



改革宗神學院延伸制課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 智慧書 Book of Wisdom

課號:

學季: 秋季 2021

課程時段: 禮拜四 7:00-9:30pm

學分: 2.5

教師: 陳宗吉 TC.Tan

電郵: tantc2013@gmail.com

改革宗神學院「延伸制課程」宗旨 (CRTS Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人、教會領袖。延伸制課程目的在培育學生成為有紮實的聖經根基和靈命成熟的基督徒。

延伸制課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院延伸制課程共有三個目標：

目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命

目標二：學習聖經的內容

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解聖經的神學與改革宗信仰

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

本課程之目的，乃是提供基督徒進修的機會，或裝備成為教會之長老、執事、團契領袖等帶職事奉的主的僕人使女。

課程簡介 (Course Description)

舊約智慧書以神救贖子民聖約的世界觀為前提來教導智慧。智慧是從敬畏耶和華上帝開始，進而與神有親密同行的關係。這智慧也指引我們，在人生的路上如何面對生活中各層面的課題，但最終的目標則是引導我們對渴望永生的提問。智慧書幫助人認識福音，領受救恩，信靠真神，進入基督裡。在生命中彰顯基督，就是智慧。「但你們得在基督耶穌裡，是本乎神，神又使祂成為我們的智慧、公義、聖潔、救贖」(林前 1:30)。聖經的智慧最終指向上帝的榮耀，使祂的兒子在萬有中居首位。課程的進行將按這些主題與目標依序教學。



課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 使學生瞭解智慧書的文學體裁、主題、熟悉智慧書的內容信息。
2. 使學生學習欣賞智慧書的文學及神學所呈現的方式。
3. 使學生掌握智慧書的神學信息與如何應用於信仰生活。
4. 使學生透過運用智慧書與世俗文化智慧現象之關聯，在教導與傳福音中切入福音信息。
5. 透過口頭提報、課後討論等，讓學生回應所學、彼此觀摩學習。
6. 讓學生能透過經文背誦、默想、討論等增進智慧與靈命成長。

課程相關書目 (Course Required Reading)

指定閱讀：

1. 川普朗文(Tremper Longman III)、狄拉德(Raymond B. Dillard)，《21世紀舊約導論》，校園書房出版社，2012年，增訂版。
2. 盧卡斯(Ernest Lucas)，《詩篇與智慧文學》，紀榮神譯，天道出版社，2010年，第三版。

參考書籍或講義/文章：

1. 萊肯、朗文編著。《新舊約文學讀經法》。楊曼如譯。台北：校園書房，2011。
2. 研讀版聖經-新譯本 CNV Study Bible，環球聖經公會出版，2009。
3. 巴斯德原著。《聖經研究（卷三）—詩歌書總論至耶利米哀歌》。香港：種籽出版社，1985。
4. 川普·朗文（Tremper Longman III）。《如何讀箴言》。謝青峰譯。台北：友友文化，2006。
5. Longman III, Tremper. Song of Songs. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001.
6. Bartholomew, Craig G. Ecclesiastes. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2009.
7. J. E. Hartley. The Book of Job. The New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Eerdmans 1988.

課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求 (Basic requirements)

- (1) 參與課堂實體或因疫情改為線上課程（每週3小時）
- (2) 平時考（按課程內容需要，每次0.5小時）
- (3) 課後問題研究與討論（每週0.5小時）— 每週回應老師、同學所提的問題，課間或課後與老師、同學討論。同學主動發出討論議題，並且提出啟發性的評論或回應，將會獲得更高分數。

備註：每週共3-4小時。



2. 閱讀要求 (Reading requirements)

第一次上課(2021.9.23.)前完成閱讀智慧書各書卷兩次。課程期間完成閱讀各書卷三次以及指定書籍。

備註：智慧書共 93 章，另有指定閱讀書摘等作業，每週在家閱讀、撰寫書摘時間約需 3 小時。

3. 講道教學講稿 (Preaching & teaching Transcript)

撰寫 2 篇用於教學或講道的逐字稿，每篇 2400-2800 字元。

【格式方面：中文（新細明體）、英文（Times New Roman）、double spacing、12 font size】

此作業截止日為 2. Dec. 2021。

4. 策略性略讀 (Strategic reading)

鼓勵參閱「推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）」書目，自行選擇一或多本，並撰寫閱讀簡介或書摘 (Summary)，每書一頁。

此閱讀書摘繳交截止日為 30 Dec. 2021。

備註：鼓勵策略性的閱讀，只要速讀、摘錄重點即可。建議同學可以先從 Tremper Longman III 的傳道書與箴言為頭兩本註釋書目。

作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請修學分同學把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前完成紀錄，隨同講稿作業上列出繳交。學期期間在這個課程上請務必花上至少 72 小時！

方 式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂(遇疫情改線上上課)參與	36 小時		25%
2. 提報 1-2 篇書摘	1 小時		15%
3. 閱讀 (指定閱讀書籍、智慧書各書卷五遍)	25 小時		20%
4. 講道或教導逐字稿 (2500-2800 中文字兩篇)	10 小時		40%
5. 策略性略讀(寫書摘簡要)	自行估計		*酌加分
總 共：	72 小時以上		100%



