

基督教護教學

Christianity Apologetics

秋季學期 2023年 9月19 – 12月12 (12週)
中國改革宗神學院 China Reformed Theological Seminary / 電話 +(886)(2)2718-1110 /
郵件 crts@crts.edu

教師: 李鎮熙 牧師 / 郵件: godcando@hotmail.com 電話: 886-02-031313036

CRTS 基督教護教學(2023.9.19-12.12)

老師 李鎮熙

1. 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

- {1} 學士課程目標：本學院學士課程共有三個目標
- 目標 一. 靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
 - 目標 二. 思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
 - 目標 三. 學識根基 (學習基督教的內容)
 - A. 培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B. 正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C. 概括的認識教會歷史與西方思想
 - 目標 四. 實踐神學
 - A. 培養講道和教導的技能
 - B. 培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C. 培養輔導和門徒訓練的技能

{2} 課程目的

1. 先要明知聖經所教導的真理的知識。
2. 要察看研究者自己與護教意識如何。
3. 能分辨現在各種不同神學和世俗思潮，它們立場，影響，結局。
4. 明白改革宗神學符合聖經的準確性和宣傳的必要性。
4. 個人聖靈充滿，藉著護教復興，成長，完成世界福音化。
5. 完成神國，榮神，以祂為樂

2. 本課護教學的簡介(目錄)

本課護教學分成五卷，第1卷 護教學概觀論，第2卷 護教學歷史論，第3卷 護教學領域論，第4卷 護教學方法論，第5卷 護教學辨證論

第1卷 護教學概觀論：第1部 護教學的概念論，第2部 護教學的根據論，第3部 護教學的位置論，第4部 護教學的道具論，第5部 護教學的功能論，第6部 護教學的解答論，第7部 護教學的構成論。

第2卷 護教學歷史論：第1部 聖經中的護教史，第2部 初代教會的護教史，第3部 中世教會的護教史，第4部 近代教會的護教史，第5部 現代教會的護教史

第3卷 護教學領域論：第1部 聖經神學的領域論，第2部 系統神學的領域論，第3部 歷史神學的領域論，第4部 實踐神學的領域論，第5部 相關神學的領域論，第6部 護教神學的領域論

第4卷 護教學方法論：第1部 人格的方法論，第2部 技巧的方法論，第3部 合理的方法論，第4部 啓示的方法論，第5部 神學的方法論，第6部 絕對的方法論

第5卷 護教學辨證論：第1部 有神論的辨證論，第2部 保守論的辨證論，第3部 批判論的辨證論，第4部 改革論的辨證論，第5部 宣教論的辨證論

第6卷 護教學應用論：第1部 希好辯論的主題論，第2部 護教資料的收集論 第3部 計劃性辯論的實踐論，第4部 專門辯論的小組論，第5部 護教辯論的成果論

3. 課程相關書目

{1} 指定閱讀：

- 范泰爾(Van Til, Cornelius). *我為什麼信神?* 趙中輝譯. 台北: 基督教改革宗出版社. 2008.
- 史普羅(R. C. Sproul). *教我如何不信祂*. 趙中輝譯, 台北: 基督教改革宗翻譯社. 1999.

{2} 參考書籍或講義/文章：

- 朴亨龍. *朴亨龍博士著作全集. v.11, 辨證學*. 首爾: 韓國基督教教育研究院. 1981.
- 章力生. *本土神學批判*, 香港九龍: 基督書樓有限公司. 1984.
- 賈斯樂(Norman L. Geisler); 布魯克(Ronald M. Brooks) 合著, *當代護教手冊*, 揚長慧 譯, 台北: 校園書房出版社, 1994.
- 麥道衛(Josh Mcdowell). *鐵證待判*. 韓偉 等譯. 台北: 更新傳道會. 1998.
- 黎家生(Alan Richardson). *基督教護教學(CAR)*, 顏路喬 譯, 香港九龍: 道聲出版社 1988.
- Dulles, Avery. *A History Of Apologetics*. Hutchinson Of London, Corpus Of New York. 1971
- Frame, John M. *Apologetics To The Glory of God: An Introduction*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company. 1994.

