



## 改革宗神學院碩士課程 課程表

### 課程資訊

課程名稱: 教牧學 Pastoral Theology (一)

課號: [Enter course code](#)

學季: 2021 秋季

課程時段: 星期四 14:00-16:20

學分: 2

溫書假週 (停課): 2021 年 11 月 4 日

教師: 楊敦興

電郵: [tyeo.crts@gmail.com](mailto:tyeo.crts@gmail.com)

### 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

### 本課程目的

教牧神學(一)的目的是為了預備教牧工人; 本課強調回歸聖經; 按聖經的要求來訓練教會的領袖, 同時也應用改革宗神學。最終目的是要學員知道在教會的牧養與生活不能脫離應用聖經及神學; 教會存在及事奉的目的是榮耀上帝。

### 課程簡介

教牧神學主要涉及有關如何將聖經的真理及改革宗神學應用在教會事工和信徒的生活中。本課程探討上帝藉著基督建立教會的心意及祂在聖經所列出屬靈領袖當有的條件。基督建立了教會, 完成神在舊約的應許。祂建立教會的目的及心意, 都記載在聖經中。因此, 教會領袖的興起和選拔或教會的治理的原則和方法, 都應當回歸聖經。若不回歸聖經, 教會事工就會失焦, 達不到果效, 更嚴重的是主的名被羞辱。因此, 本課程將從聖經來看神的工人 (長執選立與培養)、看改革宗教會治理 (屬靈權柄、會議主持、教會法規章程、財務管理等)、及領袖們的事奉 (牧養, 教導, 關懷, 團契等)。

### 課程目標

1. 藉聖經及教會歷史探討教牧的基礎與內涵。
2. 從新舊約聖經探討屬靈領袖的興起及要求。
3. 從聖經中看屬靈領袖的定義, 來源, 目的, 及興衰。



4. 藉著觀摩某教會的會議(長老會、執事會、區會)更了解教會領袖們開會的程序及原則。
5. 藉著學員採訪事奉多年的牧者幫助他們從資深牧者身上學習牧養及實際了解事奉的需要及困難。
6. 藉著學員採訪的事奉更能實際了解教牧關懷的重要性及原則。

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 里克·蒂德博爾 Derek J. Tidball。《靈巧好牧人--牧養神學導論》。陳永財譯。(香港：基道，2004)。
2. 保羅區普 (Paul David Tripp)。《危機四伏的呼召》。美國：基督使者協會，2013。
3. 華特斯著, 郭熙安譯。《耶穌如何治理教會》。台北: 改革宗翻譯社, 2020。
4. 提摩太·凱勒。《21世紀教會成長學》。台北: 校園, 2018。
5. 唐佑之。《教牧倫理》。(香港：香港浸信會神學院，2002)。
6. 甘陵敦 (Robert Clinton)。《領袖的養成》。劉如菁譯。(台北: 天恩出版社, 2011)。
7. 孫德生。《屬靈領袖 Spiritual Leadership》。(香港: 福音證主協會, 1997)。

## 參考書籍或講義/文章：

8. Alexander Strauch。《按聖經作長老》。劉志雄譯(香港: 天糧書室, 2002)。
9. 狄馬可 Mark Dever。《健康教會九標誌》。唐玲莉譯(美國: 麥種傳道會, 2009)。
10. 黃瑞西。《實用牧師手冊》。美國: 榮主出版社, 2003。
11. 巴克斯特 Richard Baxter。《更新的牧師》。
12. 保羅西達. 肯特...等 Paul Cedar。《如何做個好牧師》。台北: 中主, 1995。
13. 克羅尼 Edmund P. Clowney。《天命與你》。台北: 改革宗, 2021。
14. 麥約翰 John MacArthur。《領導--真正領袖的二十六項特質》。香港: 方舟, 2007。
15. David W. Wiersbe *The Dynamics of Pastoral Care*. Grand Rapids: Baker, 2000.
16. Thomas Oden *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*. New York: HarperOne; 1983.

