



改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

| | |
|---------------|------------------------------|
| 課程名稱: 初代教會教義史 | 課號: CH |
| 學季: 2022 秋學季 | 課程時段: 每周五 19:00-20:30 |
| 學分: 3 | 溫書假週 (停課): 2022/10/4 |
| 教師: 宋則範 | 電郵: philipsung1015@gmail.com |

本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

本課程以早期教會靠主努力、掙扎作為鑑戒，培養學員們以批判的精神、牧者的心腸、欣賞的態度，按照聖經來建立正統基督教信仰的教義架構，堅固信仰、分辨真理與異端、更成熟地愛主耶穌的教會。

課程簡介

本課程使用林慈信牧師的《早期基督教教義史》錄影教材與講義學習：1.教義史是什麼？2.異端的挑戰：諾斯底主義。3.駁斥諾斯底主義的教父們：愛任紐，特土良。4.亞歷山大的教父們：革利免、俄利根。5.早期教會信仰的真偽辨。6.第三世紀異端的挑戰：神格唯一論。7.三位一體的教義：亞流主義、阿他拿修、尼西亞會議。於每次課程中帶領學員們複習重點、分享討論、切磋交通。



課程目標

本課程的目標：

1. 以初代教會教義史作為鑑戒，進而清楚分辨真理與異端。(Supports 本科目標 三 A, 三 B, 三 C).
2. 以初代教會教義史作為鑑戒，持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。(Supports 本科目標 一,二, 三 A, 三 B, 三 C).
3. 以初代教會教義史作為的鑑戒，靠主打穩正統基督教信仰的根基。(Supports 本科目標 一,二, 三 A, 三 B).
4. 以初代教會教義史作為鑑戒，在這末後的世代預備好心，以謙卑、堅定的心，成為真理的出口，愛主基督的教會。(Supports 本科目標 一,三 B).

課程相關書目

指定閱讀：1. 1. 《讀本 2013》全部閱讀，《讀本 2009》只要閱讀指定的頁數即可。由於其中已包含伯克富。《基督教教義史》的內容，可不用閱讀伯克富。《基督教教義史》。3.除了伯克富，《基督教教義史》外，其餘的指定閱讀請於本神學院的指定網址下載閱讀。



1. 《讀本 2013》＝林慈信編撰。《早期基督教教義史》。2013。
2. 《讀本 2009》＝林慈信編撰。《基督教教義發展史：宗教改革前》。2009。
3. 林慈信。《教會歷史（一）導論》。
4. 《閱讀材料》＝林慈信。《當代正統神學的任務》系列，原刊登於美國《動力》雜誌。www.stemi.org。
5. 《西波爾》＝Reinhold Seeberg, Text-Book of the History of Doctrines. German: 1895. English: Grand Rapids: Baker, 1952. 分頁摘要如下：《西波爾 A》頁 95-98、《西波爾 B》頁 138-140、《西波爾 C》頁 141-146、《西波爾 D》頁 146-159、《西波爾 E》頁 162-168、《西波爾 F》頁 202-205、《西波爾 G》頁 206-215。

伯克富。《基督教教義＝史》台北：基督教改革宗翻譯社，2008。英文原著：Louis Berkhof, A History of Christian Doctrines.

參考書籍或講義/文章：

6. 伯克富。《基督教神學概論》。趙中輝、宋華忠譯。台北：基督教改革宗翻譯社，1989。
7. 《尼西亞前期教父集》，基督教歷代名著集成，基督教文藝出版社。
8. 《亞歷山太學派選集》，基督教歷代名著集成，基督教文藝出版社。
9. 康來昌譯，凱利著。《早期基督教教義》。台北：華神出版社，1995。
10. 謝受靈，趙毅之譯，華爾克著。《基督教會史》。基督教文藝出版社，2005。
11. 吳瑞誠，徐承德譯，奧爾森著。《神學的故事》。台北：校園書房，2002。北京：北京大學出版社，2003。
12. 趙中輝譯。《歷代教會信條精選》。台北：改革宗，2002。

課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 課前觀看線上課程影片（每週 1.5 小時）
- (2) 課堂重點複習、參與討論（每週 1.5 小時）

2. 線上小考（Quizzes）：

每週 0.5 小時

3. 閱讀要求（Reading requirements）：

《讀本 2013》全部閱讀，以及按照課程安排計畫表，閱讀影片 01-28 的所有指定閱讀。但其中影片 08、09、11、28 的指定閱讀為英文，沒有中文翻譯，可不閱讀。

備註：共約 290 頁。



4. 撰寫閱讀心得或摘要一:

