



# 改革宗神學院遠距學士課程 課程表

## 課程資訊 (General Information)

課程名稱: 啟示錄 Book of Revelation	課號: NT
學季: 秋季 2022	課程時段: 禮拜三 6:00-7:30pm
學分: 2.5	
教師: 李民基 Macky Lee	電郵: Mackylee8316@gmail.com

## 改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

## 課程目的 (Course Purpose)

應用改革宗神學以基督為中心的釋經框架，針對啟示錄的四個主要釋經學派作出比較和評估，以合乎聖經的教導解釋啟示錄，並培育批判性的獨立思考能力，應對當代末世論的爭議，以及反擊極端和異端的挑戰。

## 課程簡介 (Course Description)

通過閱讀整本啟示錄來認識和評估理想派(Idealist)、已過派(Preterist)、歷史派(Historicist)、未來派(Futurist)的釋經學立場，並從救贖歷史方法論(redemptive-historical approach)對時代論(dispensationalism)和寓意釋經作出系統性的分析和評論。十二節預先錄製的視頻課程將涵蓋 Gregory K. Beale 的啟示錄註釋(NIGTC)中所描述的修改版理想主義(modified idealist)立場。十二節網上課堂將從釋經學的角度，認識 Beale 和其他當代主要學派對啟示錄詮釋的異同。

## 課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 在啟示錄的聖經神學研究中，認識基督和祂的永恆國度（本科目標 1 & 2）。
2. 在啟示錄的聖經神學研究中，建立改革宗神學對末世論的釋經框架（本科目標 1, 2A & 3）。
3. 在啟示錄的聖經神學研究中，探討人本主義所造成的釋經偏見和危險（本科目標 2C & 3）。



## 課程相關書目 (Course Required Reading)

教科書 (須購買) :

1. 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》。詹益龍譯。改革宗出版，2018。(304 頁)
2. 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《認識時代論者》。趙剛譯。改革宗出版，2013。(226 頁)

參考書籍或講義/文章 :

1. Beale, G. K. *The Book Of Revelation*. MI:Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 2013.
2. Aune, David E. *Revelation 1-5, Volume 52A*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014.
3. Aune, David E. *Revelation 6-16, Volume 52B*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014.
4. Aune, David E. *Revelation 17-22, Volume 52B*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2016.
5. 饒柏·孟恩思 (Robert H. Mounce)著。《啟示錄註釋(新國際新約註釋 NICNT)》。李忠晉、潘秋松合譯。South Pasadena: 美國麥種傳道會，2007。
6. 格蘭·奧斯邦 (Grant R. Osborne)著。《啟示錄註釋(上.下冊)》。顧華德譯。中華福音神學院，2008。
7. 卡森、畢爾 (D.A.Carson & G. K. Beale)合著。《新約引用舊約(上.下冊)》。金繼宇、于卉等譯。South Pasadena: 美國麥種傳道會，2018。

## 課程作業與要求 (Course Assignments)

1. Basic requirements – 4 hours / week
  - (1) 觀看線上課程影片 (1.5 hours / week)
  - (2) 網上課堂參與 (1.5 hours / week)
  - (3) 討論參與 (0.5 hour / week)
2. 閱讀摘要 – Total pages: 530 pages (44 pp / week).
  - (1) 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 1 至 3 章)。此作業截止日為 23-9-2020，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
  - (2) 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 4 至 6 章)。此作業截止日為 30-9-2020，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
  - (3) 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 7 至 9 章)。此作業截止日為 7-10-2020，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
  - (4) 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 10 至 12 章)。此作業截止日為 14-10-2020，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
  - (5) 溥偉恩 (Vern S. Poythress)著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 13 至 15 章)。此作業截止日為 23-10-2020，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。



- (6) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 16 至 18 章)。  
此作業截止日為 **30-10-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (7) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《再臨君王--幫你讀懂啟示錄》(第 19 至 22 章)。  
此作業截止日為 **11-11-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (8) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《認識時代論者》(第 1-3 章)。  
此作業截止日為 **18-11-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (9) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《認識時代論者》(第 4-6 章)。  
此作業截止日為 **18-11-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (10) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《認識時代論者》(第 7-9 章)。  
此作業截止日為 **25-11-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (11) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《認識時代論者》(第 10-12 章)。  
此作業截止日為 **2-12-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。
- (12) 溥偉恩 (Vern S. Poythress) 著。《認識時代論者》(第 13-14 章)。  
此作業截止日為 **9-12-2020**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。

