calvin, *Commentary on the Epistle of Paul the Apostle to the Romans*, trans. and ed. John Owen (Edinburgh: Calvin Translation Society, 1849) ; 中譯: 約翰·加爾文, 《羅馬人書註釋》, 趙中輝、宋華忠合譯 (台北: 改革宗翻譯社, 1995) 。

參考書籍或講義/文章 :

1. Barclay, J., 2017. *Paul And The Gift*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing.
2. Barth, K. and Hoskyns, E., 1968. *The Epistle To The Romans*. London: Oxford University Press. 中譯: 巴特, 《羅馬書釋義》, 魏育青譯, (香港: 道風, 1998)
3. Bray, G. and Oden, T., 1999. *Ancient Christian Commentary On Scripture: Romans*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press. 中譯: 傑拉爾德·布雷等編, 《ACCS 古代基督信仰聖經註釋叢書: 羅馬書》, 石敏敏、章雪富譯 (台北: 校園, 2018) 。
4. Dunn, J., 1988. *World Biblical Commentary 38A, Romans 1-8*. Waco, Tex.: Word Books.
5. Dunn, J., 1988. *World Biblical Commentary 38B, Romans 9-16*. Waco, Tex.: Word Books.
6. Gaffin, R., 2013. *By Faith, Not By Sight: Paul and the Order of Salvation*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing. 中譯: 葛富恩, 《憑信心不憑眼見》, 彭彥華、翁洋譯 (台北: 改革宗, 2019)
7. Gaffin, R., 1987. *Resurrection And Redemption: A Study in Paul's Soteriology*. Phillipsburg, N.J.: Presbyterian and Reformed Pub. Co. 中譯: 小理查德·伽芬, 《復活與救贖: 對保羅救贖論的研究》 李樹斌譯 (經典傳承, 2019)
8. Goodrich, J., Maston, J. and Blackwell, B., 2016. *Paul And The Apocalyptic Imagination*. Minneapolis: Fortress Press.
9. Oliphint, K., 2007. *Justified In Christ - Gods Plan For Us In Justification*. Christian Focus Publications.
10. Witherington, B., 2020. *Voices And Views On Paul: Exploring Scholarly Trends*. [S.l.]: IVP.
11. Wright, N., 2013. *Paul And The Faithfulness Of God*. Minneapolis: Fortress Press.
12. Wright, N., 2015. *Paul And His Recent Interpreters*. Minneapolis: Fortress Press.



## 課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求-每週 6 小時
  - (1) 觀看線上課程影片 (2 小時)
  - (2) 線上小考 (0.5 小時) (範圍：三本註釋書) (50%)
  - (3) 課堂參與 (1.5 小時)
  - (4) 討論參與 (0.5 小時)
  - (5) 批判性閱讀(1.5 小時)
2. 期末報告 3000 字 (20%) : Paper topic: Moo and Cranfield on "I" in Romans 7:7-12 and 7:13-25 主題為前兩本註釋書當中對於第七章 7- 12 節和 13-15 節當中「我(I)」的探討。  
【格式方面：中文（新細明體）、double spacing、12 font size、Microsoft Word.doc】  
此作業截止日為 **17-12-2020**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
3. 閱讀 –
  - i. C.E.B. Cranfield, A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle to the Romans, 2 vols., ICC (Edinburgh:T & T Clark, 1975, 1979) ; 中譯：C.E.B. Cranfield，《羅馬書註釋》(上、下冊)
  - ii. Douglas J. Moo, The Epistles to the Romans, NICNT (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1996) ; 中譯：穆爾，《羅馬書》(上、下冊)
  - iii. John Calvin, Commentary on the Epistle of Paul the Apostle to the Romans, trans. and ed. John Owen (Edinburgh: Calvin Translation Society, 1849) ; 中譯：約翰·加爾文，《羅馬人書註釋》

### 評量方法與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 word 檔案上，在「估計時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	總分百分比
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	48 小時		30%
2. 小考	6 小時		50%
3. 閱讀	18 小時		0 %
4. 提交 3000 字的期末報告	8 小時		20%
總共：	80 hours		100%



## 課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	Required reading / assignments
1. 24-09	羅馬書第一課	線上課程影片 L01a&01b
2. 01-10	羅馬書第二課	線上課程影片 L02a&02b
3. 08-10	羅馬書第三課	線上課程影片 L03a&03b
4. 15-10	羅馬書第四課	線上課程影片 L04a&04b
5. 22-10	羅馬書第五課	線上課程影片 L05a&05b
6. 29-10	羅馬書第六課	線上課程影片 L06a&06b
7. 12-11	羅馬書第七課	線上課程影片 L07a&08b
8. 19-11	羅馬書第八課	線上課程影片 L08a&08b
9. 26-11	羅馬書第九課	線上課程影片 L09a&09b
10. 03-12	羅馬書第十課	線上課程影片 L10a&10b
11. 10-12	羅馬書第十一課	線上課程影片 L11a&11b
12. 17-12	羅馬書第十二課	線上課程影片 L12a&12b & 期末報告

## 課程守則 (Course Policies)

### (一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

### (四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

1. Bird, M. and Schreiner, T., 2012. *Four Views On The Apostle Paul*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
2. Bruce, F., 2008. *Romans (Tyndale New Testament Commentaries 6)*. Nottingham: Inter-Varsity Press.
3. Long, V., & Silva, M., 1997. *Foundations of contemporary interpretation*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
4. Murray, J., 1997. *The Epistle To The Romans*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing.
5. Poythress, V., 2016. *Reading the Word of God in The Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*. Wheaton, IL: Crossway.
6. Sanders, E., 2016. *Comparing Judaism And Christianity*. Minneapolis: Fortress Press.
7. Thiselton, A., 2009. *Hermeneutics*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.

## Objectives rubric

<u>遠距學士課程目標</u> <i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	建立一個改革宗聖經註釋框架，達到對聖經的正確認識。 根據教材和課堂討論重新審視自己的信仰表白。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	在改革宗聖經註釋框架之下，認識聖經和基督，並探討人本主義對所造成的各種註釋偏見。 通過與歷史上提出過的聖經神學問題進行深刻反思，來完善自己的聖經基礎。



Macky Lee Last updated: 18 June 2020

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	<b>Strong</b>	通過各種教材和討論，幫助學生從宏觀的角度，有系統地總結學習心得和成果，來培育批判性思維的觸覺
---------------------	---------------	--