完成閱讀影片 01-12 指定閱讀，以及《讀本 2013》的相關章節，撰寫閱讀心得或摘要，2000 字（2-3 頁）。

此作業截止日為 2022/10/22，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

5. 撰寫閱讀心得或摘要二:

完成閱讀影片 13-20 指定閱讀，以及《讀本 2013》的相關章節，撰寫閱讀心得或摘要，2000 字（2-3 頁）。其中影片 08、09、11 的指定閱讀為英文，沒有中文翻譯，可不閱讀。

此作業截止日為 2022/11/26，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

6. 5. 撰寫閱讀心得或摘要三:

完成閱讀影片 21-28 指定閱讀，以及《讀本 2013》的相關章節，撰寫閱讀心得或摘要，2000 字（2-3 頁）。其中影片 28 的指定閱讀為英文，沒有中文翻譯，可不閱讀。

此作業截止日為 2022/12/17，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

| 方式 | 估計時數 | 實際時數 | 成績 |
|-----------------------------|--------------|------|-------------|
| 1. 課前觀看線上課程影片（影片共約 11.5 小時） | 18 小時 | | 15% |
| 2. 課堂重點複習、參與討論 | 18 小時 | | 15 % |
| 3. 線上小考 | 6 小時 | | 30 % |
| 4. 閱讀 | 18 小時 | | 20% |
| 5. 撰寫閱讀心得或摘要 | 18 小時 | | 20 % |
| 總共： | 78 小時 | | 100% |

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



初代教會教義史 Last updated: 2022/7/25

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。



| Date | Topic | 影片和研讀要求 |
|----------|---|--|
| 1. 9/23 | 一、總論：教義史是甚麼？ 影片 01 教義史是什麼？ 影片 02 早期教會信仰真偽辨：我們的信仰 | 影片 01： 《教會歷史（一）導論》，頁 1-4。 影片 02： 《讀本 2009》，頁 174-176。 |
| 2. 9/30 | 二、異端的挑戰：諾斯底主義 影片 03 諾斯底主義 影片 04 諾斯底主義 | 影片 03： 《讀本 2009》，頁 20-21。內容為伯克富的《基督教教義史》 影片 04： 《西波爾 A》，頁 95-98。 《讀本 2009》，頁 22（諾斯底主義的詩歌，兩首）。 |
| 3. 10/7 | 影片 05 早期教會的護教，和伊賓派(Ebionism) 影片 06 一元論和羅格斯的教義 | 影片 05： 《閱讀材料》，第一篇：『當代正統教會的任務（一）』。 《閱讀材料》，第二篇：『諾斯底派的世界觀與當今正統護教的任務』，頁 1-2。 影片 06： 《閱讀材料》，第二篇：『諾斯底派世界觀與當今正統護教的任務』，頁 2-5。 《閱讀材料》，第三篇：『神的啓示抑人的『智慧』？護教的挑戰與誘惑（上）』，頁 1-4。 |
| 4. 10/14 | 三、駁斥諾斯底主義的教父們：愛任紐、特土良 影片 07 愛任紐，希波理達，特土良 影片 08 上帝論：愛任紐，特土良 影片 09 人論：愛任紐，特土良 基督論：愛任紐 | 影片 07： 《讀本 2009》，頁 23-24。 影片 08： 《讀本 2009》，頁 24。 《西波爾（英）》，頁 119 下- 122 上。 影片 09： 《讀本 2009》，頁 25-26。 《西波爾（英）》，頁 124 - 125。 |
| 5. 10/21 | 影片 10 基督論：特土良 影片 11 救贖大工：愛任紐 影片 12 救贖大工：愛任紐 | 影片 10： 《讀本 2009》，頁 27。 影片 11： 《西波爾（英）》，頁 128-130。 影片 12： 《讀本 2009》，頁 130-131。 《閱讀材料》，第四篇：『以真理信仰護教？護教的挑戰與誘惑（下）：論駁斥諾斯底主義的教父們』。 撰寫閱讀心得或摘要一 |
| 6. 10/28 | 四、亞歷山大的教父們：革利免、俄利根 | 影片 13： 《西波爾 B》，頁 138-140。 |



