



Enter Instructor's name. Last updated: Enter date

## 改革宗神學院學士課程 課程表

### 課程資訊

課程名稱: 人論和救恩論

課號: Enter course code

學季: 2022. 春季

課程時段: 2022年9月-12月6日

學分: Enter credits

溫書假週 (停課): 2022. 10.30-11.5

教師: 李鎮熙

電郵: godcando@hotmail.com

### 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基 (學習基督教的內容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

## 課程目的

### 人論的目的

1. 認識人論系統神學的結構和核心理論
2. 藉著人論確認上帝經營人類的核心旨意
3. 解明人的起源和結構, 罪和代價, 立約和稱義等難題
3. 確認人論的知識, 信仰, 精神, 思想, 實踐和榮神的使命並完成。

### 救恩論目的

1. 認識救恩論系統神學的結構和核心理論
2. 明白救恩的預備, 進程, 成就都是為選民拯救的恩典
3. 藉上帝的恩典, 基督的功勞, 聖靈的印記明白拯救的保障
4. 確認救恩論的知識, 信仰, 精神, 思想, 實踐和榮神的使命並完成。



## 課程簡介

### 人論的概要

#### 第1卷 原人論：原始的人

- 第1部 人類的起源論：學述的見解、永恆的計劃、創造的實際、歷史的開端。
- 第2部 人類的存在論：活人的結構、上帝的形像、夫妻的家庭 人類的繁殖。
- 第3部 人類的環境論：屬靈的環境、物質的環境。
- 第4部 人類的立約論：聖經的根據, 立約的主客, 約定的內容,
- 第5部 人類的使命論：文化的使命、工作的使命、倫理的使命。

#### 第2卷 罪人論：墮落的人

- 第1部 罪的起源論：學述的見解、聖經的根據、難題的解法。
- 第2部 罪的轉嫁論：學術的見解、墮落的現象、普遍的有罪、聖經的根據。
- 第3部 罪的概念論：學述的見解、聖經根據、律法定罪。
- 第4部 罪的分類論：亞當的原罪、個人的本罪。
- 第5部 罪的刑罰論：刑罰的概念、刑罰的目的、刑罰的分類。

#### 第3卷 義人論：聖約的人

- 第1部 聖約的概念論：名稱上的概念、特性上的概念、區別上的概念。
- 第2部 聖約的分類論：救贖的聖約、行為聖約、恩惠的聖約。
- 第3部 聖約的時代論：舊約的時代、新約的時代。
- 第4部 聖約的效力論：預定上的效力、考驗的效力、更新的效力、成就的效力

### 救恩論概要

#### 第1卷 拯救的預備

- 第1部 拯救的選民: 揀選 原始 墮落 死亡 聖約
- 第2部 拯救的恩典: 概念 主體 理由 一般 特別
- 第3部 拯救的功勞: 概念 主體 對象 代贖 目的
- 第4部 拯救的印記: 概念 主體 對象 適用 保障

#### 第2卷 拯救的進程

- 第1部 預備的階段 預知 揀選 預定
- 第2部 生效的階段 呼召 重生 回心 信仰 稱義 收養
- 第3部 進步的階段 成聖 堅忍
- 第4部 完成的階段 得榮 永生

#### 第3卷 拯救的完成

- 第1部 美意的實現: 預知 選擇 預定 立約 預表 預言



第2部 失權的恢復: 新生 釋放 勝利 聯合 歸正 永生

第3部 權益的保障: 應許 同在 幫助 審判 滿足 第4部 永遠的基業: 神國 主權 百姓 賞賜 禮拜 榮耀

## 課程目標

本課程的目標：

### 1. ◆ 人論

\*學習人論的三種狀態： 原始的人，墮落的人，聖約的人

\*學習 上帝許可人類墮落的大事： 一.為何預備分別善惡之果，二.為何許可蛇誘惑夏娃，  
三.為何不禁亞當墮落

\*學習 上帝聖約的旨意： 一.創世以前揀選和預定，二.創造的目的，三.墮落的義意，四. 祭祀有效的預表，  
五.立約應許的選民，六.道成肉身成就聖約

### 2. ◆ 救恩論

\*學習上帝拯救世人的進程： 一.預知(揀選)，二.預定，三.呼召，四.重生，五.悔心，六.信仰，七.稱義，八.收養，  
九.成聖，十.堅忍，十一.得榮。\*預知： 不是豫測的預知，乃是旨意的預知。

