



麥安迪 Last updated: 06/26/2021

## 改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

### 課程資訊

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 課程名稱: 教牧書信                    | 課號:                                     |
| 學季: T103 9/18/2023~12/19/2023 | 課程時段: 禮拜一 10:00-12:20, 9/18-12/10       |
| 學分: 2                         | 溫書假週(停課): 10/30                         |
| 教師: 麥安迪                       | 電郵: Please use Moodle / class assistant |

### 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

### 課程目的

本課程的目的首先是(1)提高釋經技巧和批判性思維，(2)理解書信的内文，(3)討論它們如何應用於今天的我們。The purposes of the course are first (1) to improve exegetical skills and critical thinking, (2) to understand the letters in their context, (3) to discuss how they apply to us today.

### 課程簡介

本課程將會逐章逐節討論保羅的教牧書信。這些書信之所以重要，乃是因為當中蘊含使徒對基督教信仰、教會、事工方面的成熟思想



## 課程目標

本課程的目標：

1. 提高解經技巧和批判性思維 Improve exegetical skills and critical thinking (Supports 本科目標 一).
2. 理解書信的内文 Understand the letters in their context (Supports 本科目標 三 A)
3. 討論它們如何應用於今天的我們 Discuss how they apply to us today. (Supports 本科目標一和四 A, 四 B, 四 C).

## 課程相關書目

指定閱讀：(Read one or the other in its entirety; use second for reference.)

1. 國際釋經應用系列-提摩太前後書.提多 作者: 利斐特(國際漢語聖經)
2. 提摩太與提多書信註釋 (唐書禮 – Phillip Towner) (NICNT), 美國麥種傳道會:

參考書籍或講義/文章：

3. Pastoral Epistles, George Knight (NIGTC), (English only)
4. The Pastoral Epistles, Vincent Cheung (Tien Dao Series):
5. 教牧書信, 古特立(Donald Guthrie), 校園書房 (IVP)
6. 提摩太前書、提多書; 斯托得(John Stott)著/黃元林譯 黃元林譯
7. 提摩太前書、提摩太後書、提多書, Walter L. Liefeld, NIV Application Commentary
8. 1 Timothy, Philip Rykan.
9. 1 & 2 Timothy : Encouragement for church leaders, John MacArthur.
10. Second Timothy, Titus, Philemon and Hebrews, Alexander Maclaren
11. 2 Timothy & Titus, Daniel M. Doriani and Richard D. Phillips, P&R publishing, 2020
12. The letters to Timothy and Titus, Robert W. Yarbrough, Eerdmans, 2018
13. Let's study 1 Timothy, John Cook, Banner of Truth

## 課程作業與要求

### 1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 24 小時)
- (2) 討論參與 (只小 5 次) – 回應老師、同學所發的帖子。

### 2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

完整閱讀利斐特或唐書禮的註釋書，然後搭配其他參考書。Read either Liefeld or Towner Commentary in its entirety; use the other for reference.

備註：共 1000 頁。



### 3. 期中報告 Midterm report:

關於教牧書信介紹性主題的 10 分鐘小組期中報告。根據班級規模，每組有 2 或 3 人。每個人都應該做一個提案投影片，並在報告前一天將其上傳到 Moodle。非同步學習課程的遠距學生必須上傳包含聲音和視頻(影片)的 MP4 視頻(影片)文件。A group 10-minute midterm report on an introductory topic in Pastoral Epistles. Depending on the class size, there will be 2 or 3 people in a group. Each person should do a power point display and upload it to Moodle the day before the report. Online students taking the course non-simultaneously must upload a **MP4 video file** that includes the sound and the video.

此作業截止日為 11/13/2021，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

### 4. 期末考 Final Exam:

對這 3 卷教牧書信的內容進行期末考試。所有學生必須在 12/11 參加考試。如果不同步進行，則必須有一名監考人員（需有一個人監考；可以是配偶或成年親屬。）A final exam on the content of the 3 letters. All students must take the exam on 12/11. If it is not taken simultaneously, there must be a proctor (i.e. a person watching you; it can be a spouse or adult relative.)