### 評量方法與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 word 檔案上，在「估計時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時，並且在整個課程結束前上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！



方式	估計時數	實際時數	百分比
1. 觀看線上課程影片	18 小時		36%
2. 網上課堂參與	18 小時		36%
3. 討論	6 小時		6%
4. 閱讀摘要 1	2.5 小時		2%
5. 閱讀摘要 2	2.5 小時		2%
6. 閱讀摘要 3	2.5 小時		2%
7. 閱讀摘要 4	2.5 小時		2%
8. 閱讀摘要 5	2.5 小時		2%
9. 閱讀摘要 6	2.5 小時		2%
10. 閱讀摘要 7	2.5 小時		2%
11. 閱讀摘要 8	2.5 小時		2%
12. 閱讀摘要 9	2.5 小時		2%
13. 閱讀摘要 10	2.5 小時		2%
14. 閱讀摘要 11	2.5 小時		2%
15. 閱讀摘要 12	2.5 小時		2%
總共：	<b>72 hours</b>		<b>100%</b>



## 課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	Required reading / assignments
1. 23-09	方法論	第一課視頻影片/閱讀摘要 1
2. 30-09	啟示錄 1-2	第二課視頻影片/閱讀摘要 2
3. 07-10	啟示錄 3-4	第三課視頻影片/閱讀摘要 3
4. 14-10	啟示錄 5-6	第四課視頻影片/閱讀摘要 4
5. 21-10	啟示錄 7-8	第五課視頻影片/閱讀摘要 5
6. 28-10	啟示錄 9-10	第六課視頻影片/閱讀摘要 6
7. 11-11	啟示錄 11-12	第七課視頻影片/閱讀摘要 7
8. 18-11	啟示錄 13-14	第八課視頻影片/閱讀摘要 8
9. 25-11	啟示錄 15-16	第九課視頻影片/閱讀摘要 9
10. 02-12	啟示錄 17-18	第十課視頻影片/閱讀摘要 10
11. 09-12	啟示錄 19-20	第十一課視頻影片/閱讀摘要 11
12. 16-12	啟示錄 21-22	第十二課視頻影片/閱讀摘要 12

## 課程守則 (Course Policies)

### (一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

### (四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

1. 畢爾 (G.K. Beale) 著。《新約的聖經神學》。陳志文譯。South Pasadena：美國麥種傳道會，2018。
2. 卡森、穆爾 (D.A. Carson & Douglas J. Moo) 合著。《21 世紀新約導論》。尹妙珍、紀榮神合譯。香港：天道，2007。
3. 狄拉德、朗文 (Raymond B. Dillard/Tremper Longman III) 合著。《21 世紀舊約導論》。劉良淑、黃業強、鄔錫芬合譯。South Pasadena：美國麥種傳道會，2012。
4. 魏司堅 (Geerhardus Vos) 著。《聖經神學：舊約和新約》 Biblical Theology: Old and New Testaments。李晉、馬麗 合譯。中華三一出版社，2020。
5. Poythress, Vern S. *God Centered Biblical Interpretation*. Phillipsburg, NJ: P & R Pub., 1999.

## Objectives rubric

<u>遠距學士課程目標</u>	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	建立一個改革宗聖經註釋框架，達到對福音書和使徒行傳的正確認識。根據教材和課堂討論重新審視自己的信仰表白。
目標二：學習基督教的內容 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	在改革宗聖經註釋框架之下，認識福音書和使徒行傳所傳講的基督和祂的國度，並探討人本主義對福音書和使徒行傳所造成的各種註釋偏見。通過與歷史上其他忠實的基督徒也提出過的聖經神學問題進行深刻反思，來完善自己的聖經基礎。



Macky Lee Last updated: 20 April 2022

目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力	<b>Strong</b>	通過各種教材和討論，幫助學生從宏觀的角度，有系統地總結學習心得和成果，來培育批判性思維的觸覺
---------------------	---------------	--