



改革宗神學院遠距課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: Worship Theology	課號: PT
學季: 冬季密集課程 2022	課程時段: 禮拜一到五 9:00-12:00pm
學分: 1	
教師: 李民基 Macky Lee	電郵: Mackylee8316@gmail.com

改革宗神學院「遠距課程」宗旨 (CRTS Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

建立改革宗神學的應用方法論，以合乎聖經的教導建立敬拜神學的架構，並辨別來自消費主義和當代以人為中心的文化影響。

課程簡介 (Course Description)

涵蓋的主題包括：從聖約神學(Covenant Theology)角度，介紹敬拜神學從舊約到教會歷史的發展過程，並深入了解改革宗以基督為中心(Christocentric)的釋經框架。從護教學角度，認識當代教會敬拜神學的挑戰。

課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 從聖約神學角度，建立以基督為中心的教會敬拜背後的釋經框架（本科目標 1 & 2）。
2. 從聖約神學角度，建立改革宗神學的敬拜框架（本科目標 1, 2A & 3）。
3. 從聖約神學角度，探討人本主義和當代潮流文化對敬拜神學各種攻擊（本科目標 2C & 3）。



課程相關書目 (Course Required Reading)

教科書 (須購買) :

1. 柴培爾(Bryan Chapell)著。《以基督為中心的敬拜》Christ-Centered Worship。宋梅琦譯。美國麥種傳道會，2011。(Chapter 1-24, 315 頁)

參考書籍或講義/文章：

1. 溥偉恩(Vern S. Poythress)著。《何謂屬靈恩賜？(基要信仰小冊 10)》What Are Spiritual Gifts?。郭熙安譯。改革宗出版有限公司，2020。(46 頁)
2. 保羅·瓊斯(Paul S. Jones)著。《什麼是崇拜的音樂--合乎聖經原則的音樂》What is Worship Music?。周瑞芳譯。天恩出版社，2013。(62 頁)

課程作業與要求 (Course Assignments)

1. 基本要求-

- (1) 線上課堂參與 (15 小時)
- (2) 教科書閱讀 (12 小時)
- (3) 研究報告(3 小時) -- (碩士/研究所)
- (4) 閱讀摘要和評論(3 小時) -- [大學部]

研究報告(碩士/研究所) 1200 字 (30%)：關於敬拜的神學研究報告。主題：需要與導師預先討論和批准
【格式方面：中文（新細明體）、double spacing、12 font size、Microsoft Word.doc】

此作業截止日為 **28-01-2022**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

評量方法與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 word 檔案上，在「估計時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上！

方式	估計時數	實際時數	百分比
1. 線上課堂參與,	15 小時		50 %
2. 教科書閱讀	12 小時		20 %
3. 研究報告 (碩士/研究所)	(3 小時)		(30 %)
4. 閱讀摘要 1 (大學部) Ch1-7	[1 小時]		[10 %]
5. 閱讀摘要 2 (大學部) Ch8-12	[1 小時]		[10 %]
6. 閱讀摘要 3 (大學部) Ch13-24	[1 小時]		[10 %]
7.			
總共：	30 hours		100%



課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	Required reading / assignments
1. 10-01	敬拜神學 1	《以基督為中心的敬拜》
2. 11-01	敬拜神學 2	
3. 12-01	敬拜神學 3	
4. 13-01	敬拜神學 4	
5. 14-01	敬拜神學 5	

課程守則 (Course Policies)

(一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

(四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(Recommended / Further Reading or Resources)

