



改革宗神學院遠距學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 如何幫助人改變

課號: PT

學季: 春季 2021

課程時段: 星期三 下午 17:00-18:30

學分: 3

電郵: Fcc.adv.taiwan@gmail.com

教師: 鄭穎俐

改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命

目標二：學習基督教的内容

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

本課程的學習，旨在幫助學生建立輔導與認識他人的基本架構，並且明白聖經如何落實應用於生活及服事中，以成聖為目標帶出生命的成長。

課程簡介 (Course Description)

福音的盼望，就是上帝能夠徹底地將罪人改變，焦點是「心」的改變。這樣的改變，將在我們的日常生活中持續產生具體的成長和影響。這是「人如何改變」之後的第二門聖經輔導培訓課程，除了繼續學習個人成長外，以聖經的教導和聖靈的引領作為基石，將上帝話語的智慧，藉由「愛、知、說、行」四個簡明的模式，使信徒追隨奇妙策士耶穌基督，在恩典中受裝備，脫去舊人，穿上新人，成為救贖主手中可用的器皿，進而幫助那些上帝帶到我們面前、需要被幫助的人。



課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 我們希望透過本課程 建立合乎聖經價值觀，在神學與信仰實踐中間的橋樑 (Supports 本科目標 一與二 B)。
2. 我們希望透過本課程使學生誠實地面對成聖中的個人掙扎，並彼此鼓勵與激發愛心 (Supports 本科目標 一)。
3. 我們希望透過本課程使陶塑學生正確教牧輔導的態度與技巧 (Supports 本科目標 一與二 B)。
4. 我們希望透過本課程與學生分享對於聖經輔導的歷史與異象 (Supports 本科目標 一、二 B 與二 C)。
5. 我們希望透過本課程培養正確文法歷史與聖經神學的釋經原則與應用，並且提升學生自我省察方面的寫作與思辨分析能力 (Supports 本科目標二 A 與三)。

課程相關書目 (Course Required Reading)

上課指定教材：

Paul, Davis Tripp. *Instruments in the Redeemer's Hands: How to Help Others Changes (Facilitator's Guide)*. Greensboro: New Growth Press, 2009. [中譯本:保羅·大衛·區普著。《如何幫助人改變》。黃玉卿、梁惠盈譯。Paradise: 基督使者協會, 2016。]

指定閱讀：

1. Paul, Davis Tripp. *Instruments in the Redeemer's Hands: How to Help Others Changes*. Phillipsburgh: P&R Publishing, 2002. [中譯本: 保羅·大衛·區普著。《改變生命改變心-聖經輔導方法與技巧》。真生命輔導傳道會, 2009]。
2. Frederick S, Leahy. *The Cross He bore: Meditations on the Sufferings of the Redeemer*. Carlisle: Banner of Truth, 1996. [中譯本: 弗雷德里克·李海著。《默想受苦十架—追溯基督的加略山腳蹤》。鍾越娜譯。台北: 改革宗, 2015。]
3. John Owen. R. J. K., Law., ed. *The Glory of Christ*. Carlisle: Banner of Truth, 1994. [中譯本: 約翰·歐文著。勞羅伯節編。《基督的榮耀》。蔣黃心湄譯。台北: 改革宗, 2013。]

課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求 (Basic requirements) :

- 1) 閱讀要求：4 本指定閱讀。(請參下列閱讀要求)
- 2) 上課之外，必須滿足至少 72 小時的閱讀、自習、作業等課後學習時間，按時完成指定作業要求，並通過教師評量。
- 3) 必須完成「個人服事方案」，請用電子檔寫成，並於培訓課程結束後一個月內，郵寄電子檔至：fcc.taiwan@gmail.com，始授予證書。
- 4) 課堂與討論參與 (每週 3 小時)，請於每次上課前完成《如何幫助人改變 (教師本)》該週空白處的填寫。

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

區普，《如何幫助人改變》，頁 1~335 (335 pages)；李海，《默想受苦十架》，頁 1~110 (110 pages)；. 歐文，《基督的榮耀》，頁 1~181 (181 pages)。備註：共 626 頁，每週閱讀量約 75 頁。



備註：共 626 頁，每週閱讀量約 52 頁。

3. 個人服事方案 (Personal Serving Project) :

