



Instructor: Lily Zheng

# 改革宗神學院學士課程 課程表

## 課程資訊 (General Information)

課程名稱: 處理離婚問題的聖經輔導	課號: PT
學季: 春季 2022	課程時段: 禮拜三 16:00-17:30
學分: 3	溫書假週 (停課): 2022/10/31~11/05
教師: 鄭穎俐	電郵: fcc.taiwan@gmail.com

## 本院和學士課程宗旨 CRTS Undergraduate Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：從歷史中追溯改教家對於離婚與再婚的婚姻觀點
  - B：以系統性地分析西敏信條，建立能回應今日婚姻問題的眼光
  - C：具備與建立輔導過程中分析與解釋個案的能力

## 課程目的 (Course Purpose)

透過本次課程，廣泛與系統性地帶領學生探索與建立輔導時所使用的分析、解釋資料和個案的介入的基本模式架構，這必須也回歸聖經的原則。

## 課程簡介 Course Description)

基督徒可以離婚嗎？教會有責任根據聖經，幫助面對離婚問題的人。處理離婚問題的聖經輔導，課程內容涵蓋原則及實務應用；從西敏信條論離婚，追溯改教家的觀點，並參照近代神學家暨聖經輔導權威的立場；沿波討源，歸回聖經，提供今日教會處理有關離婚問題的聖經輔導原則。上課方式：授課、討論、個案研究。

## 課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 我們希望透過本課程 建立合乎聖經價值觀，系統性地處理實踐與神學之間的關係 (Supports 本科目標 三 A&B)。
2. 我們希望透過本課程使學生誠實地面對他人處境與掙扎，並彼此鼓勵與激發愛心 (Supports 本科目標 一)。



Instructor: Lily Zheng

3. 我們希望透過本課程以合乎聖經的原則，陶塑學生在輔導上的態度與技巧（*Supports* 本科目標 三C）。
4. 本課程雖屬實踐領域，我們亦注重神學教義的根基，希望透過本課程培養改革宗回歸聖經精神，追溯歷史中離婚與再婚觀點，並且提升學生自我省察方面的寫作與思辨分析能力（*Supports* 本科目標二與三）。

## 課程相關書目（Course Required Reading）

### 指定閱讀：

1. 提姆連恩(Tim Lane)、保羅區普(Paul Tripp)著《人際關係—神救贖的工場》梁惠盈譯。美國：使者出版
2. 亞當斯(J. E. Adams)著《用神的法來解決問題》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社
3. 派羅 (Lou Priolo)著《離婚-在你下決定之前》(小冊)王之瑋譯。台北：改革宗出版社
4. 愛德華·韋爾契(Edward T. Welch)著《面對家庭暴力》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會
5. 溫斯頓·史密斯(Winston T. Smith)著《處理婚外情》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會
6. 瓊斯(by Robert D. Jones)著《外遇後的重建》(小冊)時海譯。台北：更新傳道會
7. 溫斯頓·史密斯(Winston T. Smith)著《離婚後的恢復》(小冊)時梅譯。台北：更新傳道會

## 課程作業與要求（Course Assignments）

### 基本要求（Basic requirements）：

1. 閱畢全部指定閱讀，完成1000字閱讀心得、500字(小冊)應用心得。
2. 問卷調查分析：設計7個有關離婚的問題，訪問10位基督徒，評析調查成果。
3. 分組報告：個案研究
4. 主題報告：選擇一個與離婚相關的主題，依聖經輔導原則，完成2500字主題報告。繳交日期，按照學校規定。
5. 評分標準：30%閱讀心得、40%問卷調查暨分組報告(個案研究)、30%主題報告



### 1) 閱讀要求 (Reading requirements) :

提姆連恩、保羅區普，《人際關係—神救贖的工場》，頁 1~233 (233 pages)；亞當斯，《用神的方法來解決問題》，頁 1~44 (44 pages)；派羅，《離婚-在你下決定之前》，頁 1~44 (44 pages)。愛德華·韋爾契《面對家庭暴力》，頁 1~70 (70 pages)；溫斯頓·史密斯《處理婚外情》，頁 1~68 (68 pages)；瓊斯，《外遇後的重建》，頁 1~89 (89 pages)；溫斯頓·史密斯，《離婚後的恢復》，頁 1~83 (83 pages)。