1. 梅思道 (Starr Meade) 著。《誠心學道--西敏小要理問答家庭靈修日引》 Training Hearts Teaching Minds: Family Devotions Based on the Shorter Catechism。郭春雨譯。歸正出版社，2018。(438 頁)
2. Ashton, M., Keller, T. and Hughes, R., 2010. *Worship by the book*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan.
3. Beale, G., 2008. *We become what we worship*. Downers Grove, Ill.: IVP Academic.
4. Beale, G., 2005. *The temple and the Church's mission*. Downers Grove (IL): InterVarsity Press.
5. Bennett, A., 1975. *The Valley of vision*. Edinburgh: Banner of Truth Trust.
6. Frame, J., 1996. *Worship in spirit and truth*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
7. Frame, J., 1997. *Contemporary worship music*. Phillipsburg, NJ: P & R Publ.
8. Gore, R., 2002. *Covenantal worship: Reconsidering the Puritan Regulative Principle*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
9. Johnston, M., 2012. *Our creed*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
10. Johnson, T., n.d. *Worshipping with Calvin*. Welwyn Garden City: Evangelical Press.
11. Liederbach, M., 2021. *Ethics as Worship*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
12. Muller, R. and Ward, R., 2007. *Scripture and worship*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
13. Old, H., 2020. *Holy Communion in the Piety of the Reformed Church*. [S.l.]: Wipf & Stock Pub.
14. Peterson, D., 2002. *Engaging with God*. Downers Grove, Ill.: IVP Academic.
15. Troxel, A., 2019. *What is the priesthood of believers?*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
16. Ursinus, Z., 1956. *Commentary on the Heidelberg catechism*. Grand Rapids: Eerdmans Pub. Co.
17. Vos, G., 2002. *Westminster Larger Catechism: A Commentary*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
18. Williamson, G., 2004. *The Westminster Confession of faith for study classes*. Phillipsburg, N.J.: P & R Pub.
19. Blocher, Henri. "Calvin on the Lord's Supper: Revisiting an Intriguing Diversity Part 1." *The Westminster Theological Journal* 76, no. 1 (2014): 55–93.
20. Blocher, Henri. "Calvin on the Lord's Supper: Revisiting an Intriguing Diversity Part 2." *The Westminster Theological Journal* 76, no. 2 (2014): 411–29.



21. Gleason, Ronald N. "Calvin and Bavinck on the Lord's Supper." *The Westminster Theological Journal* 45, no. 2 (1983): 273–303.
22. Gordon, T David. "The Westminster Assembly's Unworkable and Unscriptural View of Worship?" *The Westminster Theological Journal* 65, no. 2 (2003): 345–56.
23. Gore, R J Jr. "Covenantal Worship: Reconsidering the Critics." *The Westminster Theological Journal* 67, no. 2 (2005): 363–79.
24. Rayburn, TE Robert S, and Committee Chairman. "Report of the Ad-Interim Committee to Study the Question of Paedocommunion," n.d., 22.
25. Salter, Martin C. "The Abrahamic Covenant in Reformed Baptist Perspective." *Themelios* 40, no. 1 (April 2015): 35–49.
26. Schlesinger, Eugene Richard. "Use Your Allusion: How Reformed Sacramental Theology Makes Sense of Sacramental Language in John 3 and 6." *The Westminster Theological Journal* 74, no. 2 (2012): 355–66.
27. Tel, Martin. "Necessary Songs: The Case for Singing the Entire Psalter." *The Christian Century* 131, no. 1 (January 8, 2014): 20–23.
28. Van Dyken, Tamara J. "Worship Wars, Gospel Hymns, and Cultural Engagement in American Evangelicalism, 1890-1940." *Religion and American Culture* 27, no. 2 (2017): 191–217. <https://doi.org/10.1525/rac.2017.27.2.191>.
29. Venema, Cornelis P. "Sacraments and Baptism in the Reformed Confessions." *Mid-America Journal of Theology* 11 (2000): 21–86.
30. Report of the Ad-Interim Committee on Women Serving in the Ministry of the Church to the Forty-Fifth General Assembly of the Presbyterian Church in America



Objectives rubric

<p style="text-align: center;">遠距學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Rubric</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p style="text-align: center;"><u>Mini-Justification</u></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>建立一個改革宗神學框架，達到對信仰的正確認識。 根據教材和課堂討論重新審視自己的信仰表白。</p>
<p>目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p>Strong</p>	<p>在改革宗神學框架之下，認識聖經和基礎教義，並探討人本主義對信仰和神學所造成的各種偏見。 通過與歷史上提出過的神學問題進行深刻反思，來完善自己的信仰基礎。</p>
<p>目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力</p>	<p>Strong</p>	<p>通過各種教材和討論，幫助學生從宏觀的角度，有系統地總結學習心得和成果，來培育批判性思維的觸覺</p>