4. 課程作業與要求

{1} 課堂參與:

- (1) 出席: 上課 (每週 3 小時)
- (2) 小考: 討論參與 (每週 1 次) - 每週回應老師、同學所發的帖子。
- (3) 筆記: 記錄課堂講義或討論內容, 最後用電郵交出
- (4) 閱讀要求: 指定閱讀的, 以下兩本, 依據各週指示選擇閱讀, 共80頁左右。

- 范泰爾(Van Til, Cornelius). *我為什麼信神?* 趙中輝譯. 台北: 基督教改革宗出版社, 2008.
- 史普羅(R. C. Sproul). *教我如何不信祂*. 趙中輝譯, 台北: 基督教改革宗翻譯社.1999.

{2} 作業要求: ♦ 基督教護教學: 要論述的一個主題「加爾文注意和極端性加爾文注意之間的正解論」 / 請用700字以上文章論述。

{3} 期考末: ♦ 論述3題(可參考各種資料)-第10週公開3題。

{4} 作業比重與估計需用時數(院規)

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 72小時 (三學分課程), 並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

假如時數不夠72小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少72 小時!

方式		估計時數	實際時數	成績
1. 出席: 課堂參與	在課堂裡	36 小時		10 %
2. 討論發表: 預備資料時間		5 小時		10 %
3. 小考: 每週 1 題, 共 10 題		5 小時		10 %
4. 筆記: 記錄講義 及討論內容並整理)		5 小時		10 %
5. 閱讀 (77 頁) 如上閱讀要求	在課堂之外	10 小時		10 %
6. 作業: 基督教護教學 / 論述1個主題 如上{2}作業要求		10 小時		20 %
7. 期末考: 論述 3 題(可參考各種資料)		15 小時		30 %
總共:		84 小時		100%

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20 ~ 40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

