



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 教牧學 I	課號: PT
學季: 秋季 2023	課程時段: 禮拜五 2:00-4:30pm
學分: 3	溫書假週 (停課): 03-11-2023
教師: 李民基 Macky Lee	電郵: Mackylee8316@gmail.com
導師時間: Office Hour 1	導師時間: Office Hour 2

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

課程從三方面培養未來的教會領袖，在牧會實戰中，真正掌握十字架神學”失敗神學”的破局能力。

1. 認清自己學懂敗無可敗
2. 認清人性學懂以敗止敗
3. 認清組織結構的盲點學懂儲蓄失敗

課程簡介

本課程以 MBA 案例研究的形式進行，通過在各種植堂和城市宣教實戰中的案例研討，針對亂局作出實際有效的處理策略。從範泰爾 VanTil 護教學的角度檢驗哈佛商業評論(2013-2023)，三大企業管理學術期刊 Academy of Management Journal (2019-2023)，Journal of Management (2019-2023)，Administrative Science Quarterly (2019-2023) 有關各種企業組織行為的研究個案，對於教會植堂和城市宣教應用的可行性和適用性。

課程將通過講座、小組討論和反饋來進行:



1. 課程講師會首先介紹案例及從範泰 VanTil 護教學的角度解釋相關商業理論。
2. 然後學生將被分成小組 (~8-12 人) 並組成諮詢團隊，在助教(TA)的協助下在課堂上分析和完成指定案例的策略性解決方案。
3. 最後講師將從實踐的角度給各小組提供反饋和總結。

課程目標

本課程的目標：

1. 知行合一 (Supports 本科目標 1, 2, 3, & 4)
 - 讀書(知): 讀心、讀人、讀天下 (本科目標 1, 2 & 3)
 - 鑄書(行): 鑄心、鑄人、鑄天下 (本科目標 1, 2 & 4)
2. 聰明和智慧之間作"取捨" (Supports 本科目標 1, 2, 3, & 4).
 - 小聰明：誤己、誤人、誤天下 (本科目標 1 & 2)
 - 真智慧：悟己、悟人、悟天下 (本科目標 1, 2 3 & 4)

課程相關書目

指定閱讀：

1. 聖經:
2. [從 Moodle 下載] THE BOOK OF CHURCH ORDER OF THE PRESBYTERIAN CHURCH IN AMERICA 美國長老會教會章程(中文版&英文版):
3. 范泰爾 (Cornelius Van Til) 著。《基督教護教學／Christian Apologetics》。呂沛淵譯。改革宗出版有限公司，2008。(160 頁):
4. 李健安著。《圖解簡明范泰爾前設護教學》。Gospel Culture Centre，2013。(136 頁)
5. Selected articles 中文翻譯 [從 Moodle 下載]，*Academy of Management Journal*，2019-2023
6. Selected articles 中文翻譯 [從 Moodle 下載]，*Journal of Management*，2019-2023
7. Selected articles 中文翻譯 [從 Moodle 下載]，*Administrative Science Quarterly*，2019-2023



參考書籍或講義/文章：

1. PCA 研究與報告，1973 年 - 2021 年。 <https://www.pcahistory.org/pca/digest/index.html>
2. 范泰爾 (Cornelius Van Til) 著。《普遍恩典與福音／Common Grace & The Gospel》。王志勇譯。改革宗出版有限公司，2012。(158 頁):
3. 邦森 (Greg Bahnsen) 著。《范泰爾的護教學(上冊)／Van Til's Apologetic Readings And Analysis (Volume 1)》。Virginia Yip 譯。中華展望，2014。(358 頁)
4. 保羅區普 (Paul David Tripp) 著。《危機四伏的呼召-教牧事奉獨特而艱鉅的挑戰／Dangerous Calling: Confronting the Unique Challenges of Pastoral Ministry》。吳蘇心美譯。基督使者協會，2013。(250 頁):
5. 提摩太·凱勒 (Timothy Keller) 著。《21 世紀教會成長學--以福音為中心的城市教會新異象／Center church》。何明珠譯。校園書房出版社，2018。(736 頁)
6. 狄馬可 (Mark Dever) 著。《健康教會九標誌／Nine Marks of a HEALTHY CHURCH》。唐玲莉譯者。美國麥種傳道會，2021。(368 頁) <https://9marks-static.oss-cn-hongkong.aliyuncs.com/website-resource/books/Nine%20Marks%20of%20a%20Healthy%20Church.CHS.pdf>

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

(1) 上課 (每週 2.33 小時)

閱讀要求 (Reading requirements) :

美國長老會教會章程(中文版&英文版) (104 頁)

范泰爾 (Cornelius Van Til) 著。《基督教護教學／Christian Apologetics》 (160 頁)

李健安著。《圖解簡明范泰爾前設護教學》 (136 頁)

Selected Articles + Business Cases (中文翻譯 500 頁)

備註：共 800 頁。

2. 課後反思總結 I:

2~3 頁 A4：【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **17-11-2023**，以及必需上載到 **Moodle** 系統裡正確的位置上。

3. 課後反思總結 II:

2~3 頁 A4：【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **24-11-2023**，以及必需上載到 **Moodle** 系統裡正確的位置上



4. 課後反思總結 III:

2~3 頁 A4 : 【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **01-12-2023**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

5. 課後反思總結 IV:

2~3 頁 A4 : 【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **08-12-2023**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

6. 課後反思總結 V:

2~3 頁 A4 : 【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **15-12-2023**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

