



腓立比與帖前後書 Last updated: 2023/7/25

# 改革宗神學院學士課程 課程表

## 課程資訊

課程名稱:	腓立比書與帖前後書	課號:	
學季:	2023 秋	課程時段:	9/22-12/18 pm7:00-8:30
學分:	三	溫書假週 (停課):	10/30-11/4
教師:	王開亮	電郵:	Wangkai127@hotmail.com
導師時間 1:	Office Hour 1	導師時間 2:	Office Hour 2

## 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

## 課程目的

本課程將逐節地解經，約每週一章的進度。課程目的旨在讓學生對使徒保羅有更深刻的認識，以他為我們服事的榜樣。本課程將逐節查考腓立比和帖前後書信內容，期望可以熟悉經文和充分理解書信的意義，並帶入生活上的應用。

## 課程簡介

帖前與帖後兩書是保羅早期的兩封書信。我們從這兩卷書看到這位年輕的宣教師面對抵擋福音的異教城市，學習他傳福音及門徒訓練的方法--- 勇敢地公開傳道，挨家挨戶地教導，晝夜工作，充滿喜樂和流淚禱告。因著他對上帝的榮耀的熱情，和對這些剛信主信徒們的愛，他奉獻自己，為要帖撒羅尼迦人得以在真理和聖潔上被建造。腓立比書是 15 年後保羅在獄中所寫的書信，是成熟的使徒保羅寫給他所摯愛的教會。在書信中看見保羅所流露的生命和耶穌基督的生命，他鼓勵腓立比人要效法他和耶穌基督。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 認識腓立比書和帖前後書的結構與其歷史文化背景，並藉著閱讀書培養正確解經能力(本科目標 二,三 A)
2. 認識保羅這三封書信的內容主要釋經課題，和明白保羅在書信裡的中心信息，以期應用在實際生活當中 (本科目標 一,三 A)
3. 探討這三幫書信在救恩歷史中所扮演的角色，培養正確的聖經知識，帶來靈命的建造(本科目標 二 A,B 一)

指定閱讀：

- 1.21 世紀新約導論 卡森、穆爾 著 天道書樓出版
- 2.保羅的禱告 卡森 著 麥種出版社
- 3.字字珠璣 細讀腓立比書 傅格森著 改革宗出版社

參考書籍或講義/文章：

4. 丁道爾新約注釋 腓立比書 Ralph P. Martin 著 校園出版:
5. 腓立比書 呂沛淵 著 歸正出版社:
6. 保羅書信系列 帖前後書 斯托得 著 校園出版
7. 丁道爾新約注釋 帖前後書 Leon Morris 著校園出版
8. 天道聖經註釋 腓立比書 馮蔭坤 著 天道書樓
9. 天道聖經註釋 帖前後書 馮蔭坤 著 天道書樓

## 課程作業與要求

1. 課堂參與:
  - (1) 上課 (每週 1.5 小時)
  - (2) 觀看線上課程影片 (每週 1.5 小時)
  - 閱讀作業 (每週 2.5 小時)
2. 線上小考 (每周 0.5 小時)



**閱讀要求 (Reading requirements) :**

21 世紀新約導論 卡森、穆爾 著 天道書樓出版

保羅的禱告 卡森 著 麥種出版社

字字珠璣 細讀腓立比書 傅格森著 改革宗出版社

**備註：共 400-500 頁。**

**(1)** 21 世紀新約導論 第 14 章腓立比書、第 16 章帖前後書，寫心得 500-1000 字。

**此作業截止日為 10/12，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。 45 頁**

**(2)** 保羅的禱告 第二、三章、五章 寫心得 500-1000 字

**此作業截止日為 11/10，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上 55 頁**

**(3)** 字字珠璣 細讀腓立比書 導論至 31 課 寫心得 500-1000 字

**此作業截止日為 12/31，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	36 小時		40%
2. 小考	6 小時		30%
3. 閱讀 (400 頁)	30 小時		30%
<b>總共：</b>	<b>72 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/22	帖前 1:2	第一課視訊和小考
2. 10/6	帖前 1:3-10	第二課視訊和小考 10/12 交作業一
3. 10/13	帖前 1 章	第三課視訊和小考
4. 10/20	帖前 2 章	第四課視訊和小考
5. 10/27	帖前 3-4 章	第五課視訊和小考
6. 11/10	帖前 5 章	第六課視訊和小考 11/10 交作業二
7. 11/17	帖後 1-2 章	第七課視訊和小考
8. 11/24	帖後 3 章	第八課視訊和小考
9. 12/1	腓立比 1 章	第九課視訊和小考
10. 12/8	腓立比 2 章	第十課視訊和小考
11. 12/15	腓立比 3 章	第十一課視訊和小考
12. 12/18	腓立比 4 章	第十二課視訊和小考 12/31 交作業三

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## Objectives rubric

<p><b>學士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><b><u>Rubric</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<p><b><u>Mini-Justification</u></b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Moderate</p>	<p>查考帖前後書信和腓立比書信內容的同時，也會探討如何應用在現今教會生活中</p>
<p>目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Moderate</p>	<p>在課程和閱讀中，除了明白書信內容，也會就書信相關的主題作比較，培育同學的思辨能力。</p>
<p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Moderate</p>	<p>本課程將逐章逐節討論書信，在老師的視訊教導中，和課程解經中，我們會探討書信的內容真義。</p>
<p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>	<p>Moderate</p>	<p>在書信相關的主要議題中，我們會探討改革宗的觀點是如何。</p>