5. 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

時間	主題	影片和研讀要求	
1. 9/19	第1卷 護教學概 觀論(1)	第1部 護教學的概念論: 第1篇 語言上護教學的概念, 第2篇 神學上的護教學概念。 第2部 護教學的根據論: 第1篇 生態論上護教學的根據, 第2篇 教會論上護教學的根據, 第3篇 主體論上護教學的根據。 第3部 護教學的位置論: 第1篇 護教學從屬的位置, 第2篇 護教學獨立的位置, 第3篇 護教學戰鬥的位置。 第4部 護教學的道具論: 第1篇 護教學的一般道具論, 第2篇 護教學的基督教道具論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
2. 9/26	第1卷 護教學概 觀論(2)	第5部 護教學的功能論: 第1篇 護教學預防的功能論, 第2篇 護教學的保存的功能論, 第3篇 護教學攻擊的功能論, 第4篇 護教學宣傳的功能論。 第6部 護教學的解答論: 第1篇 問題的成立論, 第2篇 問題的分類論, 第3篇 問題的分析論, 第4篇 問題的確認論, 第5篇 問題的資料論, 第6篇 問題的解答論。 第7部 護教學的構成論: 第1篇 以人論為中心的構成論, 第2篇 以基督教為中心的構成論, 第3篇, 以宗教論為中心的構成論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
3. 10/3	第2卷 護教學歷 史論(1)	第1部 聖經中的護教史: 第1篇 舊約的護教史, 第2篇 新約的護教史。 第2部 初代教會的護教史: 第1篇 初代教會的護教發興期(1-313), 第2篇 初代教會的護教發展期(313-444)。	講義: 影 片 討 論, 小 考(3)
4. 10/10	國慶日 放假		
5. 10/17	第2卷 護教學歷 史論(2)	第3部 中世教會的護教史: 第1篇 中世教會的護教發興期(395-950), 第2篇 中世教會的護教復興期(950-1600)。 第4部 近代教會的護教史: 第1篇 近代教會護教發興期(1600-1750), 第2篇 近代教會護教大悟期(1750-1918)。 第5部 現代教會的護教史: 第1篇 現代教會護教發興期(1918-1960), 第2篇 現代教會護教成長期(1960-2023)。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
6. 10/24	第3卷 護教學領 域論(1)	第1部 聖經神學的領域論: 第1篇 聖經神學總論, 第2篇 聖經神學概觀論, 第3篇 聖經神學結構論, 第4篇 聖經神學註釋論, 第5篇 聖經神學教義論, 第6篇 聖經神學查經論, 第7篇 聖經神學應用論。 第2部 系統神學的領域論: 第1篇 系統神學總論, 第2篇 系統神學聖道論(序論), 第3篇 系統神學神論, 第4篇 系統神學人論, 第5篇 系統神學基督論, 第6篇 系統神學救恩論, 第7篇 系統神學教會論, 第8篇 系統神學末世論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
7. 10/31	溫書假 第3卷 護教學領 域論(2)	第3部 歷史神學的領域論: 第1篇 歷史神學總論, 第2篇 歷史神學聖經史, 第3篇 歷史神學初代史, 第4篇 歷史神學中世史, 第5篇 歷史神學近代史, 第6篇 歷史神學現代史。 第4部 實踐神學的領域論: 第1篇 實踐神學總論, 第2篇 實踐神學教會學, 第3篇 實踐神學教育學, 第4篇 實踐神學倫理學, 第5篇 實踐神學行政學, 第6篇 實踐神學宣教學 第5部 相關神學的領域論: 第1篇 相關神學總論, 第2篇 聖經相關神學, 第3篇 系統相關神學, 第4篇 歷史相關神學, 第5篇 實踐相關神學, 第6篇 護教相關神學。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
8. 11/7	第4卷 護教學方 法論(1)	第1部 人格的方法論: 第1篇 預備無虧的良心, 第2篇 預備冷靜的理性, 第3篇 預備強忍的精神, 第4篇 預備護教的使命, 第5篇 預備強烈的耐心。 第2部 技巧的方法論: 第1篇 歷史資料的整理, 第2篇 研究聖經的方法, 第3篇 資料處理的工具, 第4篇 資料應用的能力, 第5篇 資料保存的技術。 第3部 合理的方法論: 第1篇 經驗的合理論, 第2篇 客觀的合理論, 第3篇 比較的合理論, 第4篇 事實的合理論, 第5篇 超越的合理論。 第4部 啓示的方法論: 第1篇 啓示的主體論, 第2篇 啓示的時空論, 第3篇 啓示的方法論, 第4篇 啓示的內容論, 第5篇 啓示的保存論, 第6篇 啓示的效力論	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
9. 11/14	第4卷 護教學方 法論(2)	第5部 神學的方法論: 第1篇 自由主義神學方法論, 第2篇 神秘主義神學方法論, 第3篇 阿民念的神學方法論, 第4篇 天主教的神學方法論, 第5篇 其他學派神學方法論, 第6篇 改革主義神學方法論。 第6部 絕對的方法論: 第1篇 自存性的絕對者, 第2篇 唯一性的絕對者, 第3篇 無限性的絕對者, 第4篇 不變性	講義: 影片 討 論, 小考 (3)

