



# 改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

## 課程資訊

課程名稱: 舊約導論	課號: OT0033
學季: 秋季-2022	課程時段: 每周二, 四 11.00-12.50
學分: 3	溫書假週 (停課): 10月31日- 11月4日
教師: 王俊豪	電郵: moses@crtcs.edu

## 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

## 課程目的

1. 認識舊約正典形成的由來與其存在的問題，並建立一個正統的舊約正典觀。
2. 認識早期舊約譯本對舊約詮釋的重要性
3. 評估現代史學對舊約的認知，並建立一個正確的舊約歷史觀。
4. 評估現代近東考古學和文獻對研讀舊約的價值。
5. 學習建立一個正確新約引用舊約的詮釋基礎。

## 課程簡介

本課程主要探討現代舊約研究的歷史，舊約文本與正典形成的問題，舊約的本質與史學的詮釋，舊約解經方法論，聖經神學的範疇，遠古近東考古學和文獻的使用，與新約引用舊約的問題等等。透過本課程，學生可以建立一個以基督為中心，以福音為導向，和以正統聖經神學為架構的舊約觀。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 靈命成長 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
2. 思辨能力 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
3. 培養解經的能力和正確的聖經知識 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).
4. 正確的理解基督教神學與改革宗信條 (Supports 本科目標 Enter 一,二,三 A,三 B,三 C, 四 A, 四 B,或 四 C).

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. Beale, G. K. *與新約作者同讀舊約實踐篇*. 翻譯者：聶錦勳. 香港：天道, 2016. Goldsworthy, Graeme. *聖經神學與解經講道*. 翻譯：金繼宇. 美國：麥種傳道會, 2014。
2. Bruce, F. F. *The Canon of Scripture*. Downers Grove, IL: IVP, 1988.
3. Goldsworthy, Graeme. *According to Plan: The Unfolding Revelation of God in the Bible*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2002.
4. Goldsworthy, Graeme. *認識聖經神學*. 台北：校園書房, 1997.
5. Harrison, R. K. *Introduction to the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1969.
6. Weeks, Noel. "Background in Biblical Interpretation: Part 1." *Reformation 21*, October 2012. No pages. Online: <http://www.reformation21.org/articles/background-in-biblical-interpretation-part-1.php>.
7. Weeks, Noel. "Background in Biblical Interpretation: Part 2." *Reformation 21*, October 2012. No pages. Online: <http://www.reformation21.org/articles/background-in-biblical-interpretation-part-2.php>.
8. Provan, Iain, V. Philips Long, and Tremper Longman III. *A Biblical History of Israel*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2003.
9. Provan, Iain, V. Philips Long, and Tremper Longman III. *聖經以色列史*. 翻譯者：劉智信, 劉林蘊琴. 香港：天道, 2010.
10. Soderlund, S. K., B. H. Young, S. H. Suen Alfred, and A. Voobus. *聖經研究篇：聖經譯本（上）*. 翻譯者：岑紹麟. 台北：漢語聖經協會, 2004.
11. Young, E. J. "Some Thoughts on Old Testament Scholarship." *Faith & Thought* 93.2 (1963): 74–87.
12. 吳仲誠. *舊約詮釋學初介--從歷史進路至文學進路*. 香港：環球聖經公會, 2011.
13. 賴建國. *舊約中的彌賽亞預言*. 香港：天道, 2013.
14. 鮑維均, 黃錫木, 羅慶才. *聖經正典與經外文獻導論*. 香港：基道, 2001.



## 課程作業與要求 You can delete or add items.

### 1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 3.45 小時)
- (2) 討論參與 (每週至少 1 次) – 每週在網上論壇分享和回應老師、同學所發的帖子。

### 2. 閱讀報告:

每一份的指定閱讀，請寫三頁的閱讀報告。閱讀報告的內容應該包含閱讀內容的摘要（如：全書之題旨大意，歸納主要意見，和結語）和個人的反思與回應（如：心得評論，該書之精神與特色，論述，批判，提出問題，表達期許，和該書對你個人靈命和事奉有什麼幫助等等）。內容的摘要可寫一頁；個人反思可寫三頁。交作業時，請把所有的閱讀報告編制成一份電子檔交上來（請不要分成多份）

備註：此作業截止日為 12 月 30 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-舊約導論-閱讀報告-2022 秋季】

