



改革宗神學院遠距學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 希伯來書(下)

課號: BT

學季: 秋季 2021

課程時段: 周五晚上 7:00~8:30

學分: 3 學分

教師: 史弘揚老師

電郵: villa2@ms14.hinet.net

改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命

目標二：學習基督教的内容

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

本課程繼續學習希伯來書下半部（7-13 章），將採用釋經方式，討論每一節經文，目的是了解書中的信息，好叫我們可以運用在現今的教會生活中；同時也學習如何解經，比較不同的觀點並判斷哪些觀點更合宜。

課程簡介 (Course Description)

希伯來書這卷書信的内容，讓我們有機會用猶太人且非保羅的觀點看待福音，書中向我們表明神的兒子為我們最崇高的大祭司，並重覆地的警告我們要在基督耶穌身上顯出更多的關注。本書幫助我們去了解新約和舊約的關係，作者所論及的内容涵蓋了舊約的獻祭和新約的獻祭、舊約的中的「約」和新約中的「約」、舊約的會幕和新約的會幕、舊約的敬拜和新約的敬拜，而中心的主題是「更美的」、「一次獻上永遠完全」和「歸於無有」。



課程目標（Course Objectives）

本課程的目標：

1. 對希伯來書有整體性的認識，並能記住該卷書的相關背景、大綱及神學主題。（本科目標 2A, B, 3）.
2. 了解本書作者對寫作群體遇到各項問題的看法及其解決之道。（本科目標 2A, B, 3）.
3. 將書信中的原則應用在個人信仰與教會生活中，思想今日教會問題的相關性。（1）

課程相關書目（Course Required Reading）

指定閱讀：

1. 希威爾·瓊斯 (Hywel R. Jones)。《字字珠璣—細讀希伯來書》。改革宗出版社。2014 年。
2. 馮蔭坤。《希伯來書上、下》，天道出版社，2004。

參考書籍或講義/文章：

1. 古特力著。校園編輯小組譯。《希伯來書》，校園出版社，1999。
2. 畢爾、卡森主編。《新約引用舊約》，麥種出版社。
3. 藤慕理著。陳偉明等譯。《新約綜覽》。香港：宣道出版社，1983。

課程作業與要求（Course Assignments）

1. 基本要求（Basic requirements）：50%

- (1) 觀看線上課程影片（每週 1 小時）
- (2) 線上小考（每週 0.5 小時）
- (3) 課堂參與（每週 1.5 小時）
- (4) 閱讀和報告預備（每週 3 小時）

每週共 6 小時



2. 閱讀要求（Reading requirements）：20%

(1) 完成《字字珠璣--細讀希伯來書》7-13 章的閱讀，寫 1000 字心得報告。

此作業截止日為 10 /29，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

(2)完成馮蔭坤《希伯來書上》7-13 章註釋的閱讀，寫 1000 字心得報告。

此作業截止日為 12/10，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

3. 心得分享: 30%

請從預表的角度來報告，你可以選擇

a.第九章耶穌與會幕的各項物件(燈台、陳設餅桌、約櫃、祭壇、洗濯盆...)之間的關係

b.第十一章信心人物的任何一位與耶穌基督的關係

c.其他(如麥基洗德、牛羊的血、逾越節...)

以 5~8 分鐘的時間分享。統一報告時間為 12/17。

作業比重與估計需用時數（Weighting of Course Assignments and Time Expectations）

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與小考	36 小時		50%
2. 閱讀心得報告	30 小時		20%
3. 心得分享	6 小時		30%
總共：	72 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表（Tentative Schedule）

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片要求
1. 9 ²⁴	希伯來書 1~6 章複習	無
2. 10 ⁰¹	希伯來書 7:1~19	線上課程影片 L 2
3. 10 ⁰⁸	希伯來書 7:20~8:5	線上課程影片 L 3
4. 10 ¹⁵	希伯來書 8:6~8:13	線上課程影片 L 4
5. 10 ²²	希伯來書 9:1~9:14	線上課程影片 L 5
6. 10 ²⁹	希伯來書 9:15~9:27	線上課程影片 L 6
7. 11 ⁰⁵	希伯來書 10:1~10:18	線上課程影片 L 7
8. 11 ¹²	希伯來書 10:19~10:39	線上課程影片 L 8
9. 11 ¹⁹	希伯來書 11:1~11:22	線上課程影片 L 9
10. 12 ⁰⁶	希伯來書 11:23~11:39	線上課程影片 L 10
11. 12 ¹³	希伯來書 12:1~12:29	線上課程影片 L 11
12. 12 ²⁰	希伯來書 13:1~13:24	期末報告

課程守則（Course Policies）

（一）出席規定（Attendance Policy）

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

（二）評分標準（Grading Scale）

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

（三）延後和遲交（Extensions and Late Submissions）

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

（四）關於抄襲（Plagiarism Policy）

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述（Other Course Statements）

- （一）神學院不會為學生提供住宿。
- （二）學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- （三）**更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書） （Recommended / Further Reading or Resources）

（一）Primary Sources

- 希威爾·瓊斯 (Hywel R. Jones)。《字字珠璣--細讀希伯來書》。改革宗出版社。2014年。
- 馮蔭坤。《希伯來書上、下》，天道出版社，2004。

（二）Secondary Sources

- 古特力著。校園編輯小組譯。《希伯來書》，校園出版社，1999。
- 2.畢爾、卡森主編。《新約引用舊約》，麥種出版社。
- 3.藤慕理著。陳偉明等譯。《新約綜覽》。香港：宣道出版社，1983。
- 4.O'Brien, Peter T. *The Letter to the Hebrews*, The Pillar New Testament Commentary (PNTC). Grand Rapids: Eerdmans, 2010. [中譯本：歐白恩著。《希伯來書》（麥種聖經註釋）。陳志文譯。South Pasadena：美國麥種傳道會，2013。]



Objectives rubric

遠距學士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Strong➤ Moderate➤ Minimal➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	將書信中的原則應用在個人信仰與教會生活中，思想今日教會問題的相關性。根據教材和課堂討論重新審視自己的信仰表白。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	對希伯來書有整體性的認識，並能記住該卷書的相關背景、大綱及神學主題。了解本書作者對寫作群體遇到各項問題的看法及其解決之道。
目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	Moderate	通過各種教材的閱讀和討論，心得分享幫助學生從宏觀的角度，有系統地總結學習心得和成果，來培育批判性思維的觸覺