		的絕對者, 第5篇 靈智性的絕對者, 第6篇 主權性的絕對者, 第7篇 理智性的絕對者, 第8篇 道德性的絕對者, 第9篇 有福性的絕對者。	
10. 11/21	第5卷 護教學辨 證論(1)	第1部 有神論的辨證論: 第1篇 宗教論的辨證論, 第2篇 本體論的辨證論, 第3篇 宇宙論的辨證論, 第4篇 目的論的辨證論, 第5篇 道德論的辨證論, 第6篇 人類論的辨證論, 第7篇 歷史論的辨證論, 第8篇 審美論的論辨證論。 第2部 有靈論的辨證論: 第1篇 第3部 批判論的辨證論: 第1篇 對異端的批判論, 第2篇 對異教的批判論, 第3篇 對教派的批判論, 第4篇 對學術的批判論, 第5篇 對世俗的批判論, 第6篇 對自我的批判論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
11. 11/28	第5卷 護教學辨 證論(2)	第2部 保守論的辨證論: 第1篇 真理知識的保守論=聖經論, 第2篇 真理信仰的保守論=信經論, 第3篇 真理精神的保守論=傳統論, 第4篇 真理思想的保守論=神學論, 第5篇 真理實踐的保守論=行爲論, 第6篇 真理祭神的保守論=目的論。 第4部 歸正論的辨證論: 第1篇 禮拜變質的改革論, 第2篇 崇拜偶像的改革論, 第3篇 順從不能的改革論, 第4篇 世俗文化的改革論, 第5篇 職務遺棄的改革論, 第6篇 使命意識的改革論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
12. 12/5	第5卷 護教學辨 證論(3)	第5部 宣教論的辨證論: 第1篇 宣教概念的辨證論, 第2篇 宣教根據的辨證論, 第3篇 宣教主體的辨證論, 第4篇 宣教內容的辨證論, 第5篇 宣教時空的辨證論, 第6篇 宣教方法的辨證論, 第6篇 宣教目的的辨證論。 第6部 神國論的辨證論: 第1篇 神國起源的辨證論, 第2篇 神國主權的辨證論, 第3篇 神國實現的辨證論, 第4篇 神國復興的辨證論, 第5篇 神國完成的辨證論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)
13. 12/12	10/10 補 課 第 6 卷 護 教 學 應 用 論	第1部 希好辯論的主題論: 第1篇 聖經中的主題論, 第2篇 異端中的主題論, 第3篇 異教中的主題論, 第4篇 教派中的主題論, 第5篇 學述中的主題論, 第6篇 世俗中的主題論。 第2部 護教資料的收集論: 第1篇 資料收集的價值論, 第2篇 資料收集的內容論, 第2篇 資料收集的保管論, 第4篇 資料收集的活用論。 第3部 計劃辯論的實踐論: 第1篇 自由討論的實踐論, 第2篇 自己主導的實踐論, 第3篇 團契主導的實踐論, 第4篇 教會主導的實踐論。第篇 專家主導的實踐論。 第4部 專門辯論的小組論: 第1篇 自己主導的小組論, 第2篇 團契主導的小組論, 第3篇 教會主導的小組論, 第4篇 專家主導的小組論。 第5部 護教辯論的成果論: 1篇 護教意識的成果論, 第2篇 護教制度的成果論, 第3篇 聖徒信仰的成果論, 第4篇 周邊與論的成果論, 第5篇 思想變化的成果論。	講義: 影片 討 論, 小考 (3)

6. 課程守則

{1} 出席規定

除合理原因外, 每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準, 將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

{2} 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0, 或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值, 請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績 (以及對遲交作業或其他事項作出懲罰)

成績:	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數:	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此, 上交只完成了部分的作業, 總比什麼都不上交要好。

{3} 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課(需繳納變更費) 學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整(1)

無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

{4} 退課, 延後和遲交

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

7. 其他課程陳述

{1} 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

{2} 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

8. 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

{1} Primary Sources

{2} Secondary Sources

9. 學士課程目標(圖表)

