



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 舊約解經與講道	課號: OT0037
學季: 春季-2022	課程時段: 每周二 1.30-3.50
學分: 2	溫書假週(停課): 4月4-8日
教師: 王俊豪	電郵: moses@crts.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程幫助學生從一個正統改革宗聖約神學和救贖歷史的架構來傳講舊約。

課程簡介

從過去到現今，有許多的傳道人在傳講或教導舊約的時候，都不僅以人本主義或道德主義為出發點。本課程主要探討如何以三一神在救贖歷史和恩約的工作為架構，和以基督和末世為導向來傳講和教導舊約。



課程目標

本課程的目標：

1. 靈命成長 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
2. 思辨能力 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
3. 培養解經的能力和正確的聖經知識 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
4. 正確的理解基督教神學與改革宗信條 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).

課程相關書目

指定閱讀：

1. Greidanus, Sidney. 從釋經到講道. 翻譯：李永卓. 美國: 麥種傳道會, 2015。
2. Goldsworthy, Graeme. 聖經神學與解經講道. 翻譯：金繼宇. 美國: 麥種傳道會, 2014。
3. Clowney, Edmund P. 講道與聖經神學. Translated by 駱鴻銘. 台北: 改革宗出版社, 2014。

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 2.20 小時)
- (2) 討論參與 (每週至少 1 次) – 每週在網上論壇分享和回應老師、同學所發的帖子。

2. 閱讀報告：

每一份的指定閱讀，請寫四頁的閱讀報告。閱讀報告的內容應該包含閱讀內容的摘要（如：全書之題旨大意，歸納主要意見，和結語）和個人的反思與回應（如：心得評論，該書之精神與特色，論述，批判，提出問題，表達期許，和該書對你個人靈命和事奉有什麼幫助等等）。內容的摘要可寫一頁；個人反思可寫三頁。**交作業時，請把所有的閱讀報告編制成一份電子檔交上來（請不要分成多份）**
備註：共 1100 頁。此作業截止日為 6 月 3 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-舊約解經與講道-閱讀報告-2021 秋季】

3. 期末報告：

每位學生必須要從以下將一段指定的經文，並按照在課堂上所學習到的方法去寫一篇不超過九頁的講章或教導/查經的內容。請按照 (a) 歷史文法解經法的基本步驟來解讀經文的原意（討論促成這事件的歷史、政治和文學因素。學生應查閱注釋書、研讀歷史書、以及聖經詮釋學書籍中論及此事件的相關章節，並從經文裡的文法與結構來說明這段事件的意義以及這段經文對整體信息的貢獻），(b) 並用一個以三一神在救贖歷史和恩約的工作為架構來解釋經文，(c) 如何指向耶穌基督和末世（以上帝救贖歷史的眼光來讀這段經文），(d) 清楚列出解經和講道大綱，(e) 和講出此段經文如何應用在我們的教會生活，個人日常生活，或社會上。

- a. 敘事文 - 撒母耳下 1 : 1 - 16



- b. 律法 - 利未記 18 : 1 - 8
- c. 詩篇 - 詩篇 55
- d. 智慧書 - 箴言書 10
- e. 先知書 - 西番雅書 2

此作業截止日為 6 月 3 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-彼得前書-期末報告-2022 春季】

4. 論壇談論:

每位學生，無論是現場或是遠距，都必得參與 Moodle 網上論壇的分享與討論。每一個星期，學生可將課堂上學習的心得，閱讀的反思，有關的問題在 Moodle 上與同學分享和討論。每一個星期，學生至少針對其他兩位以上的同學所上傳的分享，提出意見和回應。在互動的時候，如同學之間持有意見或觀點不相同，請彼此互相尊重。禁止煽動或辱罵論壇成員。

5. 期末考試（20 題選擇題）- MOODLE 線上考

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		0 %
2. 閱讀（1100 頁）	21 小時		--
3. 期末考試	9 小時		20 %
4. 閱讀報告	12 小時		30 %
5. 期末報告	27 小時		40 %
6. 網上論壇	6 小時		10 %
總共：	103 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/23	導論（一）	
2. 3/02	導論（二）	
3. 3/09	導論（三）	
4. 3/15	敘事文的講道與教導	
5. 3/22	律法書的講道與教導	
6. 3/29	詩篇的講道與教導	
7. 4/12	智慧書的講道與教導	
8. 4/19	先知書的講道與教導	
9. 4/26	舊約講道演習（一）	
10. 5/03	舊約講道演習（二）	
11. 5/10	舊約講道演習（三）	
12. 5/17	舊約講道演習（四）	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

- Bos, Rein. *We Have Heard That God Is with You: Preaching the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2008.
- Capill, Murray. *The Heart Is the Target: Preaching Practical Application from Every Text*. Phillipsburg, NJ: P & R, 2014.
- Chapell, Bryan. *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*. 2nd ed. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2005.
- . 以基督為中心的講道. Translated by 賀宗寧. 美國: 更新傳道會, 2010.
- Clowney, Edmund P. 講道與聖經神學. Translated by 駱鴻銘. 台北: 改革宗出版社, 2014.
- Davis, Dale Ralph. *The Word Became Fresh: How to Preach from Old Testament Narrative Texts*. Fearn, Scotland: Mentor, 2006.
- Dorani, Daniel M. *Putting the Truth to Work: The Theory and Practice of Biblical Application*. Phillipsburg, N.J.: P & R, 2001.
- Goldsworthy, Graeme. 聖經神學與解經講道. Translated by 金繼宇. 美國: 麥種傳道會, 2014.
- Greidanus, Sidney. *Preaching Christ from the Old Testament: A Contemporary Hermeneutical Method*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1999.
- . 從舊約傳講基督. Translated by 陳永財. 美國: 麥種傳道會, 2015.
- . 從釋經到講道. Translated by 李永卓. 美國: 麥種傳道會, 2015.
- Johnson, Dennis E. *Him We Proclaim: Preaching Christ from All the Scriptures*. Phillipsburg, NJ: P & R, 2007.
- Keller, Timothy. *Preaching: Communicating Faith in an Age of Skepticism*. New York: Viking, 2015.
- Kent, Grenville J. R., Paul J. Kissling, and Laurence A. Turner, eds. *Reclaiming the Old Testament for Christian Preaching*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2010.
- Kim, Julius, and Michael Horton. *Preaching the Whole Counsel of God: Design and Deliver Gospel-Centered Sermons*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2015.
- Kuruville, Abraham. *Privilege the Text!: A Theological Hermeneutic for Preaching*. Chicago: Moody, 2013.
- Meyer, Jason C. *Preaching: A Biblical Theology*. Wheaton, IL: Crossway, 2013.
- Poythress, Vern, S. *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*. Wheaton, IL: Crossway, 2016.
- . *Symphonic Theology: The Validity of Multiple Perspective in Theology*. Phillipsburg, N.J.: P & R, 1984.
- 葉提多，神的榮耀：整合改革宗神學觀的根基. 翻譯：詹益龍. 美國：主榮歸正生活出版社，2017.



Objectives rubric

碩士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	Rubric ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	Mini-Justification <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	幫助學生從一個正統改革宗聖約神學和救贖歷史的架構來解讀舊約智慧書
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	閱讀 840 頁和每份指定閱讀寫四頁的報告
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	幫助學生從歷史背景和文法結構，文本處境解讀經文
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	偶爾會從相關的改革宗神學和信條的內容來幫助學生解讀聖經
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養講道和教導的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.