課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業都應要求在上課之前完成。

Date	Topic	課程要求
1. 23 Sep.	智慧書總論、箴言前言	上課前須完成智慧書各書卷閱讀兩遍。
2. 30 Sep.	箴言前言 1:1	<詩篇與智慧文學> 箴言書摘，同學提報。
3. 7 Oct.	箴言主題	<21 世紀舊約導論> 箴言書摘，同學提報。
4. 14 Oct.	箴言中的基督	上課前須再完成閱讀智慧書各書卷一遍。同學提報。
5. 21 Oct.	傳道書	<詩篇與智慧文學> 傳道書書摘，同學提報。
6. 28 Oct.	傳道書	<詩篇與智慧文學> 傳道書書摘，同學提報。
4 Nov.	溫書假，暫停上課	
7. 11 Nov.	傳道書中的基督	上課前須再完成閱讀智慧書各書卷一遍。同學提報。
8. 18 Nov.	約伯記	<詩篇與智慧文學> 約伯記書摘，同學提報。
9. 25 Nov.	約伯記	<21 世紀舊約導論> 約伯記書摘，同學提報。
10. 2 Dec.	約伯記與基督	上課前須再完成閱讀智慧書各書卷一遍。同學提報。
11. 9 Dec.	雅歌	<詩篇與智慧文學> 雅歌書摘，同學提報。
12. 16 Dec.	雅歌與基督	<21 世紀舊約導論> 雅歌書摘，同學提報。

課程守則 (Course Policies)

(一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她所註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被繳交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，鼓勵在繳交截止日當天，仍應繳交未完成的作業部分，提供作為評分依據。

(三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，神學院規定只有在*非常罕見*的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。



(四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

*學生寫作書摘應先寫明所摘內容的書名及範圍出處。作業寫作引用書籍內容，應隨頁於註腳註明。

其他課程陳述 (Other Course Statements)

(一) 神學院不會為學生提供住宿。

(二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

(一) 推薦 Primary Sources

1. Longman III, Tremper. *The Book of Ecclesiastes*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.
2. Duguid, Iain M. *The Song of Songs: An Introduction and Commentary*. Downers Grove, IL: IVP, 2015.
3. Longman III, Tremper. *Song of Songs*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001.
4. Bartholomew, Craig G. *Ecclesiastes*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2009.
5. J. E. Hartley. *The Book of Job. The New International Commentary on the Old Testament*. Grand Rapids: Eerdmans 1988.

(二) 延伸閱讀 Secondly Sources

1. A. van Selms. *Job: A Pratical Commentary. Text and Interpretation*. trans. by J. Vriend, Grand Rapids: Eerdmans 1985
2. Estes, Daniel J. *Handbook on the Wisdom Books and Psalms*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2005.
3. Murphy, Roland E. *The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom Literature*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2002.



Objectives rubric

<p style="text-align: center;">延伸制課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 延伸制課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Rubric</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p style="text-align: center;"><u>Mini-Justification</u></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：使學生瞭解智慧書的文學體裁、主題、熟悉智慧書的內容信息。</p>	<p>Strong</p>	<p>授課內容除了從神學主題角度教導之外，更強調智慧書的文學體裁、特性所帶出的救贖、生命與人生中的智慧教導。</p>
<p>目標二：使學生學習欣賞智慧書的文學及神學所呈現的方式。</p>	<p>Strong</p>	<p>課程內容將以智慧書的詩歌、箴言格言等文學特徵，另參酌與東西方民族文化的詩歌、格言呈現的文學形式相互比較。</p>
<p>目標三：使學生掌握智慧書的神學信息與如何應用於信仰生活。</p>	<p>Strong</p>	<p>課程係以聖經神學、上帝救贖啟示歷史為中心的釋經原理來解讀智慧書，從中帶出如何以基督為中心的神學信息，使得智慧書的教導因指向救贖而能應用於生活。</p>
<p>目標四：使學生學習透過運用智慧書與世俗文化智慧呈現之關聯，在教導與傳福音中切入福音信息。</p>	<p>Strong</p>	<p>智慧書貼切於每個人的人生每個階段、每個層面的教導，更可以與每一社會文化、風俗習慣等背景來對照學習。學習智慧書有助於同學體會如何從生活中的體裁向人來傳福音。</p>
<p>目標五：學生主動參與課程活動，透過口頭提報、課後討論等，讓同學彼此觀摩學習。</p>	<p>Moderate</p>	<p>教學法強調同學主動參與。將安排同學口頭提報所寫的書摘以及講道、教導的主題內容。也讓同學一起聆聽、討論，彼此觀摩學習。</p>
<p>目標六：讓學生能透過經文反覆閱讀、默想、討論等增進智慧與靈命成長。</p>	<p>Strong</p>	<p>教學法強調同學課前的預習，特別針對聖經智慧書的反覆閱讀，使同學爛熟經文，透過課程師生同心的祈禱，讓這課程增進師生於信仰生活中，以基督的智慧、得救重生之後的生命來榮耀上帝。</p>