



改革宗神學院遠距學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 人如何改變

課號: PT

學季: 秋季 2023

課程時段: 禮拜三 18:30-20:00

學分: 2.5

教師: 鄭穎俐

電郵: lily.fcc@gmail.com

改革宗神學院「遠距學士課程」宗旨 (CRTS Undergraduate Online Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。遠距學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

遠距學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院遠距學士課程共有三個目標：

- 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命
- 目標二：學習基督教的内容
 - A：培養基本的神學與輔導應用架構
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：洞悉與分析處境中罪與苦難交織的問題
- 目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力

課程目的 (Course Purpose)

本課程的學習，旨在幫助學生自我認識、自我查驗與自我輔導，並且明白聖經如何落實應用於生活及服事中，以成聖為目標帶出生命的成長。

課程簡介 (Course Description)

聖經教導我們一個事實，在我們的生命中最需要改變的，不是我們所處的環境，而是我們自己。主親自引領改變祂所愛之人，這個漸進改變的過程以心為目標，需要一生之久，而福音此時此刻就能影響你的生活。上課方式：課程視頻、討論、個案研究等。

課程目標 (Course Objectives)

本課程的目標：

1. 我們希望透過本課程 建立合乎聖經價值觀，在神學與信仰實踐中間的橋樑 (Supports 本科目標 一與二 B)。
2. 我們希望透過本課程使學生誠實地面對成聖中的個人掙扎，並彼此鼓勵與激發愛心 (Supports 本科目標



3. 我們希望透過本課程使陶塑學生正確教牧輔導的態度與技巧(Supports 本科目標 一與二 B)。
4. 我們希望透過本課程與學生分享對於聖經輔導的重要性(Supports 本科目標 一與二 B&C)。

課程相關書目 (Course Required Reading)

指定閱讀：

1. Lane S. Timothy, Tripp Paul Davis. *How People Change*. New Growth Press: Greensboro, 2008. [中譯本: 提姆連恩、保羅區普著。《人如何改變》。黃玉卿、張燕譯。美國: 基督使者協會, 2013]
2. Ferguson B. Sinclair, *The Christian Life: A Doctrinal Introduction*. Banner of Truth: Carlisle, 2013 [中譯本: 辛克萊·傅格森著。《磐石之上》。葉從容譯。台北: 改革宗, 2008]

指定作業本：

Lane S. Timothy, Tripp Paul Davis. *How People Change Facilitator's Guide: How Christ Changes Us by His Grace*. New Growth Press: Greensboro, 2010 [中譯本: 提姆連恩、保羅區普著。《人如何改變(教師本)-靠著基督的恩典經歷蛻變的喜樂》。黃玉卿、張燕譯。Paradise: 基督使者協會, 2013]

選讀書籍：

【任選 2 本選讀】

1. Adams, J. E. *Handbook of Church Discipline*. Zondervan, 2016. [中譯本: 傑伊·亞當斯著。《教會勸戒手冊-信徒得天獨厚的權益》。魏孝娥譯。台北: 改革宗出版社, 2007]
2. Ferguson, Sinclair B. *The Whole Christ: Legalism, Antinomianism, and Gospel Assurance—Why the Marrow Controversy Still Matter*, 2016. [辛克萊·傅格森著。《全備的基督: 律法主義、反律法主義與福音的確據—為何「精華爭議」仍然至關重要作者》。彭彥華譯。台北: 改革宗出版社, 2018]
3. Leahy, Frederick S. *The Cross He bore: Meditations on the Sufferings of the Redeemer*. 1996. [李海·弗雷德里克著。《默想受苦十架—追溯基督的加略山腳蹤》。鍾越娜譯。台北, 改革宗出版社, 2015]
4. Owen, John. Law, R. J. K., ed. *The Glory of Christ*. 1994. [約翰·歐文著。勞羅伯節編。《基督的榮耀》。台北, 改革宗出版社, 2013。]
5. Powlison, David. *Speaking Truth in Love Counseling in Community*. New Press Growth, 2005. [中譯本: 大衛·鮑力生著。《真愛真言—論教會中的輔導》。徐宗琦/魏孝娥譯。台北: 改革宗出版社, 2010]
6. Packer, J.I. *Knowing God*. Hodder & Stoughton, 2011. [中譯本: 巴刻著。《認識神》。台北: 證主出版社, 2013]

課程作業與要求 (Course Assignments)

基本要求 (Basic requirements)：

1. 閱讀心得：完成 2 本指定閱讀, 2 本選讀, 並繳交閱讀心得報告, 每篇 1000 字以內。(約 3.5 頁; 字數無下限; 超出上限者, 每 100 字扣 1 分) 【格式方面: 中文(新細明體)、英文(Times New Roman)、double spacing、12 font size】



2. 指定作業：每週按時完成【教材】人如何改變【教師本】生活實踐暨學習心得。
3. 主題報告：完成「自我成長方案」，依照課程中所提供架構，於課程結束後一週內以電子檔繳交。
4. 評分標準：30%閱讀心得、30%課程參與度、40%主題報告

閱讀要求 (Reading requirements) :