此作業截止日為 12/11，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

### 5. 期末作業 Final Essay:

這篇期末作業將寫一篇關於提摩太前書 2:11-15 的問題：「這段經文是否意味著女性不應該被任命為牧師？」請在文章中闡述唐書禮的立場（750 字）、利斐特的立場（750 字）、Knight（英文註釋書作者）的立場（750 字），然後評論他們的觀點（750 字）。A final essay on 1<sup>st</sup> Timothy 2:11-15 answering the question, “Does this passage imply that women should not be ordained as a pastor? Please expound Tower’s position (750 characters), Levifeld’s position(750 characters), Knight’s position (750 characters), and then evaluate their arguments (750 characters).

此作業截止日為 12/29，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

| 方式                     | 估計時數         | 實際時數 | 成績          |
|------------------------|--------------|------|-------------|
| 1. 課堂和討論區參與            | 24 小時        |      | 10 %        |
| 2. 閱讀（1000 頁）          | 36 小時        |      | --          |
| 3. 期中報告 Midterm report | 8 小時         |      | 20 %        |
| 4. 期末考 Final Exam      | 8 小時         |      | 40 %        |
| 5. 期末作業 Final Essay    | 10 小時        |      | 30 %        |
| <b>總共：</b>             | <b>86 小時</b> |      | <b>100%</b> |

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

| Date      | Topic                            | 影片和研讀要求                     |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. 9/18   | <i>Introduction, 1 Timothy 1</i> | Commentary on 1 Timothy 1   |
| 2. 9/25   | 1 Timothy 1                      | Commentary on 1 Timothy 2   |
| 3. 10/2   | 1 Timothy 2                      | Commentary on 1 Timothy 3   |
| 4. 10/9   | 1 Timothy 3                      | Commentary on 1 Timothy 4   |
| 5. 10/16  | 1 Timothy 4                      | Commentary on 1 Timothy 5   |
| 6. 10/23  | 1 Timothy 5                      | Commentary on 1 Timothy 6   |
| 7. 11/6   | 1 Timothy 6                      | Prepare Midterm Report      |
| 8. 11/13  | <i>Midterm Reports</i>           | Commentary on Titus         |
| 9. 11/20  | Titus                            | Commentary on 2 Timothy 1-2 |
| 10. 12/27 | 2 Timothy 1-2                    | Commentary on 2 Timothy 3-4 |
| 11. 12/4  | 2 Timothy 3-4                    | Prepare Final Exam          |
| 12. 12/11 | Final Exam                       | Prepare Final Essay         |

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 成績： | A+ | A  | A- | B+ | B  | B- | C+ | C  | C- | D+ | D  | D- | F |
| 分數： | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 80 | 77 | 73 | 70 | 67 | 63 | 60 | 0 |

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

### Objectives rubric

| <u>學士課程目標</u><br><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i> | <u>Rubric</u><br>➤ Strong<br>➤ Moderate<br>➤ Minimal<br>➤ None | <u>Mini-Justification</u><br><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>                            |
|---|--|--|
| 目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命  | Moderate   | In commentaries and the class include application of the Pastoral Epistles to our lives  |
| 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)  | Moderate   | The course includes learning to exegete. The final essay is designed to learn to compare and evaluate two different positions. |
| 三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識   | Strong   | In commentaries and the class are centered around exegesis and the meaning of the letters                                      |
| 三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條  | Moderate   | We discuss the Reformed Point of view for controversial passages.  |
| 三 C：概括的認識教會歷史與西方思想  | Minimal  |  |
| 四 A：培養講道和教導的技能  | Moderate   | Exegetical skill is foundational to preaching; and every w   |
| 四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能  | Strong   | Large parts of the pastoral epistles focus on this.  |
| 四 C：培養輔導和門徒訓練的技能  | Moderate   | This is a secondary topic of the Pastoral Epistles   |