課程目標 This rubric shows the contribution of this course to our		Mini-Justification A brief rationale as to how this course will meet the objective
一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	<p>*基督教護教學：本課依據改革宗信仰建造靈命強調研究聖經的時候培養真理的知識，信仰，精神，思想，實踐，榮神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 真理的知識：讀經，思考，解經的內容當作真理的知識。⇒ 2. 真理的信仰：把真理的知識當作真理的信仰。⇒ 3. 真理的精神：依據真理的信仰反復正確地思考辨別是非。⇒ 4. 真理的思想：藉著真理的精神，獲得真理的思想。⇒ 6. 真理的實踐：依據真理的思想活出圓滿的實踐生活。⇒ 7. 真理的榮神：如此真理的實踐必然榮耀上帝。
二：思辨能力（提升閱讀、寫作和思辨能力）	Strong	<p>*基督教護教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 閱讀：伯克富的基督教神學概論和任以撒的系統神學，各有關教會論。 ② 寫作：每週有小考問答，要求論述「現代教會禮拜諸般問題歸正」，期末考有3個論述題。
三A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	<p>*基督教護教學：</p> <p>(1) 讀經-① 創世記3-4; 18-19章, ② 出埃及記3-5章, ③ 約伯記1-42章, ④ 使徒行傳 2章; 7章; 22-26章。(2) 找出疑問事項，討論</p>
三B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	<p>(1) 討論並認識亞米紐斯，他的神學思想，隨從他學徒的神學思想。 (2) 判別前項與加爾文或改革宗神學有何不同。</p>
三C：概括的認識護教歷史與西方思想	Strong	<p>*基督教護教學：神學歷史性的思考</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 先史神意：預知，揀選，預定。上帝為第一原因，超越因果法則，一般，特別，非常護理。 (2) 聖經歷史：創造⇒舊約的辯論⇒新約的辯論=都是善惡的辯論⇒在耶穌代贖功勞完成。 (3) 教會史：基督⇒使徒⇒教父(奧古斯丁)⇒改革家(加爾文)⇒改革神學家(伯克富)⇒改革宗長老會⇒三大中心⇒五大要義⇒五大惟獨⇒兩大義務⇒在耶穌裡同歸於一⇒榮神目的。
四A：培養講道和教導的技能	Strong	<p>*基督教護教學：神學本質性的思考</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 關於神學基因的信仰：上帝⇒永存⇒主權⇒旨意⇒決定⇒法律⇒順逆⇒善惡⇒義罪⇒賞罰⇒生死⇒天地。 (2) 依據神學基因解釋：包含解經，解讀事物，判斷是非，思考計劃，決議案件等。 (3) 結論：一切事物若沒有符合與神學基因，那不是基督教健全的神學，必要歸正。
四B：培養講道和教導的技能	Strong	<p>*基督教護教學：神學實踐性的思考</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 關於神學形成的信仰：上帝⇒啓示⇒聖經⇒讀經⇒感想⇒解經⇒相信⇒信條⇒教義⇒神學⇒實踐⇒榮神。 (2) 祈禱：感謝，悔改，祈求。 (3) 分段：單段落，複數段落，最後至於語詞。 (4) 分析：決定全文主題和各段落主題，按照六何原則思考。 (5) 整理：用證據，論理作文章。
四C：培養輔導和門徒訓練的技能	Strong	<p>*基督教護教學：神學實踐性的思考</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 基本信仰：三位一體上帝，聖經無誤，揀選和預定，創造萬有，人類墮落，拯救選民，因信稱義，不再定罪，榮神以祂為樂，基督再臨，永遠的天國和地獄。 (2) 成立個人宣教機構：研究計劃自己宣教的事工模型，個人和團體聯合，參與各種宣教活動。 (3) 分享，教導，體驗：成立 1 對 1-5 宣教小組 / 討論小組，同時每一構成人員也要成立 1 對 1-5 宣教小組 / 討論小組。 (4) 遠大計劃實現：成立宣教候補生小組，大眾宣教教育，召開大小宣教大會，計劃國內外短期宣教旅程。

第1卷 護教學概觀論, 第2卷 護教學歷史論, 第3卷 護教學領域論, 第4卷 護教學方法論, 第5卷 護教學辨證論, 第6卷 護教學應用論。

第1卷 護教學概觀論: 第1部 護教學的概念論, 第2部 護教學的根據論, 第3部 護教學的位置論, 第4部 護教學的道具論, 第5部 護教學的功能論, 第6部 護教學的解答論, 第7部 護教學的構成論

第2卷 護教學歷史論: 第1部 聖經中的護教史, 第2部 初代教會的護教史, 第3部 中世教會的護教史, 第4部 近代教會的護教史, 第5部 現代教會的護教史。

第3卷 護教學領域論: 第1篇 聖經神學的領域論, 第2篇 系統神學的領域論, 第3篇 歷史神學的領域論, 第4篇 實踐神學的領域論, 第5篇 相關神學的領域論, 第6篇 護教神學的領域論。

第4卷 護教學方法論: 第1部 人格的方法論, 第2部 技巧的方法論, 第3部 合理的方法論, 第4部 啓示的方法論, 第5部 神學的方法論, 第6部 絕對的方法論。

第5卷 護教學辨證論：第1部 有神論的辨證論，第2部 保守論的辨證論，第3部 批判論的辨證論，第4部 改革論的辨證論，第5部 宣教論的辨證論。

第6卷 護教學應用論：第1部 希好辯論的主題論，第2部 護教資料的收集論，第3部 計劃辯論的實踐論，第4部 專門辯論的小組論，第5部 護教辯論的成果論。

第1卷 護教學概觀論

第1部 護教學的概念論，第2部 護教學的根據論，第3部 護教學的位置論，第4部 護教學的道具論，第5部 護教學的功能論，第6部 護教學的解答論，第7部 護教學的構成論。