\*學習上帝拯救計劃的根據： 一.主權，二.預知和預定，三.揀選和遺棄，四.自由意志與否，五.拯救萬人的正解，  
六.拯救的五大要義，七.五大惟獨。

\*學習上帝拯救的人使命： 一.禮拜，二.教育，三.傳道(宣教)，四.事奉，五.交通

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 伯克富. 基督教神學概論, 趙中輝, 宋華忠合譯, 基督教改革宗出版社, 台北 1999. (Louis Berkhof. Manual of Christian Doctrine). ➡ 卷三, 人論: 87-132, ➡ 卷五: 救恩論: 177-230。

2. 任以撒. 系統神學, 基督教改革宗翻譯社, 台北, 1984。 ➡ 人論: 95-139, ➡ 救恩論: 187-222。

參考書籍或講義/文章：

1. 章力生. 系統神學, 宣道出版社, 香港: 九龍, 1990。 ➡ 卷參, 人類論, ➡ 卷陸, 救恩論。

2. Calvin, John. Institutes of the Christian Religion, 2vs., ed. by John T. McNeill, tr. by Ford Lewis Battles, The Westminster Press, Philadelphia. ➡ Anthropology ① Original Man: Vol. 1, Book 1, Chapter XV, 183-196, ② Fallen Man: Book 2, ③ Covenantal Man: Vol. 1, Book 2. Chapter VII, 423 - XI, 464, Chapter I, 239 - VIII, 423。 ➡ Soteriology ① Christ, Spirit, Faith: Vol.1, Book 3, Chapter I, 535 - II, 592, ② Regeneration, Repentance, Satisfaction: Chapter III, 592 - X, 725, ③ Justification, Righteousness Assurance of Salvation: Chapter XI, 725 - XVIII, 833。 ④ Christian Freedom, Prayer, Election, Resurrection: Vol. 1, Chapter XIX, 833-849, Vol. 2, Chapter XX, 850 - XXV, 7008。

3. Hodge, Charles. Systematic Theology, 3 Vols. Grand Rapids, Michigan: WM. B. Eerdmans Publishing Company, 1995. ➡ Vol. 2, Part 2, Anthropology, ➡ Vol. 2, Part 3, Soteriology。

4. Strong, Augustus H. Systematic Theology, Valley Forge, Pa.: Judson Press. 1993. ➡ Vol. 2, Part V. Anthropology. ➡ Vol. 2, Part VI. Soteriology。



## 課程作業與要求

### 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 3 小時)
- (2) 討論參與 (每週 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。
- (3) 筆記: 記錄講義或討論內容, 最後用電郵交出

### 閱讀要求:

- (4) 伯克富. 基督教神學概論: 卷三, 人論: 87-132, 卷五: 救恩論: 177-230。共 100 頁。
- (5) 任以撒. 系統神學: 人論: 95-139, 救恩論: 187-222。共 81 頁。  
備註: 共 181 頁。

### 作業要求:

- (1) 人論作業題目:「人的結構三元論誤謬的論證」/ 請用500字以上文章論證。
- (2) 救恩論作業題目:「一次得救永遠得救的論證」/ 請用500字以上文章論證。

## 作業比重與估計需用時數

### 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程), 並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少 72 小時!

