



改革宗神學院遠距學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: Introduction to Reformed Theology	課號: ST
學季: 春季 2021	課程時段: 禮拜四 6:00-7:30pm
學分: 2.5	
教師: 李民基 Macky Lee	電郵: Mackylee8316@gmail.com

改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

建立改革宗的神學基礎，以合乎聖經的教導建立認識論(epistemology)，並辨別來自哲學影響的以人為中心的認識論和自然神學(Natural Theology)。

課程簡介 (Course Description)

涵蓋的主題包括: 從聖約神學(Covenant Theology)角度，介紹神學在各個教會時代的發展歷史，並深入了解改革宗以基督為中心(Christocentric)的釋經框架。從護教學角度，認識從過去兩千年的西方哲學思想對正統神學的挑戰和滲透。

課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 從聖約神學角度，建立以基督為中心的釋經方法和認識論（本科目標 1 & 2）。
2. 從聖約神學角度，建立改革宗神學的基礎框架（本科目標 1, 2A & 3）。
3. 從聖約神學角度，探討人本主義和西方哲學思想對正統神學各種攻擊（本科目標 2C & 3）。



課程相關書目 (Course Required Reading)

教科書 (須購買) :

1. 呂沛淵著。《二千年教會史》。余德林、郭秀娟 合譯。歸正出版社，2015。(94 頁)
2. 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》。歸正出版社，2014。(396 頁)
3. 克羅尼(Edmund.P. Clowney)著。《講道與聖經神學》Preaching and Biblical Theology。駱鴻銘 編譯。改革宗翻譯社，2014。(160 頁)

參考書籍或講義/文章：

1. 魏司堅 (Geerhardus Vos)著。《聖經神學：舊約和新約》Biblical Theology: Old and New Testaments。李晉、馬麗 合譯。中華三一出版社，2020。(508 頁)
2. 邁克·何頓 (Michael Horton)著。《基督徒的信仰：天路客的系統神學》The Christian Faith: A Systematic Theology for Pilgrims on the Way。麥種翻譯小組編譯。麥種傳道會，2016。(1022 頁)
3. 伯克富 (Louis Berkhof)著。《伯克富系統神學》Systematic Theology。隨真編譯。麥種傳道會，2019。(1098 頁)
4. 古德恩 (Wayne Grudem) 著。《系統神學》SYSTEMATIC THEOLOGY: The Doctrine of the Church & The Doctrine of the Future。張麟至編譯。更新傳道會，2014。(1332 頁)
5. 伯約翰·加爾文(John Calvin)著。《加爾文基督教要義 (套裝上下冊)》Institutes of the Christian Religion。加爾文基督教要義翻譯小組編譯。加爾文出版社，2007。(1500 頁)

課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求- 每週 6 小時
 - (1) 觀看線上課程影片 (1 小時)
 - (2) 線上小考 (0.5 小時)
 - (3) 課堂參與 (1.5 小時)
 - (4) 討論參與 (0.5 小時)
 - (5) 批判性閱讀和評論 (2.5 小時)
2. 閱讀摘要和評論 - 約 660 頁 (每週~約 50 頁)
 - (1) 呂沛淵著。《二千年教會史》94 頁。
此作業截止日為 **04-03-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
 - (2) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》(卷一 第 1 課至第 3 課)。
此作業截止日為 **11-03-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
 - (3) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》(卷一 第 4 課至第 7 課)。
此作業截止日為 **18-03-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
 - (4) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》(卷二 第 1 課至第 4 課)。