第1部 護教學的概念論：第1篇 語言上護教學的概念 第2篇 神學上的護教學概念。

第2部 護教學的根據論：第1篇 生態論上護教學的根據 第2篇 教會論上護教學的根據，第2篇 主體論上護教學的根據。

第3部 護教學的位置論：第1篇 護教學從屬的位置，第2篇 護教學獨立的位置，第3篇 護教學戰鬥的位置。

第4部 護教學的道具論：第1篇 護教學的一般道具論，第2篇 護教學的基督教道具論。

第5部 護教學的功能論：第1篇 護教學預防的功能論，第2篇 護教學的保存的功能論，第3篇 護教學攻擊的功能論，第4篇 護教學宣傳的功能論。

第6部 護教學的解答論：第1篇 問題的成立論，第2篇 問題的分類論，第3篇 問題的分析論，第4篇 問題的確證論，第5篇 問題的資料論，第6篇 問題的解答論。

第7部 護教學的構成論：第1篇 以人論為中心的構成論，第2篇 以基督教為中心的構成論，第3篇，以宗教論為中心的構成論。

第2卷 護教學歷史論

護教學歷史論有 第1部 聖經中的護教史，第2部 初代教會的護教史，第3部 中世教會的護教史，第4部 近代教會的護教史，第5部 現代教會的護教史。

第1部 聖經中的護教史：第1篇 舊約的護教史，第2篇 新約的護教史。

第2部 初代教會的護教史：第1篇 初代教會的護教發興期(1-313)，第2篇 初代教會的護教發展期(313-444)。

第3部 中世教會的護教史：第1篇 中世教會的護教發興期(395-950)，第2篇 中世教會的護教復興期(950-1600)。

第4部 近代教會的護教史：第1篇 近代教會護教發興期(1600-1750)，第2篇 近代教會護教大悟期(1750-1918)。

第5部 現代教會的護教史：第1篇 現代教會護教發興期(1918-1960)，第2篇 現代教會護教成長期(1960-2023)。

第3卷 護教學領域論

護教學領域論有 第1篇 聖經神學的領域論, 第2篇 系統神學的領域論, 第3篇 歷史神學的領域論, 第4篇 實踐神學的領域論, 第5篇 相關神學的領域論, 第6篇 護教神學的領域論。

第1部 聖經神學的領域論: 第1篇 聖經神學總論, 第2篇 聖經神學概觀論, 第3篇 聖經神學結構論, 第4篇 聖經神學註釋論, 第5篇 聖經神學教義論, 第6篇 聖經神學查經論, 第7篇 聖經神學應用論。

第2部 系統神學的領域論: 第1篇 系統神學總論, 第2篇 系統神學聖道論(序論), 第3篇 系統神學神論, 第4篇 系統神學人論, 第5篇 系統神學基督論, 第6篇 系統神學救恩論, 第7篇 系統神學教會論, 第8篇 系統神學末世論。

第3部 歷史神學的領域論: 第1篇 歷史神學總論, 第2篇 歷史神學聖經史, 第3篇 歷史神學初代史, 第4篇 歷史神學中世史, 第5篇 歷史神學近代史, 第6篇 歷史神學現代史。

第4部 實踐神學的領域論: 第1篇 實踐神學總論, 第2篇 實踐神學牧會學, 第3篇 實踐神學教育學, 第4篇 實踐神學倫理學, 第5篇 實踐神學行政學, 第6篇 實踐神學宣教學

第5部 相關神學的領域論: 第1篇 相關神學總論, 第2篇 聖經相關神學, 第3篇 系統相關神學, 第4篇 歷史相關神學, 第5篇 實踐相關神學, 第6篇 護教相關神學。

第6部 護教神學的領域論: 第1篇 護教神學總論, 第2篇 聖經護教神學, 第3篇 系統護教神學, 第4篇 歷史護教神學, 第5篇 實踐護教神學, 第6篇 相關護教神學。

第4卷 護教學方法論

護教學方法論有 第1部 人格的方法論, 第2部 技巧的方法論, 第3部 合理的方法論, 第4部 啓示的方法論, 第5部 神學的方法論, 第6部 絕對的方法論

第1部 人格的方法論: 第1篇 預備無虧的良心, 第2篇 預備冷靜的理性, 第3篇 預備強忍的精神, 第4篇 預備護教的使命, 第5篇 預備強烈的耐心。

第2部 技巧的方法論: 第1篇 歷史資料的整理, 第2篇 研究聖經的方法, 第3篇 資料處理的工具, 第4篇 資料應用的能力, 第5篇 資料保存的技術。

第3部 合理的方法論: 第1篇 經驗的合理論, 第2篇 客觀的合理論, 第3篇 比較的合理論, 第4篇 事實的合理論, 第5篇 超越的合理論。

第4部 啓示的方法論: 第1篇 啓示的主體論, 第2篇 啓示的時空論, 第3篇 啓示的方法論, 第4篇 啓示的內容論, 第5篇 啓示的保存論, 第6篇 啓示的效力論

