



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 新約神學	課號: Course code
學季: T97-2021 秋	課程時段: 每周五上午 9:00-11:20
學分: 2	溫書假週 (停課): 2021/11/5
教師: 呂沛淵牧師	電郵: Course email

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

1. 識主更真，愛主更深，事主更誠
2. 學習「聖經神學」的方法，以基督為中心，研究新約歷史與神學主題
3. 明白「新約聖經」與現代基督徒的關係，能將所學運用於靈修與事奉，與主同行，榮耀神以神為樂，直到主來。

課程簡介

以「聖經神學」的方法來研究「救贖啟示史」在新約的進展。從救主耶穌基督臨世起始，論述福音書、使徒行傳、保羅書信、一般書信、啟示錄，在救贖啟示歷史上所扮演的關鍵角色。以主基督為中心來探討「新約神學」的各項主題。特別注重「聖經神學」的進路與架構，其當代意義與今日運用，查考其對現代基督徒的信仰生活與教會事奉的關連，以幫助信徒建立聖經的世界觀，人生觀，價值觀。



課程目標

本課程的目標：

1. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
2. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
3. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
4. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 呂沛淵，*先賢所信*，歸正，頁 7-118:
2. 霍志恆，*聖經神學*（舊約），第一章:
3. G. Vos, *The Kingdom of God and the Church* *耶穌對天國的教訓*，改革宗:
4. 葛富恩 Richard Gaffin, *Perspective on Pentecost* *聖靈降臨剖析*.
5. 葛富恩 Richard Gaffin, *By Faith, Not by Sight* *憑信心不憑眼見*
6. 溥偉恩，*Returning of the King* *再臨君王*
7. 呂沛淵，*雅各書註釋*（導論部分）

參考書籍或講義/文章：

1. G. Vos, *Biblical Theology* *聖經神學*（舊約卷一）：摩西時代的啟示，天道 *聖經神學*（舊約卷二）：先知時代的啟示，天道
2. G. Vos, *Pauline Eschatology*
3. G. Vos, *Teaching of the Epistle to Hebrews*
4. H. Ridderbos, *When the Time Had Fully Come*
5. H. Ridderbos, *The Coming of the Kingdom*
6. H. Ridderbos, *Paul: An Outline of His Theology* *保羅神學大綱*
7. Richard Gaffin, *Resurrection and Redemption*
8. G. K. Beale, *New Testament Biblical Theology*
9. Frank S. Thielman, *Theology of New Testament*
10. D. Guthrie, *New Testament Theology* *古氏新約神學*，華神
11. L. Morris, *New Testament Theology* *認識新約神學*，校園
12. G. E. Ladd, *A Theology of the New Testament* *賴氏新約神學*，華神
13. L Coppelt, *Theology of the New Testament* *郭氏新約神學*，種籽
14. 馬歇爾，*馬歇爾新約神學*，麥種
15. F. F. Bruce, *Paul: Apostle of the Free Spirit* *自由的真理——保羅神學觀*
16. G. Hasel, *New Testament Theology: Basic Issues in Current Debate*
17. 高偉勳，*認識聖經神學*，校園
18. 羅伯次，*上帝的藍圖*，改革宗
19. G. E. Ladd, *認識上帝的國*，校園
20. D. Guthrie, *基督生平*，華神
21. John Stott, *新約信息精華*，種籽
22. R. T. France, *認識主基督*，校園



23. 陳濟民，新約神學淺介，中神
24. F. F. Bruce, Paul: Apostle of the Free Spirit 自由的真理——保羅神學觀
25. 呂沛淵，羅馬書註釋，歸正
26. _____，哥林多前後書註釋，歸正
27. _____，加拉太書註釋，歸正
28. _____，教牧書信註釋，歸正
29. _____，雅各書註釋，歸正

Books on the New Perspectives on Paul and the Federal Vision:

30. Cornelius Venema, Getting the Gospel Right: Assessing the Reformation and New Perspectives on Paul (Banner of Truth, 2006)
31. _____, The Gospel of Free Acceptance in Christ (Banner of Truth, 2006)
32. Guy Waters, Justification and the New Perspectives on Paul (P&R, 2005)
33. _____, The Federal Vision and Covenant Theology: A Comparative Analysis (P&R, 2006)
34. Scott Oliphint, ed., Justified in Christ (Christian Focus, 2007)
35. Justification: A Report from OPC (at www.opc.org)

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:
 - (1) 上課（每週 2.67 小時）
 - (2) 討論參與
2. 課程及閱讀回應（Reading requirements）（10%）：

完成每周閱讀進度表，與課堂心得回應

備註：共 12 分閱讀進度、12 份課堂心得。
3. 期末作業（Final paper）（40%）：

從指定閱讀 3，4，5，6 四本書中，選擇一本，寫作 5000 字的書評報告 [簡介重點，詳論分析優缺點，結論如何應用

此作業截止日為 2021/12/3，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上，逾期不受理。
4. 期末考試(50%):

內容為課程/書本

此作業截止日為 enter date，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		10 %
2. 課程及閱讀回應	8 小時		--
3. 期末作業 (Final paper) +預備	12 小時		40 %
4. 期末考試+預備	18 小時		50 %
總共：	66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/24	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 10/1	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 10/8	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 10/15	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
5. 10/22	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
6. 10/29	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
7. 11/12	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
8. 11/19	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
9. 11/26	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
10. 12/3	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
11. 12/10	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
12. 12/17	Click or tap here to enter text.	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.



課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



Objectives rubric

學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.