方式		估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	在課堂裡	36 小時		10 %
2. 討論發表: 預備資料時間		5 小時		10%
3. 小考: 每週 1 題, 共 10 題		5 小時		10%
4. 筆記: 記錄講義 及討論內容並整理)		5 小時		10 %
5. 閱讀(181 頁) 如上閱讀要求	在課堂之外	10 小時		10%
6. 作業: 人論和救恩論各 1 個主題論證 如上作業要求		10 小時		20%
7. 期末考: 論述 3 題(可參考各種資料)		15 小時		30%
總共:		<b>84 小時</b>		<b>100%</b>

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20 ~ 40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

## 課程教學計畫表



所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求	
1. 9.20	人論: 第 1 卷 原人論: 原始的人(1)	第 1 部 人類的起源論: 學術的見解, 永遠的計劃, 創造的實際, 歷史的開端 第 2 部 人類的存在論: 活人的結構, 上帝的形像, 夫妻的家庭, 人類的繁殖	講義: 影片 討論 小考(1)
2. 9.27	原人論: 原始的人(2)	第 3 部 人類的環境論: 屬靈的環境, 物理的環境 第 4 部 人類的立約論: 聖經的根據, 立約的主客, 約定的內容 第 5 部 人類的使命論: 文化的使命, 工作的使命, 倫理的使命	講義: 影片 討論 小考(2)
3. 10.4	人論: 第 2 卷 罪人論: 墮落的人(1)	第 1 部 罪的起源論: 學術的見解, 聖經的根據, 難題的解法 第 2 部 罪的轉嫁論: 學術的見解, 墮落的現象, 普遍的有罪, 聖經的根據	講義: 影片 討論 小考(3)
4. 10.11	罪人論: 墮落的人(2)	第 3 部 罪的概念論: 學術的見解, 聖經的根據, 律法定罪 第 4 部 罪的分類論: 亞當的原罪, 個人的本罪 第 5 部 罪的刑罰論: 刑罰的概念, 刑罰的目的, 刑罰的分類	講義: 影片 討論 小考(4)
5. 10.18	人論: 第 3 卷 義人論: 聖約的人(1)	第 1 部 聖約的概念論: 名稱上的概念, 特性上的概念, 區別上的概念 第 2 部 聖約的分類論: 救贖的聖約, 行為的聖約, 恩惠的聖約	講義: 影片 討論 小考(5)
6. 10.25	義人論: 聖約的人(1)	第 3 部 聖約的時代論: 舊約的時代, 新約的時代 第 4 部 聖約的效力論: 預定的效力, 考驗的效力, 更新的效力, 成就的效力	講義: 影片 討論 小考(6)
7. 11.1 溫書假研 究本卷(1)	救恩論: 第 1 卷 拯救的預備(1)	第 1 部 拯救的選民論: 揀選, 原始, 墮落, 死亡, 聖約 第 2 部 拯救的恩典論: 概念, 主體, 理由, 一般, 特別	講義: 影片 討論 小考(7)
8. 11.8	拯救的預備(2)	第 3 部 拯救的功勞論: 概念, 主體, 對象, 代贖, 目的 第 4 部 拯救的印記論: 概念, 主體, 對象, 適用, 保障	講義: 影片 討論 小考(8)
9. 11.15	救恩論: 第 2 卷 拯救的進程(1)	第 1 部 預備的階段論: 預知, 揀選, 預定 第 2 部 生效的階段論: 呼召, 重生, 回心,	講義: 影片 討論 小考(9)
10. 11.22	拯救的進程(2)	第 3 部 成熟的階段論: 成聖, 堅忍 第 4 部 完成的階段論: 得榮, 永生	講義: 影片 討論 小考(10)
11. 11.29	救恩論: 第 3 卷 拯救的完成(1)	第 1 部 美意的實現論: 預知, 揀選, 預定, 立約, 預表, 預言 第 2 部 失權的恢復論: 新生, 釋放, 勝利, 聯合, 歸正, 永生	講義: 影片 討論
12. 12.6	拯救的完成(2)	第 3 部 權益的保障論: 應許, 同在, 幫助, 審判, 滿足 第 4 部 永遠的基業論: 神國, 主權, 百姓, 賞賜, 禮拜, 榮耀	講義: 影片 討論

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外, 每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準, 將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0, 或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值, 請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績 (以及對遲交作業或其他事項作出懲罰)

成績:	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數:	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 退課, 延後和遲交

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書） 基督教改革宗翻譯社出版的書名

### (一) Primary Sources

1. 巴文克. 基督教神學. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 2015.
2. 伯特納. 基督教預定論. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 1975.
3. 羅伯森, 歐帕瑪. 聖經中的基督. 駱鴻銘 譯; 彭彥華 編譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 2019.
4. 華森, 湯姆. 系統神學羅偉倫; 錢耀誠 譯. 台北: 加爾文出版社. 1998.

