



胡昌豪 Last updated: 2023

# 改革宗神學院學士課程 課程表

## 課程資訊

|         |                          |            |                      |
|---------|--------------------------|------------|----------------------|
| 課程名稱:   | 依據聖經做選擇                  | 課號:        | Enter course code    |
| 學季:     | 2023 秋學季 T103 9/18~12/19 | 課程時段:      | 週四 19:00-20:30       |
| 學分:     | 3                        | 溫書假週 (停課): | 11/23                |
| 教師:     | 胡昌豪                      | 電郵:        | changhaohu@rectp.org |
| 導師時間 1: | Office Hour 1            | 導師時間 2:    | Office Hour 2        |

## 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

## 課程目的

奠定教會實踐神所喜悅合乎聖經之倫理生活之能力，作為人類社會道德實踐之典範，同時挑戰、批判非聖經的各類道德困境。

## 課程簡介

本課程以改革宗神學 (Reformed Theology) 信仰立場為基礎，綜合 IIM (第三千禧年) 神學教育資源中心、西敏信仰準則 (Westminster Standards)，及西敏神學院 (Westminster Theological Seminary) 學術傳統之當代研究成果，介紹基督教倫理學的基本概念和方法，其次詮釋創造律例和十誡的倫理意義與應用。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 通過集中討論倫理學的標準、目標和動機，來闡明聖經的道德系統。(Supports 本科目標 三 A, B)
2. 面對當代的道德困境，裝備基督徒來尋求聖經的解答。(Supports 本科目標 三 A, B)
3. 複習問題與應用問題討論 (Supports 本科目標 一、二)。

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 第三禧年神學教育中心，《依據聖經做選擇》課程講義

參考書籍或講義/文章：

2. 周功和著，信望愛：聖經倫理學導論。台北：中華福音學院，三版 2000。：
3. 萊肯 (Philip Graham Ryken) 著、陳萍譯，石版上的聖言--十誡與今日的道德危機/Written in Stone : The Ten Commandments and Today's Moral Crisis，台北：改革宗出版有限公司。：
4. 艾德蒙·克羅尼 (Edmund P. Clowney) 著、吳蘇心美、麥小盈譯，耶穌十誡新解(繁)/How Jesus Transforms THE TEN COMMANDMENTS。美國：更新傳道會。：
5. 赫尔曼·巴文克著、刘兵/温津/董晓华/赵柳/英译;徐西面/荷译，改革宗伦理学 卷一: 被造、墮落和归信的人性/Reformed Ethics Volume 1: Created, Fallen, and Converted Humanity，賢理·璀璨 Latreia Press Ltd，2021/07/01。：
6. 史密茲 (Lewis B. Smedes) 著、柯美玲譯，祇是道德/Mere Morality。台北：橄欖，1988/11/01。
7. 華德·凱瑟 (Walter C. Kaiser Jr) 著、金繼宇譯，從聖經傳講倫理學/What Does the LORD Require?: A Guide for Preaching and Teaching Biblical Ethics。美國：美國麥種傳道會。

## 課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:
  - (1) 上課 (每週 1.5 小時)
  - (2) 觀看線上課程影片 (每週 1.5 小時)
  - (3) 討論參與 (每週至少 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。
2. 線上小考 (Quizzes) :  
無

**3. 閱讀要求 (Reading requirements) :**

指定閱讀將由教師於課堂中帶領同學進行，若有課堂中未完成的部分。

備註：共 218 頁。

**4. 於下堂課上課前，將本堂課程所討論之複習問題及應用問題回答完成 (全部答案不得超過兩頁 A4)**

此作業截止日為 下堂課上課前，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

| 方式             | 估計時數         | 實際時數 | 成績          |
|----------------|--------------|------|-------------|
| 1. 課堂參與        | 36 小時        |      | 40 %        |
| 2. 複習問題與應用問題作答 | 48 小時        |      | 60 %        |
| <b>總共：</b>     | <b>84 小時</b> |      | <b>100%</b> |

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

| Date      | Topic      | 影片和研讀要求              |
|-----------|------------|----------------------|
| 1. 9/21   | 依據聖經作抉擇    | 第一課：聖經倫理學            |
| 2. 9/28   | 依據聖經作抉擇    | 第二課：規範準則的角度：上帝和他的話   |
| 3. 10/5   | 依據聖經作抉擇    | 第三課：規範準則的角度：聖經的特性    |
| 4. 10/12  | 依據聖經作抉擇    | 第四課：規範準則的角度：聖經的部分和層面 |
| 5. 10/19  | 依據聖經作抉擇    | 第五課：情況處境的角度：神的啟示與情形  |
| 6. 10/26  | 依據聖經作抉擇    | 第六課：情況處境的角度：貫徹我們的目標  |
| 7. 11/2   | 依據聖經作抉擇    | 第七課：情況處境的角度：瞭解事實真相   |
| 8. 11/9   | 依據聖經作抉擇    | 第八課：存在動機的角度：良善本質     |
| 9. 11/16  | 依據聖經作抉擇    | 第九課：存在動機的角度：立志為善     |
| 10. 11/30 | 依據聖經作抉擇    | 第十課：存在動機的角度：選擇良善     |
| 11. 12/7  | 婚前愛與性的得勝秘訣 | 任選講次滿足時數要求即可         |
| 12. 12/14 | 婚前愛與性的得勝秘訣 | 任選講次滿足時數要求即可         |



## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 成績： | A+ | A  | A- | B+ | B  | B- | C+ | C  | C- | D+ | D  | D- | F |
| 分數： | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 80 | 77 | 73 | 70 | 67 | 63 | 60 | 0 |

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

### (一) Primary Sources

1. 婚前愛與性之得勝祕訣
2. 婚姻與家庭中的基督寶座
3. 殘蝕的理性



## Objectives rubric

| <p><b>學士課程目標</b></p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p> | <p><b><u>Rubric</u></b></p> <p>➤ Strong<br/>➤ Moderate<br/>➤ Minimal<br/>➤ None</p> | <p><b><u>Mini-Justification</u></b></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p> |
|--|---|---|
| <p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>  | <p>Moderate</p>   | <p>複習問題與應用問題討論</p>  |
| <p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>  | <p>Moderate</p>   | <p>複習問題與應用問題討論</p>  |
| <p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>   | <p>Moderate</p>   | <p>通過集中討論倫理學的標準、目標和動機，來闡明聖經的道德系統。面對當代的道德困境，裝備基督徒來尋求聖經的解答。</p>   |
| <p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p>  | <p>Moderate</p>   | <p>通過集中討論倫理學的標準、目標和動機，來闡明聖經的道德系統。面對當代的道德困境，裝備基督徒來尋求聖經的解答。</p>   |
| <p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p>  | <p>None</p>   | <p>無</p>  |