此作業截止日為 **25-03-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

- (5) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》（卷二 第 5 課至第 8 課）。

此作業截止日為 **01-04-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

- (6) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》（卷三 第 1 課至第 4 課）。

此作業截止日為 **15-04-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

- (7) 呂沛淵著。《生命之道：簡明系統神學》（卷三 第 5 課至第 8 課）。

此作業截止日為 **22-04-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

- (8) 克羅尼(Edmund.P. Clowney)著。《講道與聖經神學》160 頁。

此作業截止日為 **20-05-2021**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

評量方法與估計需用時數（Weighting of Course Assignments and Time Expectations）

請把以下圖表複製到 word 檔案上，在「估計時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	百分比
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	36 小時		26%
2. 小考	6 小時		24%
3. 閱讀	28 小時		0 %
4. 閱讀摘要和評論 1	1 小時		5%
5. 閱讀摘要和評論 2	1 小時		5%
6. 閱讀摘要和評論 3	1 小時		5%
7. 閱讀摘要和評論 4	1 小時		5%
8. 閱讀摘要和評論 5	1 小時		5%
9. 閱讀摘要和評論 6	1 小時		5%
10. 閱讀摘要和評論 7	1 小時		5%
11. 閱讀摘要和評論 8	3 小時		15%
總共：	80 hours		100%



課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	Required reading / assignments
1. 25-02	預設 1 (哲學&神學)	第三千禧年 - 建立你的神學 第一課
2. 04-03	聖約神學 I	第三千禧年 - 建立你的神學 第二課 / 閱讀摘要和評論 1
3. 11-03	聖約神學 2	第三千禧年 - 建立你的神學 第三課 / 閱讀摘要和評論 2
4. 18-03	聖約神學 3	第三千禧年 - 建立你的神學 第四課 / 閱讀摘要和評論 3
5. 25-03	聖約神學 4	第三千禧年 - 建立系統神學 第一課 / 閱讀摘要和評論 4
6. 01-04	聖約神學 5	第三千禧年 - 建立系統神學 第二課 / 閱讀摘要和評論 5
7. 15-04	聖約神學 6	第三千禧年 - 建立系統神學 第三課 / 閱讀摘要和評論 6
8. 22-04	聖約神學 7	第三千禧年 - 建立系統神學 第四課 / 閱讀摘要和評論 7
9. 29-04	釋經入門 1	第三千禧年 - 建立聖經神學 第一課
10. 06-05	釋經入門 2	第三千禧年 - 建立聖經神學 第二課
11. 13-05	釋經入門 3	第三千禧年 - 建立聖經神學 第三課
12. 20-05	釋經入門 4	第三千禧年 - 建立聖經神學 第四課 / 閱讀摘要和評論 8

課程守則 (Course Policies)

(一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

(四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

1. Turretin, F., 1997. *Institutes Of Elenctic Theology (3 Vols.)*. Philippsburg, NJ: P & R Publishing.
2. Vos, G. and Gaffin Jr, R., 2012-2016. *Reformed Dogmatics (5 Vols.)*. Ashland: Lexham Press.
3. Bavinck, H., Bolt, J. and Vriend, J., 2003-2008. *Reformed Dogmatics (4 Vols.)*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic.
4. Muller, R., 2003. *Post-Reformation Reformed Dogmatics (4 Vols.)*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic.
5. Longman, T. and Dillard, R., 2009. *An Introduction To The Old Testament*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan.
6. Carson, D. and Moo, D., 2005. *An Introduction To The New Testament*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan.
7. Beale, G., 2011. *A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic
8. Waltke, B. K., 2008. *An Old Testament theology: An exegetical, canonical, and thematic approach*. Grand Rapids, MI: Zondervan.



Objectives rubric

遠距學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	Rubric ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	建立一個改革宗神學框架，達到對信仰的正確認識。 根據教材和課堂討論重新審視自己的信仰表白。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	在改革宗神學框架之下，認識聖經和基礎教義，並探討人本主義對信仰和神學所造成的各種偏見。 通過與歷史上提出過的神學問題進行深刻反思，來完善自己的信仰基礎。
目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	Strong	通過各種教材和討論，幫助學生從宏觀的角度，有系統地總結學習心得和成果，來培育批判性思維的觸覺