### (二) Secondary Sources

1. 簡河培. 認識現代神學. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 2014.
2. 趙天恩. 歷代教會信條精選. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 1993.
3. Steele, D. N.; Thomas, C. C. 加爾文主義五要點. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 1999.
4. Heynen, Ralph. 要理問答. 趙中輝 譯. 台北: 基督教改革宗翻譯社. 1976.

## Objectives rubric



<p style="text-align: center;"><b>學士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rubric</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Mini-Justification</b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論：必要明白上帝計劃中的人類原始，墮落，聖約三種類型的人。 *救恩論：必要明白拯救的進程：預知(揀選)，預定，呼召，重生，悔心，信仰，稱義，收養，成聖，堅忍，得榮。*預知：不是豫測的預知，乃是旨意的預知。</p>
<p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論： 必要明白上帝預備分別善惡之課，許可蛇的誘惑，不禁亞當的墮落等，各件義意。 *救恩論：必要明白上帝的主權，揀選，遺棄，自由意志，拯救萬人的正解以及拯救的五大要義和五大惟獨。</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論：讀經-創 2-3 章，找出疑問事項，討論 *救援論：讀經-羅 8:29-30; 弗 1:3-14，找出疑問事項，討論</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*討論並認識亞米紐斯，他的神學思想，隨從他學徒的神學思想。 *判別前項與加爾文或改革宗神學有何不同。</p>
<p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論和救恩論共通：神學歷史性的思考 (1)先史神意：預知，揀選，預定。(2) 聖經歷史：創造，舊約，新約。(3) 教會歷史：基督→使徒→教父(奧古斯丁)→改革家(加爾文)→改革神學者(伯克富)→改革宗長老會→三大中心→五大要義→五大惟獨→兩大義務→第一目的。</p>
<p>四 A：培養講道和教導的技能</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論和救恩論共通：神學本質性的思考 (1)關於神學基因的信仰：上帝→永存→主權→旨意→決定→法律→順逆→善惡→義罪→賞罰→生死→天地。(2)依據神學基因解釋：包含解經，解讀事物，判斷是非，思考計劃，決議案件等。(3)結論：一切事物若沒有符合與神學基因，那不是基督教健全的神學，必要歸正。</p>
<p>四 B：培養講道和教導的技能</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論和救恩論共通：神學實踐性的思考 (1)關於神學形成的信仰：上帝→啓示→聖經→讀經→感想→解經→相信→信條→教義→神學→實踐→榮神。(2)祈禱：感謝，悔改，祈求。(3)分段：單段落，複數段落，最後至於語詞。(4)分析：決定全文主題和各段落主題，按照六何原則思考。(5)整理：用證據，論理作文章。</p>
<p>四 C：培養輔導和門徒訓練的技能</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>*人論和救恩論共通：神學實踐性的思考 (1)基本信仰：三位一體上帝，聖經無誤，揀選和預定，創造萬有，人類墮落，拯救選民，因信稱義，不再定罪，榮神以祂為樂，基督再臨，遠天國和地獄。(2)成立個人宣教機構：研究計劃自己宣教的事工模型，個人和團體聯合，參與各種宣教活動。(3)分享，教導，體驗：成立 1 對 1-5 宣教小組，同時每一構成員也要成立 1 對 1-5 宣教小組。(4)遠大計劃實現：成立宣教候補生小組，大眾 宣教教育，召開大小宣教大會，計劃國短內外期宣教旅程。</p>



Enter Instructor's name.

Last updated: Enter date