



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 輔導實踐專題(一) Counseling topics 1	課號: BC0020
學季: 2021 秋季	課程時段: 共四個周六上午 9:00-12:30
學分: 1	溫書假週 (停課): 無
教師: 葉提多牧師	

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程目的為透過不同專長的輔導員及牧者，以研究聖經及改革宗信仰的角度出發，裝備輔導專業的神學生在個案輔導中更好的幫助人回到神面前。

課程簡介

輔導實踐專題將邀請不同專業的輔導員，透過講座形式分享及教導學生實際輔導案例及應用方法。主題包括濫用、抑鬱、自殺和自傷、成癮干預、調解技巧、婚前輔導、通姦與離婚、恐懼和焦慮、開始輔導事工、法律問題、預訪與結案、社會工作、臨床藥物等等。



課程目標

本課程的目標：

1. 藉由研究聖經和改革宗信仰來反思個別輔導專題 (Supports 本科目標 一)
2. 培養學生思辨能力分辨聖經輔導內容及其他輔導方式 (Supports 本科目標 二).
3. 正確的理解基督教神學與改革宗信條 (Supports 本科目標 三 B).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 將依照各講座講員指定閱讀書目。

課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 上課（每學期將有四次講座時間，10/2, 10/30, 11/13, 12/4 週六上午 9:00-12:30）
- (2) 討論參與

2. 閱讀要求（Reading requirements）：

每堂講座講員將會指定閱讀內容，閱讀完成後請至 Moodle 系統裡填寫完成閱讀的表格。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	14 小時		50 %
2. 閱讀及討論參與	14 小時		50 %
3. 本比重為暫定，請依學期開學後公布為準	小時		%
4.	小時		%
5.	小時		%
總共：	28 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 10/2	開展一個輔導事工/王福娟輔導員	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 10/30	外遇及離婚議題/康克里牧師	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 11/13	從「愛」知言行來看如何問一個好問題？/魏孝娥輔導員	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 12/4	初談及結案/黃麗倩輔導員	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. 待定

(二) Secondary Sources

1. 待定

Objectives rubric

<p style="text-align: center;">學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;">Rubric</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p style="text-align: center;">Mini-Justification</p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	None	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Strong	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.