7. 課後反思總結 VI:

2~3 頁 A4 : 【格式方面：中文（新細明體）/ English (Arial)、Double Spacing、12 font size、Microsoft Word.doc/PDF】

此作業截止日為 **18-12-2023**，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 66 小時（二學分課程），並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		40 %
2. 閱讀（800 頁）	26 小時		--
3. 課後反思總結 I	2 小時		10 %
4. 課後反思總結 II	2 小時		10 %
5. 課後反思總結 III	2 小時		10 %
6. 課後反思總結 IV	2 小時		10 %
7. 課後反思總結 V	2 小時		10 %
8. 課後反思總結 VI	2 小時		10 %
總共：	66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	研讀要求
1. 22-09	教牧學 1	美國長老會教會章程 第 01-10 章
2. 29-09	中秋節放假(沒課)	
3. 06-10	教牧學 2	美國長老會教會章程 第 11-20 章
4. 13-10	教牧學 3	美國長老會教會章程 第 21-30 章
5. 20-10	教牧學 4	美國長老會教會章程 第 31-46 章(44章)
6. 27-10	教牧學 5	圖解簡明范泰爾前設護教學
7. 03-11	讀書周(沒課)	基督教護教學 Christian Apologetics
8. 10-11	教牧學 6	期刊文章+案例
9. 17-11	教牧學 7	期刊文章+案例/ 課後反思報告 1
10. 24-11	教牧學 8	期刊文章+案例/ 課後反思報告 2
11. 01-12	教牧學 9	期刊文章+案例/ 課後反思報告 3
12. 08-12	教牧學 10	期刊文章+案例/ 課後反思報告 4
13. 15-12	教牧學 11	期刊文章+案例/ 課後反思報告 5
14. 18-12	教牧學 12	期刊文章+案例/ 課後反思報告 6

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。



(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. 亞伯拉罕·凱波爾(Abraham Kuyper)著。《普遍恩典(卷一)：上帝賜予墮落世界的禮物(簡體字)／Common Grace, Volume 1: God's Gifts for a Fallen World》。賢理·瓏雅，2022。
2. 祁伯爾(B.K.Kuiper)著。《歷史的軌跡--二千年教會史》。李林靜芝譯。台灣：校園書房出版社，1995。
3. 卡爾·楚門(Carl Trueman)著。《宗教改革--過去、現在與未來》。鄒樂山譯。台灣：改革宗出版社，2014。
4. 赫爾曼·巴文克(Herman Bavinck)著。《赫爾曼·巴文克的教牧神學(簡體版)／Herman Bavinck's Pastoral Theology》。賢理·瓏雅，2021。
5. 佰克富(Louis Berkhof)著。《基督教教義史》。趙中輝譯。台灣：改革宗出版社，1995。
6. 佰克富(Louis Berkhof)著。《佰克富系統神學》。隨真譯。台灣：改革宗出版社，2019。

(二) Secondary Sources

1. Review, H.B. et al. (2019) HBR's 10 must reads for CEOs. Boston, MA: Harvard Business Review.
2. Review, H.B. et al. (2011) HBR's 10 must reads on Change Management. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
3. Review, H.B. et al. (2021) HBR's 10 must reads on Change Management (vol. 2). Boston, MA: Harvard Business Review Press.
4. Review, H.B. et al. (2019) HBR's 10 must reads on Diversity. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
5. Review, H.B. et al. (2020) HBR's 10 must reads on Building a Great Culture. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
6. Review, H.B. et al. (2018) HBR's 10 must reads on Entrepreneurship and Startups. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
7. Review, H.B. et al. (2023) HBR's 10 must reads for Executive Teams. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
8. Review, H.B. et al. (2011) HBR's 10 must reads on Leadership. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
9. Review, H.B. et al. (2020) HBR's 10 must reads on Leadership (vol. 2). Boston, MA: Harvard Business Review Press.
10. Review, H.B. et al. (2019) HBR's 10 must reads on Managing in a Downturn. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
11. Review, H.B. et al. (2011) HBR's 10 must reads on Managing People. Boston, MA: Harvard Business Review Press.



12. Review, H.B. et al. (2020) HBR's 10 must reads on Managing People (vol. 2). Boston, MA: Harvard Business Review Press.
13. Review, H.B. et al. (2020) HBR's 10 must reads on Managing Risk. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
14. Review, H.B. et al. (2017) HBR's 10 must reads for New Managers. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
15. Review, H.B. et al. (2020) HBR's 10 must reads on Organizational Resilience. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
16. Review, H.B. et al. (2019) HBR's 10 must reads on Reinventing HR. Boston, MA: Harvard Business Review Press.

Objectives rubric

<p style="text-align: center;">碩士課程目標</p> <p style="text-align: center;"><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Rubric</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p style="text-align: center;"><u>Mini-Justification</u></p> <p style="text-align: center;"><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	將改革宗神學應用於現實生活中的教牧事工,並進行深刻的自我審視
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	應用改革宗神學於教會論和現代組織理論的分析與批判
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	將改革宗神學應用於現實生活中的教牧事工
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	將改革宗神學應用於現實生活中的教牧事工
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	應用改革宗神學於教會論和現代組織理論的分析與批判
四 A：培養講道和教導的技能	Moderate	應用改革宗神學於個人、人際關係、團隊角度對教導的影響和發展。
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Strong	應用改革宗神學於個人、人際關係、團隊角度對領導力的影響和發展。
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Strong	將改革宗神學應用於現實生活中的教牧事工,並建立健康教會