第5部 神學的方法論: 第1篇 自由主義神學方法論, 第2篇 神秘主義神學方法論, 第3篇 阿民念的神學方法論, 第4篇 天主教的神學方法論, 第5篇 其他學派神學方法論, 第6篇 改革主義神學方法論。

第6部 絕對的方法論：第1篇 自存性的絕對者，第2篇 唯一性的絕對者，第3篇 無限性的絕對者，第4篇 不變性的絕對者，第5篇 靈智性的絕對者，第6篇 主權性的絕對者，第7篇 理智性的絕對者，第8篇 道德性的絕對者，第9篇 有福性的絕對者。

第5卷 護教學辨證論

護教學辨證論有 第1部 有神論的辨證論，第2部 有靈論的辨證論，第3部 批判論的辨證論，第4部 保守論的辨證論，第5部 歸正論的辨證論，第6部 宣教論的辨證論，第7部 神國論的辨證論。

第1部 有神論的辨證論：第1篇 宗教論的辨證論，第2篇 本體論的辨證論，第3篇 宇宙論的辨證論，第4篇 目的論的辨證論，第5篇 道德論的辨證論，第6篇 人類論的辨證論，第7篇 歷史論的辨證論，第8篇 審美論的論辯證論。

第3部 批判論的辨證論：第1篇 對異端的批判論，第2篇 對異教的批判論，第3篇 對教派的批判論，第4篇 對學術的批判論，第5篇 對世俗的批判論，第6篇 對自我的批判論。

第2部 保守論的辨證論：第1篇 真理知識的保守論=聖經論，第2篇 真理信仰的保守論=信經論，第3篇 真理精神的保守論=合理論，第4篇 真理思想的保守論=神學論，第5篇 真理實踐的保守論=行爲論，第6篇 真理榮神的保守論=目的論。

第4部 歸正論的辨證論：第1篇 禮拜變質的歸正論，第2篇 崇拜偶像的歸正論，第3篇 順從不能的歸正論，第4篇 世俗文化的歸正論，第5篇 職務遺棄的歸正論，第6篇 使命意識的歸正論。

第5部 宣教論的辨證論：第1篇 宣教概念的辨證論，第2篇 宣教根據的辨證論，第3篇 宣教主體的辨證論，第4篇 宣教內容的辨證論，第5篇 宣教時空的辨證論，第6篇 宣教方法的辨證論，第6篇 宣教目的的辨證論。

第6部 神國論的辨證論：第1篇 神國起源的辨證論，第2篇 神國主權的辨證論，第3篇 神國實現的辨證論，第4篇 神國復興的辨證論，第5篇 神國完成的辨證論。

第6卷 護教學應用論

第1部 希好辯論的主題論：第1篇 聖經中的主題論，第2篇 異端中的主題論，第3篇 異教中的主題論，第4篇 教派中的主題論，第5篇 學述中的主題論，第6篇 世俗中的主題論。

第2部 護教資料的收集論：第1篇 資料收集的價值論，第2篇 資料收集的內容論，第2篇 資料收集的保管論，第4篇 資料收集的活用論。

第3部 計劃辯論的實踐論：第1篇 自由討論的實踐論，第2篇 自己主導的實踐論，第3篇 團契主導的實踐論，第4篇 教會主導的實踐論。第篇 專家主導的實踐論。

第4部 專門辯論的小組論：第1篇 自己主導的小組論，第2篇 團契主導的小組論，第3篇 教會主導的小組論，第4篇 專家主導的小組論。

第5部 護教辯論的成果論：1篇 護教意識的成果論，第2篇 護教制度的成果論，第3篇 聖徒信仰的成果論，第4篇 周邊輿論的成果論，第5篇 思想變化的成果論。