



賈定 Last updated: 2022.04.26

## 改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

### 課程資訊

課程名稱: 歷代志上下	課號: Course code
學季: 2022 秋季	課程時段: (週一到五)8/29-9/8 0900-1200
學分: 2	溫書假週 (停課):
教師: 賈定老師 (Dean Chia)	電郵: dean.chia@gmail.com

### 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

### 課程目的

學生能更認識、更成長、更有把握應用歷代志上下在學習教導和生活應用上，更愛上帝及跟隨祂。

### 課程簡介

本課程介紹歷代志上下和這卷書對舊約神學的貢獻，特別是關於這卷書對大衛王、彌賽亞及聖殿的認識。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 更認識舊約時代歷史 (Supports 本科目標 三 A).
2. 更認識歷代志的神學立場 (Supports 本科目標 三 A).
3. 更了解如何讀舊約書卷，使我們更認識基督 (Supports 本科目標 三 A 三 B).

## 課程相關書目

參考書籍或講義/文章：

1. Crossway ESV Bible Atlas (Crossway, 2010)
2. Mark Boda, 1–2 Chronicles (Tyndale House, 2010):
3. K. A. Kitchen, On the Reliability of the Old Testament (Eerdmans, 2006)
4. Gary E. Schnittjer, Old Testament Use of Old Testament (Zondervan, 2021)

## 課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (27 小時)
- (2) 不缺課
  - i. 不可抗力缺課可補看錄影
  - ii. 課堂上有問題積極發問
  - iii. 要繳自我評估和原因

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

兩次的不間斷速讀(或聽) 整卷歷代志上下

- (1) 讀 (或聽) 完寫下對歷代志的問題或感想
  - i. 第一次：課前或第一週讀完整卷時繳
    - (i) 此作業截止日為 2022.09.02 23:59，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
  - ii. 第二次：第二週或全部課程結束後繳
    - (i) 此作業截止日為 2022.09.15 23:59，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

3. 課餘與同學們討論課堂所學

例如：討論課堂上所學或自己對聖經的問題、掙扎等

**4. 報告：4500 字以下**

題目（二選一）：（一）找出並分析歷代志上下和撒母耳記上至列王紀下，對相同之人、事、物的不同描述，幫助我們看見歷代志作者強調的神學觀點 或（二）找出單獨出現在歷代志上下的獨立事件或人物描述，討論這些獨特經文幫助我們看見歷代志作者強調的神學觀點（皆要繳自我評估和原因）

此作業截止日為**2022.09.15 23:59**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。

**作業比重與估計需用時數**

請把以下圖表複製到 Word 檔案上（或 LibreOffice ODT 檔案上），在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	27-28小時		25 %
2. 閱讀（或聽）（歷代志上下 x2）	5-10小時		25 %
3. 課餘與同學們討論課堂所學（非正式）	5-10小時		0 %
4. 報告	13-18小時		50 %
<b>總共：</b>	<b>50-66 小時</b>		<b>100%</b>

**課程教學計畫表**

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	備註
1. <b>8/29</b>	書卷介紹和家譜一（猶大和利未）	
2. <b>8/30</b>	家譜二（利未和便雅憫）	
3. <b>8/31</b>	大衛（國家管理和上帝的約）	
4. <b>9/1</b>	大衛和所羅門（利未人和約櫃）	
5. <b>9/2</b>	所羅門和羅波安（國家管理）	9/2 之前繳整卷讀完的問題或感想
6. <b>9/5</b>	所羅門二（國家管理）	
7. <b>9/6</b>	猶大國王一	
8. <b>9/7</b>	猶大國王二	
9. <b>9/8</b>	猶大國王三（被擄和復興）	9/15（23:59 前）繳二讀感想及報告



## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

1. Crossway ESV Bible Atlas (Crossway, 2010)
2. Mark Boda, 1-2 Chronicles (Tyndale House, 2010)
3. K. A. Kitchen, On the Reliability of the Old Testament (Eerdmans, 2006)
4. Gary E. Schnittjer, Old Testament Use of Old Testament (Zondervan, 2021)



## Objectives rubric

<p><b>學士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b>Rubric</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p><b>Mini-Justification</b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>Course will focus on studying 1-2 Chronicles and how to responsibly read, understand, and apply Scripture to life for the purpose of knowing (and loving) God and our duty before him.</p>
<p>目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Strong</p>	<p>Course will engage Scriptural text and invite students to consider how to interact with it, even difficult tasks. Conversation with teacher and Q&amp;A participation is expected to help students think critically and participate in communal learning.</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Strong</p>	<p>Course will primarily consist in interpreting the Scriptural text and considering how to listen and submit to the text</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Moderate</p>	<p>Course will aim to read the Old Testament both as a text in its own right and as part of the whole counsel of God that rightly speaks of Christ.</p>
<p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p>None</p>	<p>Course will essentially not cover church history or Western thought, although teacher's background and thinking is Western.</p>
<p>四 A：培養講道和教導的技能</p>	<p>Moderate</p>	<p>Course will seek to interpret the Bible with how to preach, teach, and apply the text in mind, although most of the time will be spent on interpretation and biblical theology.</p>
<p>四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能</p>	<p>None</p>	<p>Course will not directly touch upon leading worship or church government.</p>
<p>四 C：培養輔導和門徒訓練的技能</p>	<p>None</p>	<p>Course will not directly touch upon counseling or discipleship-making.</p>