學生將按照教師給予的架構，自行擬定主題，並有邏輯地按照架構撰寫。

此作業截止日為 06/04/2021，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

4. 期末報告 (Final Report) : 撰寫一份《如何改變人改變》的「教會論」方面研究報告；字數以 2500 中文字或 1800 英文字為上限 (約 3.5 頁；字數無下限；超出上限者，每 100 字扣 1 分)；【格式方面：中文 (新細明體)、英文 (Times New Roman)、double spacing、12 font size、The Chicago Manual of Style 或任何 peer-reviewed 的中文神學期刊格式。】

此作業截止日為 06/04/2021，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	42 小時		50%
2. 小考	5 小時		15%
3. 閱讀 (626 頁)	21 小時		-
4. 閱讀/填寫 教師本	10 小時		10 %
5. 個人服事方案 (Personal Serving Project) 撰寫	2 小時		25 %
6. 期末報告 (Final Report)	4 小時		25%
總共 :	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片要求
1. 02/24	我們真的需要幫助嗎?	鄭穎俐 老師
2. 03/03	心為首要目標	鄭穎俐 老師
3. 03/10	了解你內心的掙扎	鄭穎俐 老師
4. 03/17	追隨奇妙策士	鄭穎俐 老師
5. 03/24	愛：建立關係，使神的工暢行無阻(一)	鄭穎俐 老師
6. 03/31	愛：建立關係，使神的工暢行無阻(二)	鄭穎俐 老師
7. 04/14	知：開始了解，發掘需要改變之處(一)	鄭穎俐 老師
8. 04/21	知：開始了解，發掘需要改變之處(二)	鄭穎俐 老師
9. 04/28	說：用愛心說誠實話(一)	鄭穎俐 老師
10. 05/05	說：用愛心說誠實話(二)	鄭穎俐 老師
11. 05/12	行：日常生活中，實行改變(一)	鄭穎俐 老師
12. 05/19	行：日常生活中，實行改變(二)	鄭穎俐 老師

課程守則 (Course Policies)

(二) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(三) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(四) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

(五) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。



(三) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

1. Chandler Matt, Graffin Adam. *Family Discipleship: Leading Your Home through Time, Moments, and Milestones*. Wheaton: Crossway, 2020.
2. Kellermen, Bob. *Scripture and Counseling: God's Word for Life in a Broken World*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
3. Lambert, Heath. *A Theology of Biblical Counseling: The Doctrinal Foundations of Counseling Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2016.
4. MacArthur, John F. *Counseling: How to Counsel Biblically*. Nashville: Thomas Nelson, 2017.
5. Petty, James C. *Step by Step: Divine Guidance for Ordinary Christians*. Philipsburg: P&R, 1999.
6. Powlison, David. *God's Grace in Your Suffering*. Wheaton: Crossway, 2018.
7. Priolo, Lou. *Resolving Conflicts: How to Make, Disturb, and Keep Peace*. Philipsburg: P&R, 2016.
8. Sande, Ken. *The Peacemaker*. Grand Rapids: Baker Books, 2004. [中譯本：謝·墾德著。《我們和好吧!--和平使者解決衝突之道》。朱崇恩、高俐理譯。香港：飛鷹，2006。]
9. Thune, Robert H. & Will Walker. *The Gospel-Centered Life*. Greensboro: New Growth Press, 2016 [中譯本：羅伯·圖恩、威爾·沃克著。《以福音為中心的生活》。李麗書譯。Paradise：基督使者協會，2014。]
10. Tripp, Paul David. *A Quest for More: Living for Something Bigger Than You*. Greensboro: New Growth Press, 2007. [中譯本：保羅·區普著。《尋求更大的事：神的國？我的國？》。陸鈞譯。Paradise：基督使者協會，2012。]
11. Tripp, Paul David. *Lead: 12 Gospel Principles for Leadership in the Church*. Wheaton: Crossway, 2020.
12. Welch, Edward T., *Side by Side*. Wheaton: Crossway, 2015.
13. Welch, Edward T., *Caring for One Another*. Wheaton: Crossway, 2018.
14. Wilbourne, Rankin. *Union with Christ: The Way to Know and Enjoy God*. Colorado Springs: David C. Cook, 2016.



Objectives rubric

遠距學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	課程的理論與實踐，尤其在團體輔導與小組討論中力求以誠實與透明的態度，學生能彼此認罪與激勵信心，互相承認生活中的掙扎，並能具體地得到幫助而建造靈命。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	能夠在每堂課中獲得與主題相關經文，合乎改革宗信仰的釋經與解釋。
B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	特別在改革宗信仰的人論、罪論、救恩論上，透過課程與參與與回饋中獲得改革宗神學在處境化上的學習與深化。