



Enter Instructor's name. Last updated: Enter date

改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| 課程名稱: 哥林多前書 | 課號: Enter course code |
| 學季: 2024 春學季 | 課程時段: 2/21-5/20 |
| 學分: 3 | 溫書假週 (停課): 4/3 |
| 教師: 林致騏 | 電郵: L441874@gmail.com |
| 導師時間 1: Office Hour 1 | 導師時間 2: Office Hour 2 |

本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

透過學習使徒傳講福音的方式，學習將福音應用在自己和教會的問題中，好使基督在我們身上照常顯大，活出福音所塑造的生命。

課程簡介

教會是藉著福音得救，也靠著福音成聖。藉著相信福音，我們得以稱義，也藉著相信福音，我們得以成聖。教會在基督再來以前，仍然在信仰與生活上會遭到許多問題。許多時候，基督徒會用各種方式來處理所面對的問題，然而使徒保羅總是以福音來解決教會的問題。福音才是我們這些問題的解答。期盼藉著研讀哥林多前書，我們學習如何用福音，使我們更加活出聖潔的生活，以及一個合乎神所喜悅的教會樣式。



課程目標

本課程的目標：

1. 透過研讀註釋書和學習心得，學習解釋哥林多前書。(Supports 本科目標 二、三 A).
2. 學習如何從福音來審視和解決自己和教會的問題(Supports 本科目標 一).
3. 學習從福音來活出一個神所喜悅的生命 (Supports 本科目標 一).

課程相關書目

指定閱讀：

1. 莫理斯 Leon Morris。《哥林多前書:丁道爾新約註釋》。台北: 校園, 1992.
2. 戈登·費依 Gordon Fee D。《聖經導讀：按卷讀經》。上海：人民出版社，2013

參考書籍或講義/文章：

3. 戈登·費依 Gordon Fee D。The First Epistle to the Corinthians 哥林多前書. Grand Rapids: Eerdmans, 1987
4. A.T. Robertson。《活泉新約希臘文解經: 哥林多前後書 – 卷六》。香港: 活泉, 1997
5. 研讀版聖經—新譯本。環球聖經公會，2008

課程作業與要求

1. 課堂參與:
 - (1) 上課（每週 1.5 小時）
 - (2) 觀看線上課程影片（每週約 1.5 小時）
2. 線上小考（Quizzes）：

看完影片後，在上課的前一天完成線上小考。
3. 閱讀要求（Reading requirements）：

讀完指定閱讀
備註：共 244 頁。
4. 丁道爾哥林多前書註釋：

閱讀導論到一章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 2/27，以及必需上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上。
5. 丁道爾哥林多前書註釋：

閱讀二到三章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 3/5，以及必需上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上
6. 丁道爾哥林多前書註釋：

閱讀四到五章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 3/12，以及必需上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上



7. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀六到七章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 3/19，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
8. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀八到九章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 3/26，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
9. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 4/9，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
10. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十一章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 4/16，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
11. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十二章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 4/23，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
12. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十三-十四章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 4/30，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
13. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十五章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 5/7，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
14. 丁道爾哥林多前書註釋:
閱讀十六章，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 5/14，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上
15. 聖經導讀：按卷讀經:
閱讀 p.268-275 哥林多前書的部份，並寫出五百到一千字的學習心得。
此作業截止日為 5/21，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時（三學分課程），並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

| 方式 | 估計時數 | 實際時數 | 成績 |
|--------------|--------------|------|-------------|
| 1. 課堂參與 | 36 小時 | | 40 % |
| 2. 小考 | 6 小時 | | 20 % |
| 3. 閱讀（244 頁） | 30 小時 | | 40% |
| 4. 總共： | 72 小時 | | 100% |

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

| Date | Topic | 影片和研讀要求 |
|----------|-----------|---|
| 1. 2/21 | 林前一 1-9 | 線上課程影片從 1:19:25-結束，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 2. 3/6 | 林前一 10-31 | 線上課程影片從 00:48:05-2:36:58，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 3. 3/13 | 林前二-四章 | 線上課程影片從 00:36:54-02:14:00，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 4. 3/20 | 林前五章 | 線上課程影片從 00:44:35-01:29:35，01:41:21-02:18:18，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 5. 3/27 | 林前六-七章 | 線上課程影片從 00:14:49-00:52:33，01:25:40-01:39:08，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 6. 4/10 | 林前八-十章 | 線上課程影片從 00:58:18-01:33:00，01:34:37-02:31:00，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 7. 4/17 | 林前十一章 | 線上課程影片（EP8 的錄影）從 00:19:08-01:42:30，02:01:00-02:44:55，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 8. 4/24 | 林前十二章 | 線上課程影片（EP9 的錄影）從 01:29:26-02:25:25，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 9. 5/1 | 林前十三、十四章 | 線上課程影片（EP10 的錄影）從 00:57:12-結束，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 10. 5/8 | 林前十五、十六章 | 線上課程影片（EP11 的錄影）從 00:09:36-結束，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 11. 5/15 | 多得造就教會的恩賜 | 講道影片，完成指定閱讀和心得報告。 |
| 12. 5/20 | 憑愛心行事 | 講道影片，完成指定閱讀和心得報告。 |



課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 成績： | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | D- | F |
| 分數： | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 80 | 77 | 73 | 70 | 67 | 63 | 60 | 0 |

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

Objectives rubric

| <p>學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p> | <p>Rubric</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None | <p>Mini-Justification</p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p> |
|--|--|---|
| <p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p> | <p>Select</p> | <p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p> |
| <p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p> | <p>Select</p> | <p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p> |
| <p>三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p> | <p>Select</p> | <p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p> |
| <p>三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條</p> | <p>Select</p> | <p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p> |
| <p>三 C：概括的認識教會歷史與西方思想</p> | <p>Select</p> | <p>In "Rubric" column select how strongly the course fulfills this purpose. Briefly state here how. It is a O.K. to repeat things said above.</p> |