



賈定 Last updated: 2023.11.28

## 改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

### 課程資訊

課程名稱: 詩篇	課號: OT
學季: 2024 春學季 (T104)	課程時段: 2月19日~5月13日 (一) 1400~1620
學分: 2.00	溫書假週 (停課): 4月1~5日
教師: 賈定	電郵: dean.chia@crt.edu
導師時間: 待定	導師時間: 待定

### 本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 道碩/碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
  - A：培養講道和教導的技能
  - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
  - C：培養輔導和門徒訓練的技能

### 課程目的

本課程目的是能幫助學生能更有自信的研讀詩篇，並知道如何在日常生活以及教會服事上更多運用詩篇，好使教會能透過研讀情感豐富的詩歌，而得餵養。

### 課程簡介

本課程為詩歌導論（如何解經詩歌），會介紹詩篇這本書。本課程會部分性地討論詩篇這卷書，會選定一些詩篇來作細膩的文法分析和解經。

### 課程目標

本課程的目標：

1. 更認識、研讀和運用詩篇 (Supports 本科目標 三 A).
2. 更能以聖經為講道的中心 (Supports 本科目標 四 A).



## 課程相關書目

指定閱讀：

1. Putnam, Frederic C. "Part 2: Working with Biblical Hebrew Poetry." Pages 145 – 276 in *Basics of Hebrew Discourse: A Guide to Working with Hebrew Prose and Poetry*. Edited by Miles V. Van Pelt. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019. : 《Chapter 1: Introduction》第 151 – 157 頁（英文能從圖書館或老師借，老師也會準備中文翻譯的 PDF）

參考書籍或講義/文章：

2. 柯德納 (Kidner) 《丁道爾舊約聖經註釋——詩篇上》(Tyndale OT Commentaries :Psalms 1-72 ) (校園書房出版社 2019) : 《導論》第 1-61 頁  
參：繁體中文電子書-Amazon E-Book <https://a.co/d/fz8d870> , 或繁體中文書-<https://www.crisbooks.net/product/tyndaleotcommentariespsalms1.aspx>
3. 柯德納 (Kidner) 《丁道爾舊約聖經註釋——詩篇下》(Tyndale OT Commentaries :Psalms 73-150 ) (校園 2019)
4. 《21 世紀舊約導論》(校園 1999)

## 課程作業與要求

1. 課堂參與：上課（每週 2.33 小時）
2. 閱讀要求 (Reading requirements) :  
Putnam's "Chapter 1: Introduction" in "Part 2: Working with Biblical Hebrew Poetry" (選原英文或中文翻譯)  
備註：共 7 頁。
3. 期末報告 (1200 字以內) :  
選一篇喜歡的詩篇來作歸納分析，並分享詩篇的內容，好使教會的弟兄姐妹能得到餵養。

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 66 小時（一學分課程），並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28小時		50 %
2. 閱讀（7頁）和詩篇整本	17小時		15 %
3. 期末作業：報告	21小時		35 %
<b>總共：</b>	<b>66 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/19	課程表，「詩歌是語言所謂的另一種用途」，第一卷結構	作業（3/11 前）：詩篇第一卷
2. 2/26	《詩一，二》，第一卷	
3. 3/4	第一卷	
4. 3/11	第一卷	作業（3/25 前）：詩篇第二卷
5. 3/18	第二卷	
6. 3/25	第二卷	作業（4/15 前）：詩篇第三卷
7. 4/8	第三卷	
8. 4/15	第三卷	作業（4/29 前）：詩篇第四卷
9. 4/22	第四卷	
10. 4/29	第四卷	作業（5/13 前）：詩篇第五卷
11. 5/6	第五卷	
12. 5/13	第五卷	期末報告 5/27，23:59 前繳交

## 課程守則

### （一）出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### （二）評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### （三）退課、延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### （四）關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

- (一) 英文書：
1. Hamilton, James. *Psalms*. Vols 1 - 2. EBTC. Bellingham, WA: Lexham Academic, 2021.
  2. Robertson, O. Palmer. *The Flow of the Psalms: Discovering Their Structure and Theology*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2015.
  3. *Dictionary of the Old Testament: Wisdom, Poetry & Writings (DOTWPW)* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2008), 參：《Psalms》

## Objectives rubric

碩士課程目標	Rubric	Mini-Justification
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strong</li> <li>➤ Moderate</li> <li>➤ Minimal</li> <li>➤ None</li> </ul>	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	Mining Scripture and letting God speak to us rather than we deciding what to see in a text ought to shape our character and spirituality.
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	Interacting with the text and seeing the assumptions we bring
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Learning to interpret the Bible responsibly
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Minimal	Knowing the Scriptures will help us understand God more rightly.
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	None	Not directly applicable/relevant.
四 A：培養講道和教導的技能	Strong	Helping people understand and preach/teach better through the Psalms
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	None	Nothing direct necessarily, unless of course the passages covered are relevant to these topics
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	Hopefully, the poetry and imagery can offer comfort to those in need of God's comfort and be a helpful tool in a counselor's toolbelt.