| | | |
|----------|---|---|
| | <p>影片 13 教會共同的信仰 亞歷山大的教父們：伯克富 影片 14 亞歷山大的教父們：革利免的神學</p> | <p>《讀本 2009》，頁 31-32。 影片 14： 《西波爾 C》，頁 141-146。</p> |
| 7. 11/11 | <p>影片 15 革利免與俄利根：伯克富 俄利根：一般性的介紹 影片 16 俄利根的神學 俄利根</p> | <p>影片 15： 《讀本 2009》，頁 31-32。 《西波爾 D》，頁 146-159 『新柏拉圖主義的影響：靈意解經』。 影片 16： 《西波爾 D》，頁 146-159 『新柏拉圖主義的影響：靈意解經』。</p> |
| 8. 11/18 | <p>影片 17 俄利根：我們的回應 影片 18 俄利根：的回應（續）</p> | <p>影片 17： 《閱讀材料》，第十篇：『俄利根之一：抽象的上帝，此等的基督：猜測性的系統神學』。 《閱讀材料》，第十一篇：『俄利根之二：從游斯丁『道的教義』理解俄利根的猜測性神學』。 《閱讀材料》，第十二篇：『俄利根之三：猜測性的人論，基督論，救贖論』：『空中飛人』。 影片 18： 《閱讀材料》，第十二篇：『俄利根之三：猜測性的人論，基督論，救贖論』 《閱讀材料》，第十三篇：『俄利根之四：猜測性的道成肉身與救贖論』。 《閱讀材料》，第十四篇：『俄利根之五：信心，善行，與聖禮』。</p> |
| 9. 11/25 | <p>五、溫習：早期教會信仰的真偽辨 影片 19 早期教會的信仰真偽辨：正誤對照 影片 20 早期教會的信仰真偽辨：正誤對照（續）</p> | <p>影片 19： 《讀本 2009》，頁 177-180。第 1-13 點：從『上帝：一位格，三位格』至『基督（基督教）與哲學』。 影片 20： 《讀本 2009》，頁 180-188。第 14 點：從『上帝的不可知性與可知性』至《尼西亞信經》。 撰寫閱讀心得或摘要二</p> |
| 10. 12/2 | <p>六、第三世紀異端的挑戰：神格唯一論 影片 21 神格唯一論：伯克富 影片 22 神格唯一論 影片 23 神格唯一論</p> | <p>影片 21： 《讀本 2009》，39-42。 影片 22： 《西波爾 E》，頁 162-168。 影片 23： 《西波爾 E》，頁 162-168。 《閱讀材料》，第十五篇：《回應時代，融僑漢族：神格唯一論（一）》。神格唯一論的總結（十項要點）。</p> |



| | | |
|-----------|--|--|
| | | 《閱讀材料》，第十六篇：《『從下而上』的方法論的誘惑：神格唯一論（二）》。迦克敦會議的基督論。 《閱讀材料》，第十七篇：《撒伯流主義的異端：神格唯一論（三）》。《神學綱要》的撒伯流主義。 |
| 11. 12/9 | 七、三位一體的教義：亞流主義、阿他那修、尼西亞會議 影片 24 三位一體爭論的興起：亞流主義：伯克富 影片 25 三位一體爭論的興起：亞流主義（續） | 影片 24： 《讀本 2009》，頁 43-45。 《西波爾 F》：亞流。存在著兩個『羅格斯』。頁 202-205。 影片 25： 《西波爾 F》：亞流。頁 202-205。 |
| 12. 12/16 | 影片 26 阿他拿修：伯克富 影片 27 阿他拿修（續） 影片 28 阿他拿修（續） | 影片 26： 《讀本 2009》，頁 46。 《西波爾 G》，阿他拿修，頁 206-215。（1 至第 3 點。） 影片 27： 《西波爾 G》，阿他拿修，頁 206-215。（4 至 14 點。） 影片 28： 《西波爾（英）》，頁 211 - 214。 撰寫閱讀心得或摘要三 |

課程守則：

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 成績： | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | D- | F |
| 分數： | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 80 | 77 | 73 | 70 | 67 | 63 | 60 | 0 |

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

| 學士課程目標 <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i> | <u>Rubric</u> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None | <u>Mini-Justification</u> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i> |
|---|---|---|
| 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命 | Strong | 持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。 靠主打穩正統基督教信仰的根基 在這末後的世代預備好心，以謙卑、堅定的心，成為真理的出口，愛主基督的教會。 |
| 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力) | Strong | 持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。 靠主打穩正統基督教信仰的根基 |
| 三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 | Moderate | 清楚分辨真理與異端 持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。 靠主打穩正統基督教信仰的根基。 |
| 三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 | Strong | 清楚分辨真理與異端 持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。 靠主打穩正統基督教信仰的根基。 在這末後的世代預備好心，以謙卑、堅定的心，成為真理的出口，愛主基督的教會。 |
| 三 C：概括的認識教會歷史與西方思想 | Strong | 以初代教會教義史作為鑑戒。 清楚分辨真理與異端。 |



| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | 抱持牧者心腸、欣賞的態度，明白初代教會如何護教與捍衛真理。 |
|--|--|-------------------------------|