備註：共 631 頁，每週閱讀量 53 頁。

### 2) 主題報告 (Topical Report) :

撰寫一份主題報告；字數以 2500 中文字、1800 英文字為上限（約 7-8 頁；字數無下限；超出上限者，每 100 字扣 1 分）；【格式方面：中文（新細明體）、英文（Times New Roman）、double spacing、12 font size、The Chicago Manual of Style 或任何 peer-reviewed 的中文神學期刊格式。】

此作業截止日為 05/27/2022，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

### 作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 問卷調查暨分組報告(個案研究)	18 小時		40%
2. 閱讀 (631 頁)	36 小時(以上)		30%
3. 主題報告 (Final Report)	16 小時(以上)		30%
總共：	72 小時(以上)		100%



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2022/09/21	何謂離婚？	
2. 2022/09/28	上帝怎麼看離婚？	繳《用神的法來解決問題》心得
3. 2022/10/05	今日教會能從聖經找出更多的離婚理由嗎？	
4. 2022/10/12	改教時期 發生在歐洲的婚姻事件及影響	繳《人際關係—神救贖的工場》心得
5. 2022/10/19	十七世紀 西敏信條(WCF)論離婚及影響	
6. 2022/10/26	近代改革宗神學家對離婚的觀點	繳《離婚-在你下決定之前》心得
7. 2022/11/02	溫書假	繳《面對家庭暴力》心得
8. 2022/11/09	舊約 有關離婚的條例	繳《處理婚外情》心得 / 完成問卷設計
9. 2022/11/16	新約 主耶穌有關離婚的教導	繳《外遇後的重建》心得
10. 2022/11/23	新約 主耶穌有關離婚的教導	繳《離婚後的恢復》心得
11. 2022/11/30	新約 使徒保羅有關離婚的教導	完成問卷調查評析報告 課堂分享
12. 2022/12/07	新約 使徒保羅有關離婚的教導	
13. 2022/12/14	有關離婚問題 個案研究 A 組： B 組： C 組： D 組：	分組報告/個案研究/2~3 人一組

※ 12/28 日繳交主題報告。 ※ 課程內容暫定，依上課情況，將有少部份調整。

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



Instructor: Lily Zheng

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

1. 西敏信條第 24 章論結婚與離婚
2. 亞當斯(J. E. Adams)著《婚姻輔導學》馮錫剛，沈強譯。台北：大光
3. 謝憇德(Ken Sande)著《我們和好吧！》朱崇恩、高俐理譯。美國：飛鷹
4. 瓊斯(by Robert D. Jones)著《單親父母情》(小冊) 梁楚城譯。台北：更新傳道會
5. 亞當斯(J. E. Adams)著《基督徒的家庭生活》貢島華譯。台北：中國主日學協會
6. Jim Newheiser, Marriage, Divorce, and Remarriage: Critical Questions and Answers, Chapter 21-25, P&R Publishing
7. John Frame, The Doctrine of Christian Life, Chapter 39, P&R Publishing



## Objectives rubric

<p><b>學士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b><u>Rubric</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p><b><u>Mini-Justification</u></b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰塑造學生牧養基本能力</p>	<p><b>Strong</b></p>	<p>透過課程的理論與個案的實例，激勵學生能尊崇敬畏神所創造的婚姻與價值，轉而在婚姻生活過聖潔，與幫助人過成聖的生活。</p>
<p>目標二：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力</p>	<p><b>Moderate</b></p>	<p>透過閱讀報告、主題報告、個案研究分組報告，培養學生獨立思考與批判與思辯能力。</p>
<p>目標三：學識根基</p>		
<p>A：從歷史中追溯改教家對於離婚與再婚的婚姻觀點</p>	<p><b>Moderate</b></p>	<p>追溯改教家的觀點，並參照近代神學家暨聖經輔導權威的立場，整合各方對於離婚問題處理的觀點視角。</p>
<p>B：以系統性地分析西敏信條，建立能回應今日婚姻問題的眼光</p>	<p><b>Moderate</b></p>	<p>以系統性的討論課程，進一步帶出改革宗神學處境化上的深進與應用。</p>
<p>C：具備與建立輔導過程中分析與解釋個案的能力</p>	<p><b>Moderate</b></p>	<p>透過個案的研討與分析，廣泛性地建立學生對輔導工作的認識，引發興趣。</p>