



# 改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

## 課程資訊

課程名稱: 講道法二	課號: PT
學季: T98	課程時段: 週五 14:00-16:20
學分: Credits	溫書假週 (停課): 4月8日
教師: 蔡恩賜	電郵: tsaies525@gmail.com

## 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

## 課程目的

幫助預備服事主的工人，有能力提供以基督為中心並扣緊生活實踐的講道。

## 課程簡介

我們深信提供以基督為中心並扣緊生活實踐的講道，是每個服事主的工人最重要的使命之一，也是健康教會的主要標記。盼望本課程能以實際操練為主，講道理論為輔的交互學習，來達成學習目標。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 確認講道者的身份及條件，價值與使命，並成為努力追求的目標。(Supports 本科目標 一).
2. 認識信息之獲得並形成講章，充實內容等各過程，實際演練每一個步驟。(Supports 本科目標 四 A).
3. 學習整合解經能力、溝通原理、屬靈負擔於一體之事奉。(Supports 本科目標 三 A).
4. 實際操練講道並學習如何評估講道。(Supports 本科目標 四 A).

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 桂丹諾，「從釋經到講道」，美國麥種傳道會:
2. 高偉勳，「聖經神學與解經講道」，美國麥種傳道會:
3. 柴培爾，「以基督為中心的講章」，美國麥種傳道會:
4. 戈登費依等，「讀經的藝術」，臺北：華神出版社:

參考書籍或講義/文章：

1. 鍾馬田，「講道與講道的人」，美國麥種傳道會:
2. 柴培爾，「以基督為中心的講道」，美國更新傳道會
3. 桂丹諾，「從舊約傳講基督」，美國麥種傳道會:
4. 提摩太凱勒，「文化講道學--向懷疑世代傳講基督」，台北：校園出版社:

## 課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:
  - (1) 上課（每週 2.5 小時）
  - (2) 討論參與（每週至少 1 次）– 每週回應老師、同學所發的帖子。
2. 閱讀要求（Reading requirements）：  
閱讀指定參考書籍至少三本  
備註：共 800 頁。
3. 課堂中講道一次；主評估一次:  
在課堂上完成。
4. 「特殊講章」聽道記錄與心得三篇:  
請提供內容包括：1.講道主題、經文、大綱、內容重點。2.聽道的心得。3.對講道者及信息的評估。4.若沒有機會現場聽「特殊講章」，亦可以在網路上找。  
此作業截止日為 enter date，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
5. 讀書心得報告一篇:  
請閱讀完指定參考書籍後，寫 1500 字以內心得。回應以下 3 問題--1.讀了那幾本書？2.每一本書給你最大的幫助是什麼？3.你會如何根據作者的提醒來調整自己的講道？  
此作業截止日為 enter date，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



#### 6. 講章全文一篇；相關經文解經報告一篇：

**講章全文一篇：** 1.講章全文請加上完整應用、例證。2.請於文末加上自我評估，及師生評估重點(看過錄影之後)。**相關經文解經報告一篇：** 1.講道經文的解經報告，請盡量以 PDF 檔繳交。 2.格式及項目請根據講道法一課程三範例的內容。

此作業截止日為 **enter date**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	30 小時		10 %
2. 閱讀 (800 頁)	14 小時		--
3. 讀書心得報告一篇	5 小時		15 %
4. 課堂講道 25%；講道評估 5%	15 小時		30 %
5. 聽道心得 15%	5 小時		15 %
6. 講章全文 15%；解經報告 15%	15 小時		30 %
<b>總共：</b>	<b>84 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2.25	從聖經的講章學講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
2. 3.4	用新約福音書來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
3. 3.11	用舊約敘事體來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
4. 3.28	用新約書信體來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
5. 3.25	用新約使徒行傳講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
6. 4.1	用舊約律法書來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
7. 4.15	用詩歌智慧書來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
8. 4.22	用舊約先知書來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
9. 4.29	用新約啓示錄來講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
10. 5.6	回應當代文化的講道	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
11. 5.13	課堂講道操練與評估	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.
12. 5.20	課堂講道操練與評估	List the readings, videos to watch, and other assignments which students should do before this lecture.

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。



### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

### (一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

### (二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .



## Objectives rubric

<p><b>碩士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b><u>Rubric</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p><b><u>Mini-Justification</u></b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Strong</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Strong</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Minimal</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p>None</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>四 A：培養講道和教導的技能</p>	<p>Strong</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能</p>	<p>Minimal</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>四 C：培養輔導和門徒訓練的技能</p>	<p>Minimal</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>