



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 教牧學〈二〉	課號: Enter course code
學季: 2022 年秋季(Fall)	課程時段: 星期二(2:00-4:20PM)
學分: 2	溫書假週(停課): 2022 年 11 月 1-5 日
教師: 楊敦興	電郵: tyeo.crts@gmail.com

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的內容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

敬拜是教會主要的事工；有怎樣的敬拜就有怎樣的信徒，因為敬拜直接影響信徒的生活。本課的目的就是帶領學員認識何謂以聖經為中心的敬拜(包括音樂或不同敬拜的儀式和程序等)或認識改革宗的敬拜。再者，學員將學習如何回歸聖經的教會懲戒。

課程簡介

上帝呼召祂的子民敬拜及服事祂，藉著他們(教會)，上帝的名得榮耀。教會對敬拜及治理錯誤的認識會導致信徒生活偏差及教會內部的混亂，如中世紀的羅馬教會。因此本課程從宗教改革所強調的三個教會的標誌談起：(1) 真心傳揚神的聖道，(2) 正確施行聖禮，及(3) 忠實治理教會。這三樣正是本課程所要探討的主要題目- 敬拜及相關議題，聖禮及教會的紀律。願藉這課程幫預備學生作更好藉著回歸聖經來牧養。



課程目標

本課程的目標：

1. 藉聖經及教會歷史探討教牧的基礎與內涵
2. 從聖經具體探討教會的敬拜的重要性
3. 研究改革的崇拜程序要素及原則
4. 藉親自參與不同的教會的主日崇拜學習及分析這些敬拜的原則
5. 探討聖樂對敬拜的角色及研究現代詩歌對教會帶來的影響
6. 學習如何預備及安排各式的崇拜程序(包括主日崇拜、聖禮、喪禮及婚禮)
7. 藉著聖經及個案學習教會的紀律

課程相關書目

指定閱讀：

- * 泰瑞·詹森著。卓君威譯。《改革宗敬拜》。台北: 改革宗, 2015。
- * 柴培爾 (Bryan Chapell)著。宋梅琦譯。《以基督為中心的敬拜／Christ-Centered Worship》。美國: 麥種傳道會, 2011。
- * 林慈信著。《崇拜音樂：傳統或現代？》- 文章
- * 亞當斯著。《教會勸戒手冊 Handbook of Church Discipline》。台北: 改革宗翻譯社, 2008。
- * 丹尼爾·布洛克 (Daniel I. Block) 。《榮耀歸神--敬拜的聖經神學探源》香港: 證主, 2018。
- *

參考書籍或講義/文章：

泰瑞·詹森 Terry L. Johnson。《崇拜主禮指南 Leading in Worship》。台中: Exodus Press, 2020。

哈特 & 穆瑟 (Hart, D.G and John R. Muether)著。《以虔誠與敬畏》。台北: 改革宗翻譯社, 2012。

赫士德著。謝林芳蘭。《當代聖樂與敬拜》。台北: 校園, 2013。

鄧紹光。《教會不在場》。香港：基道出版社，2009。游宏湘、邱清萍。《教會衝突的處理與重建》。美國: 中信, 2002。

韋柏(Robert Webber)著。陳永財譯。《崇拜: 歷久常新／Ancient-Future Worship》。香港: 基道出版社, 2009。

唐慕華著, 林秀娟譯。《樂在經拜的生活》。台北: 校園, 2007。

THE BOOK OF CHURCH ORDER (PCA)- <https://www.pcaac.org/wp-content/uploads/2021/08/BCO-2021-for-with-bookmarks-for-website.pdf>

Carson, D.A. *Worship by the Book*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

Frame, John. *Worship in Spirit and Truth*. Philipsburg: P&R Publishing, 1996.

謝懇德 (Kenneth Sande) 。《我們和好吧! *The Peace Maker*》。美國: 飛鷹出版社, 2006。



課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

上課 (每週 2 小時 20 分鐘)

觀看線上課程影片 (2 小時 20 分鐘)

討論參與 (每週只小 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。

2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

準時出席每一堂課(5%- 包括課堂分享)。

閱讀 (15%)-選兩本建議書(打勾)的書 (每本書寫一份兩頁報告)

指定閱讀* (不用報告- 只要註明)- 10%

3. 作業 Homework- 40% :

a. 安排/策劃主日崇拜 Planning a Worship Service- 10%

b. 安排/策劃喪禮或婚禮 Planning a Funeral/wedding service- 10%

c. 訪問兩個不同的崇拜及寫一編比較報告- 不能用過去參加的敬拜(4 頁的報告- 主要是按班上的學習來分析這兩個不同的崇拜)Visiting different Sunday worships and writing a report by comparing these methods of worship - 20 %

4. 期末考- 個案研究: 有關敬拜及教會紀律 Case study on Worship and Church Discipline (30%)

1.

備註: 共 Enter total # of pages 頁。

2. Enter Assignment or Exam:

Give details about the assignment or exam, how it is to be done, how it is to be graded. This can be a long section if you want. Students should be able to read this and know what is expected.

此作業截止日為 enter date, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

3. Enter Assignment or Exam:

Give details about the assignment or exam, how it is to be done, how it is to be graded. This can be a long section if you want. Students should be able to read this and know what is expected.

此作業截止日為 enter date, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

4. Enter Assignment or Exam:

Give details about the assignment or exam, how it is to be done, how it is to be graded. This can be a long section if you want. Students should be able to read this and know what is expected.

此作業截止日為 enter date, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

5. Enter Assignment or Exam:

Give details about the assignment or exam, how it is to be done, how it is to be graded. This can be a long section if you want. Students should be able to read this and know what is expected.

此作業截止日為 enter date, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	xx 小時		10 %
2. 小考	xx 小時		xx %
3. 閱讀 (xx 頁)	xx 小時		-
4. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
5. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
6. Enter an Assignment or Exam listed above in 課程作業與要求 section.	xx 小時		xx %
總共：	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1	何謂教牧神學	第 1 章 對敬拜更整全與合乎聖經的理解
2	教牧與敬拜-1	第 2 章 敬拜的對象
3	教牧與敬拜-2	第 3 章 敬拜的主體
4	教牧與敬拜-3	第 4 章 日常生活作為敬拜
5	敬拜與祈禱	第 5 章 家庭生活與工作作為敬拜
6	敬拜與音樂 1	第 7 章 在崇拜中聆聽及宣講聖經
	溫書假	
7	敬拜與音樂 2	第 9 章 音樂作為敬拜
8	不同的敬拜 1	第 8 章 禱告作為敬拜
9	不同的敬拜 2	第 10 章 獻祭及奉獻作為敬拜
10	教會與勸戒 1	《教會衝突的處理與重建》1
11	教會與勸戒 2	《教會衝突的處理與重建》2
12	處理衝突的藝術	《教會衝突的處理與重建》3

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或



意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，

課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情况下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

**Objectives rubric**

<u>學士課程目標</u>	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Strong➤ Moderate➤ Minimal➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 A：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 B：培養講道和教導的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Select	In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.