



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 西敏信條 (一)	課號:
學季: T103	課程時段: 09/18-12/19 每週二和四 9:00-10:50
學分: 3【核】	導師時間: 未定
教師: 錢慕恆牧師	溫書假週 (停課): 10/29-11/4
	電郵 ¹ : mohherng@crt.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

這門課的目的是為了訓練學生回應神學院的宗旨，及提供華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學生透過這門課程將學習到西敏時期的牧者們如何回應當代教會在教義、牧養的需要，並將其精神適當的應用在二十一世紀的今天。本課程也期望幫助學生建立神學的思辨能力。最後，也是清教徒神學的特色之一，就是要藉著穩固的神學根基，在神面前操練過敬虔生活，並從神的話語、改革宗神學傳統智慧中得到鼓勵、安慰、成聖和盼望。

¹ 一切有關課業的詢問，可透過 Moodle 提問，由教師助理集中處理回答。若有必要，教師助理會代為諮詢教授。至於課程內容的詢問，宜按以下方式諮詢：(1) 導師時間 (2) Moodle 提問，教師助理集中收集問題給老師。(3) 電郵 (4) 與教授約談。



課程簡介

此課程為《西敏斯特信條》之第一部分（第一至九章）。其中，我們將著重探討《聖經》如何論及它自己（啟示論和知識論），如何論到神、人、人的罪和基督五大神學主題。本著神學的來源是唯獨來自神主權恩典的啟示之信仰前題，我們將著重幫助學生從《聖經》本身的話，透過西敏會議先賢們的傳統智慧，對著信徒的良知來理解所論及的所有議題。在不違背《聖經》明顯的旨意之下，我們亦會採用其他除了《西敏信條》之外，在教會歷史中有重要貢獻的教義文獻和改革宗神學著作。雖在課堂討論的過程中難免會涉及許多相關的神學爭論，但教學重點必須放在幫助學生建立一套以《聖經》為基礎的正統改革宗信仰。我們相信正確的認識神是有可能的，因為神是說話的神，神確實向我們說了話，神的話就是真理！

課程目標

本課程的目標：

1. 此課程將透過《西敏信條》（和《大要理問答》），向學生介紹改教時期和後改教時期對於《聖經》所教導關於啟示、三一神、神的屬性與作為、人、罪和基督等重大神學主題的理解解（支持本科目表三B）。
2. 此課程也會扼要的介紹西敏會議的歷史背景，並幫助學生看到西敏時期與後來改革宗神學之發展的延續性和不延續性。此課程也期望幫助學生能夠知道如何對教會裡的平信徒教導《西敏信條》（支持本科目表二、三C）。
3. 此課程也將幫助學生來回應一些更大的學習目標：
 - (1) 體現出對三一神、祂的話語、祂的真理和祂所設立之教會的愛，並效法耶穌基督的謙卑與人建立關係（支持本科目表一）。
 - (2) 能夠明白及有條理的陳明信仰，並將其實踐在個人、家庭、教會和社會中（支持本科目表一）。
 - (3) 有能力了解自身的處境，然後將神的話應用在其中（支持本科目表一、二）。
 - (4) 建立一個有根有基的紮實信仰，成為一位有道可傳，在悟性、情感、意志上委身事奉神的基督徒（支持本科目表一、二）。

課程相關書目

指定閱讀：

1. 王瑞珍、張聖佳譯，《新譯西敏信條》，台灣：中華福音神學院出版社，第一到第九章。
2. 趙中輝等譯，《歷代教會信條精選》，台灣：基督教改革宗翻譯社，1993 初版，2002 修訂版，123-58，159-288 頁。
3. 泰瑞·詹森（Terry L. Johnson），榮懌真譯，《西敏信條研讀本》，台灣：迦南翻譯出版社，2021，1-135 頁。

參考書籍或講義/文章：

4. 伯克富（Louis Berkhof），《基督教神學概論》Manual of Christian Doctrine，台灣：改革宗出版社，2013，1-176 頁。



