



賈定 Last updated: 2023.11.21

改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 希臘文讀經	課號: NT0042
學季: 2024 春學季 (T104)	課程時段: 4月26日~5月17日(五) 0900~1230
學分: 1.00	溫書假週(停課): 無
教師: 賈定	電郵: dean.chia@crt.edu
導師時間: 待定	導師時間: 待定

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的內容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程目的是幫助學生更有自信地研讀原文以及在日常生活和教會服事多使用原文聖經，為了更能幫助教會弟兄姐妹從上帝的話得到餵養。

課程簡介

本課程是希臘文 1、2 的延伸課，主要會教一套（超越子句的）段落分析方式，幫助分析子句與子句之間的邏輯關係，以至於能讓學生能追蹤一段經文的（邏輯）流程、意義和重點。學生會花時間在敘述文（福音書）和論述文（新約書信），但絕大部分會一起在課堂上一起討論和分析保羅書信的論述文。

課程目標

本課程的目標：

1. 更認識希臘文與西方的解經方式 (Supports 本科目標 三 A、C).
2. 更能以聖經為講道的中心 (Supports 本科目標 四 A).



課程相關書目

指定閱讀：

1. 新約聖經：Nestle-Aland *Novum Testamentum Graece* (28th ed) (NA28) 或 SBL 希臘文新約（免費下載：SBLGNT）

參考書籍或講義/文章：

2. Beale, Brendsel, Ross. *An Interpretive Lexicon of New Testament Greek: Analysis of Prepositions, Adverbs, Particles, Relative Pronouns, and Conjunctions*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
3. <https://app.biblearc.com/>
4. Chapter 1: "Goals." in John Piper's *Biblical Exegesis: Discovering the Meaning of Scriptural Texts*.

課程作業與要求

1. 課堂參與:
 - (1) 上課
 - (2) 完成課堂前所要求的作業以及參與課堂上的討論和作業
2. 閱讀要求（Reading requirements）：
（讀希臘文聖經）
備註：共（3-7）頁。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 33 小時（一學分課程），並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 33 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 33 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	14小時		40 %
2. 課外作業	14小時		30 %
3. 期末作業：講章或報告	5小時		30 %
總共：	33 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 4/26	課程表與段落分析的介紹、論述文：以弗所書一 7-12	作業：弗一 13-14 的段落分析
2. 5/3	複習與討論作業，羅馬書八 18-25	作業：弗一 11-14（自己分成子句）
3. 5/10	複習與討論作業，敘述文：馬可福音四	作業：閱讀約翰福音一、二（有問題，請記下來課堂可討論）
4. 5/17	複習與討論作業，弗二 1-7（弗一 17-23？）	期末作業：講章或報告（5/24 九點以前繳交）

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. NA28 或 NA27 或 SBLGNT
2. 子句邏輯關係參考表

(二) Secondary Sources

1. Beale, Brendsel, Ross. An Interpretive Lexicon of New Testament Greek: Analysis of Prepositions, Adverbs, Particles, Relative Pronouns, and Conjunctions. Grand Rapids: Zondervan, 2014.

Objectives rubric

碩士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	Mining Scripture and letting God speak to us rather than we deciding what to see in a text ought to shape our character and spirituality.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	Good exegesis helps us to be critical of the assumptions we bring to the text
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Learning to exegete and interpret the Bible responsibly and as objectively as possible, recognizing one's own interpretive decisions
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	The NT passages being covered will certainly contribute toward a strong biblically-based theology
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	Learning the Greek language and applying a "Western" approach to discourse analysis
四 A：培養講道和教導的技能	Strong	Providing the tools and skills to interpret a text well so that it can become the basis of a sermon or lecture/talk outline
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	None	Nothing direct necessarily, unless of course the passages covered are relevant to these topics
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	None	Nothing direct necessarily, unless of course the passages covered are relevant to these topics