



成仁牧師 Last updated: 2021年11月30日

改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 希臘文2, 希臘文讀經

課號: **Course code**

學季: 2022 春季

課程時段: 周一 9:00-12:30

學分: 3 Credits

溫書假週(停課): 4月4日星期一

教師: 成仁牧師

電郵: clement_cheng707@yahoo.com.tw

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基(學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

新約聖經是記載有關耶穌基督的福音，是基督教信仰的重要根基，所以學習閱讀新約希臘文就成為必要的知識和能力，此課程是為了幫助神所揀選的僕人，能按著正意分解真理的道，在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人。

課程簡介

本學期從《新約聖經希臘文十七堂課程》的第**13**課開始到第**17** 結束，採用系統化教學，裝備學生順利進入新約希臘文聖經的讀經課程。通過希臘文一和希臘文二的學生，為了準備講章，帶領查經，和學術研究的需要，應該具



成仁牧師 Last updated: 2021年11月30日

有閱讀希臘文聖經原文的能力。在動詞分析（**parsing**）和句法分析（**syntax**）的基礎上，更進一步地學習片語的斷句分析（**phrasing**），結合基礎的六行分析，並應用弧形邏輯分析（**arcing**）作釋經練習，以期深入了解聖經希臘文的原義，把福音真道傳得全備。

課程目標

本課程的目標：

1. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter一,二,三A,三B,三C, 四A, 四B,或 四C).
2. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter一,二,三A,三B,三C, 四A, 四B,或 四C).
3. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter一,二,三A,三B,三C, 四A, 四B,或 四C).
4. Enter a specific course aim. (Supports 本科目標 Enter一,二,三A,三B,三C, 四A, 四B,或 四C).

課程相關書目

指定書籍：（第3是希臘文與英文版本，第4是希臘文與中文簡體版本，二者可選其一）

1. 新約聖經希臘文十七堂課程，By: Andrew McCafferty, 翻譯：成仁，改革宗出版社印行
2. A Graded Reader of Biblical Greek, By:William D. Mounce, Publisher: Zondervan（讀經課程課本，可自行上網購買英文原版）或 中文本“聖經希臘文進階”翻譯：沈其光，潘秋松，美國麥種傳道會印行出版（讀經課程課本）
3. The Greek New Testament, 4th (dictionary) by:Kurt Aland... Deutsche, United Bible Societies，德國聖經公會印刊原版，Fourth / Fifth Revised Edition (with Dictionary 附帶最合适的希腊文英文字典)
4. 新約希臘文讀本（簡體）/ A Reader's Greek New Testament, 编者：傅约翰（Johan Ferreira）美國麥種傳道會（缺最合适的希腊文英文字典，但每頁都有該頁生词的中文翻译）

參考書籍（不必備）：

1. 原文編號新約，字典，彙編，封志理 (Joseph Fung), 香港福音證主協會承印, 1999年重編版（斷版，若發現二手書店有賣，值得購買）



或 封志理《原文编号-新约字典汇编》江苏省基督教两会 2001年版

2. Greek Grammar Beyond the Basics, By: Daniel B. Wallace, Zondervan 《中級希臘文文法》By: Daniel B. Wallace, 華勒斯，吳存仁譯，中華福音神學院，2011

課程作業與要求

課堂參與: 上課時數 (每週3.5 小時)

參與Moodle 討論區的問題研究 – 每週回應老師、同學所發的帖子。每週完成規定的作業，下次上課前一日，上傳至 Moodle 系統裡正確的位置上。

評分標準

希臘文 (二) 28 hrs : 6個隨堂測驗共佔20%，作業佔30%，(期末考) 佔50%

希臘文讀經 14 hrs : 3個隨堂測驗共佔20%，作業佔 30%，(期末考) 佔50%

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達72小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠72小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少72小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	3.5小時	32	10 %
2. 作业 (大約12节经文頁)	10小時	150	30 %
3. 期末考	3小時	3	50 %
4.			
5.			
6.			
總共：	84 小時	185	100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時20~40頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

日期 (一)	考試	<input type="checkbox"/>	上課內容	<input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 课本的六 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------	----	--------------------------	------	--



1	2/21		13□	The uses of participle □1□□□□□	第一課 (1 Joh 1:1-2:2)
	2/28	放假			第一課 (1 Joh 2:28-3:10)
2	3/7	Quiz 1	13□	The uses of participle □2□□□□□	第二課 (Joh 15:1-17)
3	3/14	Quiz 2	14課	The Infinitive □1□□□□□	第四課 (Mar 8:27-38)
4	3/21	Quiz 3	15課	The Subjunctives...□1□□□□□	第四課 (Mar 9-1:9-8)
5	3/28	Quiz 4	16課	The Imperative □□□□	第五課 (Col 1:1-14)
	4/4	溫書假			第五課 (Col 1:15-23)
6	4/11	Quiz 5	17□	The uses of Noun Phrases □□□□	第七課 (Rom 3:21-26) 默写
7	4/18	Quiz 6	復習		第七課 (Rom 5: 1-11)
8	4/25	2□□□			第七課 (Rom 8: 1-17)
9	5/2	Quiz 1	讀經 1	□1□ 1 John 1:1-3:10 (p.200-203)	斷□ 1 Joh 1:1-3:10, □業1
10	5/9	Quiz 2	讀經 2	□4□ Mar 8:27-9:8 (p.208-210)	斷□ Mar 8:27-9:8□□業2
11	5/16	Quiz 3	讀經 3	□7□ Rom 3:21-8:17 (p.220-224)	斷□ Rom 3:21-26, □業3
12	5/23	□□□	□□ 4		

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從100到0，或者從A+到F。我們將等級A+到F轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得F的成績和0分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第8週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

Objectives rubric

學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	Rubric ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things



		said above.
三A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四A：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四B：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.