## 課程作業與要求 **You can delete or add items.**

1. 課堂出席及參與: 每周閱讀分享(每週一章-《危機四伏的呼召》)(10%)

**讀書報告(一):**《耶穌如何治理教會》; 三頁(約 3000 字)-包括 a.摘要; b.心得; c.書評 (10%); **註明: 報告當用另一個治理系統(非改革宗長老會)做比較, 討論之間的不同。[ 期末日為 10/14 ]**

2. **閱讀報告(二)** 選以下三本建議書籍(每本書寫一頁的心得報告)。10%: [ 期末日為 12/16 ]

- a. 《靈巧好牧人 Skillful Shepherds》
- b. 《教牧倫理》
- c. 《屬靈領袖 Spiritual Leadership》
- d. 《健康教會九標誌》
- e. 《領導 The Book on Leadership》-麥約翰 John MacArthur 著

**3.作業 Homework (40%):**

- a. 觀摩教會的會議(長老會, 執事會, 或區會) - 寫一分 2 頁的報告 (10%) –註明: 不希望是自己教會的會議, 期望同學可以從別的教會學習不同開會的制度, 最好是長老會制度。[此作業截止日為 11/25]
- b. 分組探訪(最少探訪兩人) - 到醫院、會友家、安養中心訪問兩個及多位有需要的人; 每一組寫一份 2-3 頁的報告- 包括探訪預備, 進行過程, 心得及挑戰等(10%)。[此作業截止日為 12/9 ]
- c. 訪問報告: 寫一篇訪問報告, 對象是事奉 10 年以上之教牧同工, 字數 2000 以上 (20%)。[此作業截止日為 11/11]

**4.期末個案研究 Case study - 有關「教牧倫理及教牧治理」。 (30%) [ 期末日為 2021-12-23 ]****作業比重與估計需用時數**

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 48 小時 (二學分課程), 並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 48 小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少 48 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	xx 小時		10 %
2. 小考	xx 小時		xx %
3. 閱讀 (xx 頁)	xx 小時		-
4. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
5. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
6. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
<b>總共:</b>	<b>84 小時</b>		<b>100%</b>

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	注意事項
9/23	教牧神學與與教牧歷史 1. 教牧與呼召 2. 教會歷史看教牧	
9/30	認識教會 1. 教會的傳統 2. 教會的本質 3. 教會的治理	
10/7	教會與領袖(一): 1. OT 的屬靈領袖 2. NT 的屬靈領袖	
10/14	教會與領袖(二)- 領袖的資格及選拔 (1).長老; (2). 執事; (3). 長執的選拔	2.讀書報告(一): 《耶穌如何治理教會》; 三頁(約 3000 字) -包括 a.摘要; b.心得; c.書評 (10%)
10/21	教會與領袖(三)- 領袖的成長 R. Clinton's Timeline Theory	
10/28	教會與領袖(四)- 領袖與權柄 1. 何謂屬靈的權柄 2. 姐妹的角色	
11/4	溫書假	
11/11	教會領袖與開會的藝術 1. 如何設計會議 2. 如何主持會議 3. 如何避免衝突 如何處理難搞的人	4c.訪問資深牧者報告: 寫一篇訪問報告
11/18	教會領袖與牧養的藝術 1. 牧養的需知 2. 牧養的困難 3. 牧養的力量	
11/25	牧養不同的族群: 年長者, 中年人, 家庭, 婦女, 青年人, 小孩, 特殊人士	4.a 觀摩教會的會議(長老會, 執事會, 或區會)
12/2	教會與財務: (1) 領袖與金錢; (2) 如何安排教會預算	
12/9	教會章程: (1)章程的重要性; (2)設計章程的步驟	4.b 分組探訪(最少探訪兩人) -
12/16	教會領袖與倫理	1 閱讀報告(二) 選以下三本建議書籍(每本書寫一頁的 <u>心得報告</u> )。10%:



## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A +到 F。我們將等級 A +到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



**Objectives rubric**

<p><b>課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b>Rubric</b></p> <p>➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None</p>	<p><b>Mini-Justification</b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>學員從舊約新約聖經中探討屬靈領袖的要求。同時也看從教會歷史中(特別是改革家),了解教會領袖的要求及素質。</p>
<p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Strong</p>	<p>學員被指定閱讀一些有關改革宗教牧的書籍及一般教牧的書籍。學員也當知道如何分辨它們的內容是否符合聖經及神學。閱讀報告當明顯指出非改革宗系統治理的潛在問題。</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Moderate</p>	<p>本課程著重聖經及神學的應用,但老師的教學都建立在聖經上,學員的報告及考試也要求都有聖經的根據。</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Strong</p>	<p>本課程的教會治理及領袖的要求都會回歸聖經及參考改革宗神學和西敏信條。</p>
<p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p>Strong</p>	<p>本課程的教會論(特別是教會治理內容)將建立在教會歷史及改革家們的神學。</p>