



Instructor: Lily Zheng

## 改革宗神學院學士課程 課程表

### 課程資訊 (General Information)

課程名稱: 基督徒的婚姻觀	課號: PT
學季: 秋季 2021	課程時段: 禮拜三 17:00-18:30
學分: 3	溫書假週 (停課): 2021/11/03
教師: 鄭穎俐	電郵: fcc.taiwan@gmail.com

### 本院和學士課程宗旨 CRTS Undergraduate Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確基督教神學的婚姻觀
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

### 課程目的 (Course Purpose)

本課程的學習，旨在幫助學生明白聖經中的婚姻觀，並以實務的方式應用於生活及服事中，使自己或他人更追求婚姻中的聖潔。

### 課程簡介 Course Description)

上帝看重婚姻家庭超過我們所能想像，二十一世紀是極不尊重婚姻的時代。世人以為婚姻制度是人所設立，濫用自由、個人權利，企圖顛覆傳統的婚姻制度，婚姻問題叢生。今日教會正面對婚姻問題的挑戰，教會如何回應？婚姻制度是上帝所設立，本課程從聖經認識正確的婚姻觀，學習用聖經的原則處理婚姻問題，引領聖徒追求聖潔的婚姻。上課方式：授課、討論、個案研究。課程目標 (Course Objectives)



Instructor: Lily Zheng

本課程的目標：

1. 我們希望透過本課程 建立合乎聖經價值觀，在神學與信仰實踐中間的橋樑（**Supports 本科目標 一與二 B**）。
2. 我們希望透過本課程使學生誠實地面對婚姻中的個人掙扎，並彼此鼓勵與激發愛心（**Supports 本科目標 一**）。
3. 我們希望透過本課程使陶塑學生正確婚姻輔導的態度與技巧（**Supports 本科目標 一與二 B**）。
4. 我們希望透過本課程與學生分享對於婚姻神學觀的歷史進展（**Supports 本科目標 一、二 B 與二 C**）。
  1. 我們希望透過本課程培養正確文法歷史與聖經神學的釋經原則與應用，並且提升學生自我省察方面的寫作與思辨分析能力（**Supports 本科目標 二 A 與三**）。

## 課程相關書目（Course Required Reading）

指定閱讀：

1. J. E. Adams. *Marriage, Divorce, and Remarriage in the Bible*. Grand Rapids : Zondervan, 1986. [中譯本: 亞當斯著。《婚姻輔導學》。馮錫剛，沈強譯。台北：大光，2008。]
2. R. C. Sproul. *The Intimate Marriage: A Practical Guide to Building a Great Marriage*. Phillipsburg : P & R Publishing, 2003. [中譯本: 史普羅著。《恩愛情深》。彭瑜瑜譯。台北：中主，1989。]
3. Wayne Mack. *In-Laws: Married with Parents (Resources for Biblical Living)*. Phillipsburg : P & R Publishing, 2009. [中譯本: 麥克著。姻親關係-如何與配偶的父母親相處》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社，2014。]
4. Lou Priolo. *Divorce: Before You Say 'I Don't' (Resources for Biblical Living)*. Phillipsburg : P & R Publishing, 2007. [中譯本: 派羅著。《離婚-在你下決定之前》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社，2014。]
5. A.A. Hodge, *The Westminster Confession of Faith Commentary, Chapter 24 of Marriage and Divorce*, <http://confessionalism.wordpress.com/?s=Hodge&search> [中譯：西敏信條第24章論結婚與離婚]

參考書籍或講義/文章：

1. Sande, Ken. *The Peacemaker*. Grand Rapids: Baker Books, 2004. [中譯本：謝·墾德著。《我們和好吧!--和平使者解決衝突之道》。朱崇恩、高俐理譯。香港：飛鷹，2006。]
2. Jay E. Adams. *Problems: Solving them God's Way (Resources for Biblical Living)*. Phillipsburg : P & R Publishing, 2009. [中譯本：亞當斯著。《用神的方法來解決問題》(小冊)林千俐譯。台北：改革宗出版社，2014。]
3. Mark A. Deckard. *Helpful Truth in Past Places: The Puritan Practice of Biblical Counseling*. Ross-shire : Mentor Publishing, 2010. [中譯本：馬克·德卡得著。《亙古常新-清教徒的聖經輔導實務》林千俐譯。台北：改革宗出版社，2012]
4. Lundgard, Kris. *The Enemy within: Straight Talk About the Power and Defeat of Sin*. Phillipsburg: P&R, 1998. [中譯本：藍嘉德著。《攻克己身：如何勝過罪》。王之瑋譯。台北：改革宗，2011。]
5. J. E. Adams. *Christians Living in the Home*. Phillipsburg: P&R, 1972. [中譯本：亞當斯著。《基督徒的家庭生活》。貢島華譯。台北：中國主日學協會，1995。]
6. Bryan and Kathy Chapell. *Each for The Other: Marriage as It's Meant to Be*. Michigan : Baker, 2006. [中譯本：柴培



Instructor: Lily Zheng

- 爾著。《真愛方程式》。龐慧修譯。更新傳道會出版，2012。〕
7. Wayne Mack. *How to develop deep unity in the marriage relationship*. Philipsburg: P&R, 1977. [中譯本：麥偉恩著。《更深的合一》。何潔瑩譯。香港：天道出版，1983。〕
8. 唐崇榮著。《婚姻-人人都當尊重》台北：唐崇榮國際佈道團，2012。
9. Tripp, Paul David. *A Quest for More: Living for Something Bigger Than You*. Greensboro: New Growth Press, 2007. [中譯本：保羅·區普著。《尋求更大的事：神的國？我的國？》。陸鈞、孫失男譯。Paradise：基督使者協會，2012。〕