1. 舊約正典探討
  - a. 閱讀要求：
    - i. 鮑維均, 5-39; 93-159; 或者是
    - ii. Harrison, 260-288; Bruce, The OT part
2. 早期舊約聖經與舊約譯本
  - a. 閱讀要求：
    - i. Soderlund, 1-120; 或者是
    - ii. Harrison, 211-259
3. 舊約與史學問題
  - a. 閱讀要求：
    - i. Bright, 50-170 中文; 或者是 Provan, 3-106 中文; 或者是
    - ii. Provan, 3-74 English
4. 舊約與遠古近東研究
  - a. 閱讀要求：
    - i. Weeks, Part 1 & 2
    - ii. 鮑維均, 161-199;
5. 舊約研究近代發展史
  - a. 閱讀要求：
    - i. 吳仲誠, 2-167;
    - ii. Young, 74-87
6. 新約引用舊約的探討
  - a. 閱讀要求：
    - i. 賴建國, 20-47;
    - ii. Beale, 與新約作者同讀舊約-實踐篇
7. 舊約與聖經神學
  - a. 閱讀要求：
    - i. Goldsworthy, 認識聖經神學; 或者是
    - ii. Goldsworthy, According to Plan



### 3. 期末報告：

從以下的題目，請挑選一個問題來研究：

(1) 請從聖經，神學，和聖經以外的文獻和論據來評論以下的言論：

“創世記是一份很古老的文獻，並且跟其他遠古近東的創造論有相似的地方，因此，從一般遠古近東的思維來說，創世記第一章和第二章不是在闡述世界萬物本質的起源（Material Origins），而是述說世界萬物的功能性起源（Functional Origins）。換句話說，創世記不是在描述上帝從無到有的創造，或是萬物物質的來源。創世記真正要表達的乃是上帝從世界的虛無當中，設立了萬物的次序，個別角色和功用。”

(2) 以三一神為中心來解讀舊約是否比以基督為中心來解讀舊約更合乎聖經的原則？兩者之間是否有衝突？請解釋你的答案。

此作業截止日為 12 月 30 日，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。電子檔的名稱必須附上你自己的名字在前面。【例：王俊豪-舊約導論-期末報告-2022 秋季】

### 4. 論壇談論：

每位學生，無論是現場或是遠距，都必得參與 Moodle 網上論壇的分享與討論。每一個星期，學生可將課堂上學習的心得，閱讀的反思，有關的問題在 Moodle 上與同學分享和討論。每一個星期，學生至少針對其他兩位以上的同學所上傳的分享，提出意見和回應。在互動的時候，如同學之間持有意見或觀點不相同，請彼此互相尊重。禁止煽動或辱罵論壇成員。

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	42 小時		0 %
2. 閱讀（800 頁）	27 小時		--
3. 期末考試	0 小時		0 %
4. 閱讀報告	30 小時		30 %
5. 期末報告	36 小時		60 %
6. 網上論壇	6 小時		10 %
總共：	141 小時		100 %

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/20, 9/22	舊約正典探討（一）	
2. 9/27, 9/29	舊約正典探討（二）	
3. 10/04, 10/06	早期舊約聖經與舊約譯本（一）	
4. 10/11, 10/13	早期舊約聖經與舊約譯本（二）	
5. 10/18, 10/20	舊約與史學問題（一）	
6. 10/25, 10/27	舊約與史學問題（二）	
7. 11/08, 11/10	舊約與遠古近東研究	
8. 11/15, 11/17	舊約研究近代發展史（一）	
9. 11/22, 11/24	舊約研究近代發展史（二）	
10. 11/29, 12/01	新約引用舊約的探討	
11. 12/06, 12/08	舊約與聖經神學（一）	
12. 12/13, 12/15	舊約與聖經神學（二）	