連恩、區普，《人如何改變》，頁 1~406 (406 pages)；傅格森，《磐石之上》，頁 1~280 (280 pages)。備註：共 686 頁，每週閱讀量約 57 頁。

個人成長計畫(Self-Growth Plan):

學生將按照教師給予的架構，自行擬定主題，並有邏輯地按照架構撰寫。學生將按照教師給予的架構，自行擬定主題，並有邏輯地按照架構撰寫。

課程教學計畫表 (Tentative Schedule)

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片要求
2023/09/20	這是神要帶領你去的地方	
2023/09/27	你是基督的新婦	
2023/10/04	改變需要群體生活	繳交「磐石之上」閱讀心得
2023/10/11	神眼中的生命，神手中的改變	
2023/10/18	現實世界中的真神-炎熱篇(上)	
2023/10/25	現實世界中的真神-炎熱篇(下)	繳交「選讀 1」閱讀心得
2023/11/08	什麼事情纏累著你？-荊棘篇(上)	
2023/11/15	什麼事情纏累著你？-荊棘篇(下)	
2023/11/22	全新的身份，全新的能力-十架篇(上)	繳交「人如何改變」閱讀心得
2023/11/29	全新的身份，全新的能力-十架篇(下)	
2023/12/06	內心真實的改變-果實篇(上)	
2023/12/13	內心真實的改變-果實篇(下)	繳交「選讀 2」閱讀心得



課程守則 (Course Policies)

(一) 出席規定 (Attendance Policy)

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準 (Grading Scale)

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 延後和遲交 (Extensions and Late Submissions)

關於延後上繳作業，只有非常罕見的情況下才被允許。同學必須向老師作出書面的申請；這個申請會被帶到委員會中討論。委員會將僅出於正當理由批准延期（如：嚴重疾病、其他無法預見的嚴重情況）。除非委員會批准延期，否則教師必須對所有遲交的作業進行處罰。請參考神學院遲交作業守則。

(四) 關於抄襲 (Plagiarism Policy)

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述 (Other Course Statements)

- (一) 神學院不會為學生提供住宿。
- (二) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (三) **更改本課程的權利**。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書) (Recommended / Further Reading or Resources)

(一) Primary Sources

1. Paul David Tripp, *A Quest for More: Living for Something Bigger Than You*. New Growth Press, 2007 [中譯本: 保羅·區普著。《追求更大的事》。陸鈞譯。Greensboro: 基督使者協會, 2012]
2. Robert H Thune, Will Walker, *The Gospel-Centered Life*, 2016 [中譯本: 羅伯·圖恩, 威爾·沃克著。《以福音為中心的生活》。李麗書譯。台北: 天恩, 2014]
3. Kris Lundgard, *The Enemy within: Straight Talk About the Power and Defeat of Sin*. P& R, 1998 [中譯本: 藍嘉德著。《悔改真義》。王之瑋譯。台北: 改革宗, 2011]



4. Edward T. Welch, *When People Are Big and God is small: Overcoming Peer Pressure, Codependency and the Fear of Man* (New Growth Press, 2012)
5. James C. Petty, *Step by Step: Divine Guidance for Ordinary Christians* (P& R, 1999)
6. David Powlison, *God's Grace in Your Suffering* (Crossway, 2018)
7. Rankin Wilbourne, *Union with Christ: The Way to Know and Enjoy God* (David C. Cook, 2016)
8. Bob Kellermen, *Scripture and Counseling: God's Word for Life in a Broken World* (Zondervan, 2014)
9. Heath Lambert, *A Theology of Biblical Counseling: The Doctrinal Foundations of Counseling Ministry* (Zondervan, 2016)
10. Jay Edward Adams, *Competent to Counsel: Introduction to Nouthetic Counseling* (Zondervan, 1970)
11. Jay Edward Adams, *Ready to Restore* (Zondervan, 1981)
12. Jay Edward Adams, *The Christian Counselor's Casebook* (Zondervan, 1974)
13. John F. Macarthur & Wayne A. Mack, *Counseling: How to Counsel Biblically* (Thomas Nelson, 2017)

Objectives rubric

<p>遠距學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 遠距學士課程目標</i></p>	<p>Rubric</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p>Mini-Justification</p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>課程的理論與實踐，尤其在團體輔導與小組討論中力求以誠實與透明的態度，學生能彼此認罪與激勵信心，互相承認生活中的掙扎，並能具體地得到幫助而建造靈命。</p>
<p>目標二：學習基督教的內容 A：培養基本的神學與輔導應用架構</p>	<p>Moderate</p>	<p>建構基本的輔導架構，學生學習如何自我輔導。</p>
<p>B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Moderate</p>	<p>特別在改革宗信仰的人論、罪論、救恩論上，透過課程與參與與回饋中獲得改革宗神學在處境化上的學習與深化。</p>
<p>C：洞悉與分析處境中罪與苦難交織的問題</p>	<p>Moderate</p>	<p>強化對人在處境中如何面對罪及苦難的生活，帶出洞察力。</p>
<p>目標三：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力</p>	<p>Strong</p>	<p>藉由作業的安排，在閱讀中使學生獲得思辨能力，提升閱讀與寫作。</p>