5. 周必克 Joel Beeke, 馬可·瓊斯 Mark Jones 著, 陳知剛 李愚 譯, 《清教徒神學》 *A Puritan Theology: Doctrine For Life* (經典傳承出版社, 2020), 9-53, 1051-1063 頁。【教師提供中文電子檔】
6. 巴文克 (Herman Bavinck), 《基督教神學》 *Our Reasonable Faith*, 台灣: 改革宗出版社, 2006, 1-356 頁。
7. 呂沛淵, 《生命之道——簡明系統神學》, 台灣: 歸正出版社, 2014, 1-232 頁。
8. 林慈信編, 呂沛淵, 李定武, 李陳長真, 巴刻, 《主曾曉諭: 無誤聖經》, 美國加州: 中華展望, 2009。
9. Chad E. Van Dixhoorn, *Confessing the Faith Study Guide* (Edinburgh: Banner of Truth, 2017), 1-51。【教師提供中文翻譯】
10. Chad E. Van Dixhoorn, *Confessing the Faith: a reader's guide to the Westminster Confession of Faith* (Edinburgh: Banner of Truth, 2014), xvii-144.
11. G. I. Williamson, *The Westminster Confession of Faith for Study Classes*, New Jersey, P& R Publishing, 2004, 1-114.
12. R. C. Sproul, *Truths We Confess: A Layman's Guide to the Westminster Confession of Faith*, Vol. 1 (P & R Publishing, 2006), 1-279.

課程作業與要求

1. 課堂參與: 總時數 42 小時 (每週約 3.5 小時)。網路學生 (同步與非同步) 需參與 3 小時/兩次的導師時間。
2. 書摘: 從“參考書籍”的部分 (3-12), 任選兩本, 各寫 800-1000 字 (2/3 歸納內容, 1/3 評論) (繳交日期: 10/27/2023 11:59pm)
3. 完成 Chad E. Van Dixhoorn, *Confessing the Faith Study Guide* 其中四章的問題。每道問題只需簡單扼要的回答 (3-5 句話)。(教師提供問題, 繳交日期: 12/28/2023 11:59pm)
4. 小組學術報告: 自組 3-4 人小組, 針對《西》一至九章所提到之神學議題的某個題目, 作深入的研究, 並選寫 7000-8000 字的報告。*道碩學生會有特別的學術報告要求, 必須按照教授的規定完成此作業。細節將在第一堂課時解釋。(繳交日期: 12/28/2023 11:59pm)
5. 線上小考: 西敏信條每一章的題目、西敏會議歷史題 (選擇題) 和 *Confessing the Faith Study Guide*。(12/15/2023)

備註: 以上所有作業必須在指定期限或之前完成 (參課程計劃表), 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置。作業檔案請以以下格式命名:

T103_西敏信條一_作業名稱_全名_學位_第幾年

範例: T103_西敏信條一_大報告_錢 XX_道學碩士_1



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	42 小時		10 %
2. 書摘	12 小時		10%
3. 線上小考	4 小時		25 %
4. 完成 E. Van Dixhoorn, <i>Confessing the Faith Study Guide</i> 其中四章的問題	6 小時		15 %
5. 小組學術報告	20 小時		40 %
總共：	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