## 課程作業與要求 (Course Assignments)

### 基本要求 (Basic requirements) :

- 1) 閱畢全部指定閱讀，並完成婚姻輔導相關的主題報告2500字。
- 2) 課堂與討論參與 (每週 1.5 小時)。

### 1) 閱讀要求 (Reading requirements) :

亞當斯，《婚姻輔導學》，頁 1~165 (165 pages)；史普羅，《恩愛情深》，頁 1~144 (144 pages)；. 麥克，《姻親關係-如何與配偶的父母親相處》，頁 1~64 (64 pages)。派羅，《離婚-在你下決定之前》，頁 1~42 (pages)；A.A. Hodge, *The Westminster Confession of Faith Commentary*, Chapter 24 of Marriage and Divorce, 約 word 檔 double space 13 頁長 (13 pages)。

備註：共 428 頁，每週閱讀量約 35 頁。

### 2) 主題報告 (Topical Report) :

撰寫一份主題報告；字數以 2500 中文字或 1800 英文字為上限 (約 3.5 頁；字數無下限；超出上限者，每 100 字扣 1 分)；【格式方面：中文 (新細明體)、英文 (Times New Roman)、double spacing、12 font size、The Chicago Manual of Style 或任何 peer-reviewed 的中文神學期刊格式。】

此作業截止日為 12/31/2021，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

### 作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！



## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 觀看線上課程影片, 課堂參與, 討論參與	36 小時		50%
2. 閱讀 (428 頁)	28 小時		20%
3. 主題報告 ( <b>Final Report</b> )	8 小時		30%
<b>總共:</b>	<b>72 小時</b>		<b>100%</b>

## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/22	課程 1	鄭穎俐 老師
2. 9/29	課程 2	鄭穎俐 老師
3. 10/6	課程 3	鄭穎俐 老師
4. 10/13	課程 4	鄭穎俐 老師
5. 10/20	課程 5	鄭穎俐 老師
6. 10/27	課程 6	鄭穎俐 老師
7. 11/10	課程 7	鄭穎俐 老師
8. 11/17	課程 8	鄭穎俐 老師
9. 11/24	課程 9	鄭穎俐 老師
10. 12/1	課程 10	鄭穎俐 老師
11. 12/8	課程 11	鄭穎俐 老師
12. 12/15	課程 12	鄭穎俐 老師

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



Instructor: Lily Zheng

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

1. Adams, Jay E. *Competent to Counsel: Introduction to Nouthetic Counseling*. Grand Rapids: Zondervan, 1970. [中譯本：傑伊·亞當斯著。《聖靈的勸戒：合乎聖經的輔導》。陳若愚譯。台北：改革宗，2012。]
2. Ferguson, Sinclair B. *The Whole Christ: Legalism, Antinomianism, and Gospel Assurance—Why the Marrow Controversy Still Matter*. Wheaton: Crossway, 2016. [中譯本：辛克萊·傅格森著。《全備的基督：律法主義、反律法主義與福音的確據——為何「精華爭議」仍然至關重要》。彭彥華譯。台北：改革宗，2018。]
3. Kellermen, Bob. *Scripture and Counseling: God's Word for Life in a Broken World*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
4. Lambert, Heath. *A Theology of Biblical Counseling: The Doctrinal Foundations of Counseling Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2016.
5. Lundgard, Kris. *The Enemy within: Straight Talk About the Power and Defeat of Sin*. Philipsburg: P&R, 1998. [中譯本：藍嘉德著。《攻克己身：如何勝過罪》。王之瑋譯。台北：改革宗，2011。]
6. MacArthur, John F. *Counseling: How to Counsel Biblically*. Nashville: Thomas Nelson, 2017.
7. Packer, J. I. *Knowing God*. Downers Grove: IVP, 1993. [中譯本：巴刻著。《認識神》（增訂版）。尹妙珍譯。香港：證主，2016。]
8. Tripp David, Paul. *Marriage: 6 Gospel Commitments Every Couple Needs to Make*, Crossway: Wheaton, 2021.
9. Ortlund, Ray. *Marriage and the Mystery of the Gospel*, Crossway: Wheaton, 2016.
10. Piper, John. *This Momentary Marriage: A Parable of Permanence*, Wheaton, 2012.
11. Newheiser, Jim. *Marriage, Divorce, and Remarriage: Critical Questions and Answers*, Philipsburg: P&R, 2017.



## Objectives rubric

<b>學士課程目標</b> <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<b><u>Rubric</u></b> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<b><u>Mini-Justification</u></b> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造學生，好預備進入婚姻，或能牧養教會的夫妻。	Strong	透過課程的理論與個案的實例，激勵學生能尊崇敬畏神所創造的婚姻與價值，轉而在婚姻生活過聖潔，與幫助人過成聖的生活。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	能夠在每堂課中獲得與主題相關經文，合乎正統改革宗信仰之釋經與詮釋。
B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	特別在改革宗信仰的人論、罪論、救恩論上，透過課程與參與與回饋中獲得改革宗神學在處境化上的學習與深化。
C：概括的認識論婚姻之聖經神學歷史與西方思想各方面的演進	Moderate	本課中給予對於婚姻之聖經神學在歷史與演變之概述，並且進行當代西方文化的思辨與挑戰，一一都能夠幫助學生釐清與深思。
目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	Strong	藉由作業的安排，在閱讀中使學生獲得思辨能力，提升閱讀與寫作。