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

- Alexander, T. Desmond. *From Eden to the New Jerusalem: An Introduction to Biblical Theology*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2009.
- Alexander, T. Desmond. *聖經神學導論--從伊甸到新耶路撒冷*. 翻譯者：陳永財. 美國: 麥種傳道會, 2014.
- Beale, G. K. *A Biblical Theology of the New Testament: Transformation of the Old Testament in the New*. Baker, 2011.
- Beale, G. K. *Handbook on the New Testament Use of the Old Testament: Exegesis and Interpretation*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2012.
- Beale, G. K. *The Erosion of Inerrancy in Evangelicalism: Responding to New Challenges to Biblical Authority*. Wheaton, IL: Crossway, 2008.
- \*Beale, G. K. *與新約作者同讀舊約實踐篇*. 翻譯者：聶錦勳. 香港：天道, 2016.
- Beckwith, Roger T. *The Old Testament Canon of the New Testament Church and Its Background in Early Judaism*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1985.
- Berding, Kenneth. *Three Views on the New Testament Use of the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2008.
- Blomberg, Craig. *Can We Still Believe the Bible?: An Evangelical Engagement with Contemporary Questions*. Grand Rapids, MI: Brazos, 2014.
- Bright, John. *以色列史*. 翻譯者：蕭維元. 香港：基督文藝出版社, 1996.
- Brotzman, Ellis R. *Old Testament Textual Criticism: A Practical Introduction*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1994.
- \*Bruce, F. F. *The Canon of Scripture*. Downers Grove, IL: IVP, 1988.
- \*Bruce, F. F. *聖經正典*. 翻譯者：劉平. 上海：人民出版社, 2008
- Currid, John D. *Against the Gods: The Polemical Theology of the Old Testament*. Wheaton, IL: Crossway, 2013.
- Currid, John D. *Doing Archaeology in the Land of the Bible*. Grand Rapids, MI: Baker, 1999.
- Evans, Craig A., and Emanuel Tov, eds. *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008.
- \*Goldsworthy, Graeme. *According to Plan: The Unfolding Revelation of God in the Bible*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2002.
- \*Goldsworthy, Graeme. *認識聖經神學*. 台北: 校園書房, 1997.
- \*Harrison, R. K. *Introduction to the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1969.
- Haynes, Stephen R., and Steven L. McKenzie. *To Each Its Own Meaning, Revised and Expanded: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*. Revised and Expanded. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1999.
- Hoffmeier, James K., and Dennis R. Magary, eds. *Do Historical Matters Matter to Faith?: A Critical Appraisal of Modern and Postmodern Approaches to Scripture*. Wheaton, IL: Crossway, 2012.
- Jobes, Karen H., and Moises Silva. *Invitation to the Septuagint*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2005.
- Kaiser, Jr., Walter C, Darrell L. Bock, Peter E. Enns. *與新約作者同讀舊約 導論篇*. 翻譯者：邵樟平、邵尹妙珍. 香港：天道, 2014.
- Kugel, James L. *Traditions of the Bible: A Guide to the Bible As It Was at the Start of the Common Era*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999.
- Long, V. Philips, David W. Baker, and Gordon Wenham, eds. *Windows into Old Testament History*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2002.





McDonald, Lee Martin. *The Biblical Canon: Its Origin, Transmission, and Authority*. 3rd ed. Peabody, MA: Hendrickson, 2007.

McDonald, Lee Martin, and James A. Sanders, eds. *The Canon Debate*. Peabody, MA: Hendrickson, 2002.

Mulder, M. J., and Harry Sysling, eds. *Mikra: Text, Translation, Reading, and Interpretation Of the Hebrew Bible in Ancient Judaism and Early Christianity*. Assen, Philadelphia: Van Gorcum ; Fortress Press, 1988.

\*Weeks, Noel. "Background in Biblical Interpretation: Part 1." *Reformation 21*, October 2012. No pages. Online: <http://www.reformation21.org/articles/background-in-biblical-interpretation-part-1.php>.

\*Weeks, Noel. "Background in Biblical Interpretation: Part 2." *Reformation 21*, October 2012. No pages. Online: <http://www.reformation21.org/articles/background-in-biblical-interpretation-part-2.php>.

\*Provan, Iain, V. Philips Long, and Tremper Longman III. *A Biblical History of Israel*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2003.

\*Provan, Iain, V. Philips Long, and Tremper Longman III. *聖經以色列史*. 翻譯者：劉智信, 劉林蘊琴. 香港: 天道, 2010.

\*Soderlund, S. K., B. H. Young, S. H. Suen Alfred, and A. Voobus. *聖經研究篇：聖經譯本（上）*. 翻譯者：岑紹麟. 台北: 漢語聖經協會, 2004.

Warfield, Benjamin B. *The Works of Benjamin B. Warfield: Revelation and Inspiration*. Grand Rapids, MI: Baker, 2003.

\*Young, E. J. "Some Thoughts on Old Testament Scholarship." *Faith & Thought* 93.2 (1963): 74–87.

\*吳仲誠. *舊約詮釋學初介--從歷史進路至文學進路*. 香港: 環球聖經公會, 2011.

\*賴建國. *舊約中的彌賽亞預言*. 香港: 天道, 2013.

\*鮑維均, 黃錫木, 羅慶才. *聖經正典與經外文獻導論*. 香港: 基道, 2001.

## Objectives rubric

<p><b>碩士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b>Rubric</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p><b>Mini-Justification</b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>幫助學生從一個正統改革宗聖約神學和救贖歷史的架構來解讀舊約智慧書</p>
<p>目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Strong</p>	<p>閱讀 840 頁和每份指定閱讀寫四頁的報告</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Moderate</p>	<p>幫助學生從歷史背景和文法結構，文本處境解讀經文</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Moderate</p>	<p>偶爾會從相關的改革宗神學和信條的內容來幫助學生解讀聖經</p>
<p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>	<p>Minimal</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>
<p>四 A：培養講道和教導的技能</p>	<p>Minimal</p>	<p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p>



Instructor's name: Last updated: Date

四 B：培養講道和教導的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.