週	日期	課堂主題	研讀要求
1.	9/19	西敏會議背景和信條簡介	《西》序言；詹森 14-38；Dixhoorn: <i>Confession</i> : xvii-xvii
2.	9/21	論啟示與聖經	《西》第一章；《大》問 1-6, 155-157
	9/26	論啟示與聖經	《西》第一章；《大》問 1-6, 155-157
3.	9/28	論啟示與聖經	《西》第一章；《大》問 1-6, 155-157
	10/3	論神和三位一體	《西》第二章；《大》問 7-11
4.	10/5	論神和三位一體	《西》第二章；《大》問 7-11
	10/10	國慶日放假	
	10/12	論神和三位一體	《西》第二章；《大》問 7-11
5.	10/17	論神永恆的旨意	《西》第三章；《大》問 12-14
	10/19	論神永恆的旨意	《西》第三章；《大》問 12-14
6.	10/24	論神創造之工	《西》第四章；《大》問 15-17
	10/26	論神創造之工	《西》第四章；《大》問 15-17
溫書假 (10/29-11/4)			
7.	11/7	論神的護理	《西》第五章；《大》問 18-20； 繳交書摘報告
	11/14	論神的護理	《西》第五章；《大》問 18-20
8.	11/16	論人的墮落、罪惡和刑罰	《西》第六章；《大》問 21-29
	11/21	論人的墮落、罪惡和刑罰	《西》第六章；《大》問 21-29
9.	11/23	論神與人所立的約	《西》第七章；《大》問 30-35
	11/28	論神與人所立的約	《西》第七章；《大》問 30-35
10.	11/30	論中保基督	《西》第八章；《大》問 36-57
	12/5	論中保基督	《西》第八章；《大》問 36-57
11.	12/7	論中保基督	《西》第八章；《大》問 36-57
	12/12	論中保基督	《西》第八章；《大》問 36-57
12.	12/14	論自由意志	《西》第九章
	12/19	論自由意志	《西》第九章



課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. John Bower, *The Larger Catechism: A critical text and introduction* (Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 2010), 3-45. 【教師提供英文電子檔】
2. John Bower, *The Confession of Faith: A critical text and introduction* (Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 2020), 49-74. 【教師提供英文電子檔】
3. J. Fesko, *The theology of the Westminster Standards: Historical context and theological insights* (Wheaton, 2014).
4. *The Thirty-Nine Articles*, 1571. 【[Online Link](#)】
5. The Harmony of Protestant Confessions (*Harmonia Confessionum fidei*), 1581, 【教師提供英文電子檔】
6. William Whitakers and The Cambridge University, *The Lambeth Articles*, 1595. 【[Online Link](#)】
7. James Ussher, *The Irish Articles of Religion*, 1615 【[Online Link](#)】.
8. *The Solemn League and Covenant*, 1643 【[Online Link](#)】
9. The Savoy Declaration, 1658 【[Online Link](#)】
10. Robert Letham, *The Westminster Assembly* (Phillipsburg, 2009), 47-241.
11. C. B. Van Dixhoorn, *God's Ambassadors: The Westminster Assembly and the Reformation of Preaching in England, 1643-1653* (Grand Rapids, 2017).
12. C. B. Van Dixhoorn, *The Minutes and Papers of the Westminster Assembly* (Oxford, 2012), 5 vols.

(二) Secondary Sources

1. John H. Gerstner, Douglas F. Kelly, and Philip Rollinson, *A guide :the Westminster confession of faith : commentary*, Tenn: Signal Mountain, 1992.
2. Garnet Howard Milne, *The Westminster Confession of Faith and the Cessation of Special Revelation*, Origen: Wipf and Stock Publishers, 2008.
3. 任以撒, 《系統神學》, 台灣: 改革宗出版社, 2005。
4. 艾利克森 Erickson, Millard J., 《基督教神學》 *Christian Theology 2nd Edition*, 台灣: 中華福音神學院, 2000, 第一至八部分。
5. Allison, Gregg, *Historical Theology: An Introduction to Christian Doctrine*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2011, 37-452.
6. 顧韋恩 Grudem, Wayne, 《聖經教義與實踐(卷一)上帝與聖經》 *Bible Doctrine: God and His Words*, 香港: 基督徒學生福音團契, 2001。
7. 加爾文 Calvin. John, 《基督教要義》 *Institute of the Christian Religion*, 台灣: 加爾文出版社, 2011, 卷一和二。



8. 華森 Thomas Watson, 《系統神學》 *A Body of Divinity*, 台灣: 加爾文出版社, 1998, 10-323 頁。
9. 弗蘭姆 J.M. Frame, *The Doctrine of the Word of God*, New Jersey, P& R Publishing, 2010.
10. 弗蘭姆 J.M. Frame, 《神學認識論》 *The Doctrine of the Knowledge of God*, New Jersey, P& R Publishing, 1987.
11. 弗蘭姆 J.M. Frame, *The Doctrine of God*, New Jersey, P& R Publishing, 2002.
12. 邁克·荷頓 Michael Horton, 《基督徒的信仰——天路客的系統神學》 *A Systematic Theology for Pilgrims on the Way*, 美國: 麥種傳道會, 2016.
13. 周必克 Joel Beeke, 馬可·瓊斯 Mark Jones 著, 陳知剛 李愚 譯, 《清教徒神學》 *A Puritan Theology: Doctrine For Life* (經典傳承出版社, 2020), 55-450 頁。
14. 布雷克 Wilhelmus À Brakel, *The Christian's Reasonable Service: God, Man, and Christ, Vol. I* (MI: Grand Rapids: Reformed Heritage Books, 1992), ch.1 -23.
15. Herman, Bavinck. *Reformed Dogmatics, Vol. I-3*, edited by John Bolt (MI: Baker Academic, 2003-2008).
16. Francis Turretin, *Institutes of Elenctic Theology, Vol. I* edited by James T. Dennison, Jr. (NJ: P & R Publishing, 1992).
17. Fesko, J. V. *The Spirit of The Age: The 19th-Century Debate Over the Holy Spirit and The Westminster Confession* (MI: Reformation Heritage Books, 2017).
18. Master, Jonathan. *A Question of Consensus: The Doctrine of Assurance After the Westminster Confession* (Minneapolis: Fortress Press, 2015).
19. F. R. Beattie, *The Presbyterian standards* (1896; Greenville: Southern Presbyterian Press, n.d.)
20. L. Gatiss, *Cornerstones of salvation: foundations and debates in the Reformed Tradition* (Welwyn Garden City, 2017), 117-158.
21. A. A. Hodge, *The Westminster Confession of Faith* (many editions; recently, Banner of Truth)
22. R. S. Paul, *Assembly of the Lord* (Edinburgh, 1984).
23. R. Shaw, *The Reformed Faith: An Exposition of the Westminster Confession of Faith* (many editions; recently, Christian Focus)
24. Milne, Garnet. *Has the Bible Been Kept Pure? The Westminster Confession of Faith and the Providential Preservation of Scripture* (Independently published, 2017) .
25. Pederson, Randall, and Beeke, Joel R. *Meet the Puritans: With a Guide to Modern Reprints* (MI: Reformation Heritage Books, 2007).
26. Beeke, Joel R. *Assurance of Faith: Calvin, English Puritanism, and the Dutch Second Reformation* (New York: Peter Lang, 1991).



27. Winship, Michael, “Weaker Christians, Backsliders, and Carnal Gospels: Assurance of Salvation and the Pastoral Origins of Puritan Practical Divinity in the 1590s,” *Church History* 70 (2001), pp. 462-81. 【教師提供中文電子檔】

Objectives rubric

<p>學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><u>Rubric</u></p> <p>➤ Strong 強 ➤ Moderate 中等 ➤ Minimal 少 ➤ None 無</p>	<p><u>Mini-Justification</u></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	此門課將指出西敏信條的大目標之一是渴望在神面前活出一個可行的屬靈敬虔生活。
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	這門課會鼓勵學生在各個神學議題中去辨別從不同觀點而來的立場，並從中看到西敏會議先賢們如何達成共識，並將這些共識在信條中陳明出來。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	在討論各個神學議題的過程中，老師將引導學生從聖經的經文來理解。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	西敏信條正是理解改革宗信仰最好的典範之一，也是此門課的重點所在。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	此門課會特別著重介紹西敏會議的歷史背景。
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	相對其他課程而言，這並不是這門課的教學重點。
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	相對其他課程而言，這並不是這門課的教學重點。