



改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 基督論與救贖論	課號: CH
學季: 2024 春學季	課程時段: 每週五 19:00-20:30
學分: 3	溫書假週 (停課): 2024/3/31
教師: 宋則範	電郵: philipsung1015@gmail.com

本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

在神面前，聖靈藉由神的話在我們心中工作，使我們認識人的景況以及經歷主基督的救贖大工，使我們在神的恩典中長進，各個都成為基督的精兵，事奉主、傳準確的福音。

課程簡介

三一神根據祂永恆的計畫拯救罪人，在基督裡賜下宏恩，將我們這原本死在過犯罪惡中的罪人，竟然與主基督一同復活，成為天國的子民。本課程將按照聖經有系統的討論主基督的「位格」與「工作」，以及聖靈將主耶穌所成就的救贖施行在選民身上：「呼召」、「重生」、「信心+悔改=歸正」、「稱義」、「立嗣」、「成聖」、「堅忍」、「得榮耀」。認識基督與深知神的救贖，可增進信徒的信心與得救確據，進而更火熱地事奉主，更準確地傳揚神恩慈的福音。



課程目標

本課程的目標：

1. 認識人與人的景況 (Supports 本科目標 一, 三 A, 三 B, 三 C).
2. 認識主基督其祂的救贖大工 (Supports 本科目標 一,二, 三 A, 三 B, 三 C).
3. 深知並經歷聖靈將基督的救贖實施於神的子民 (Supports 本科目標 一,二, 三 A, 三 B,三 C).
4. 能夠傳準確的福音 (Supports 本科目標 三 A, 三 B, 三 C).

課程相關書目

指定閱讀：1、5、6 讀上課的範圍即可；2、3、4 讀全本。1、2、3、4，可以於「聖經歸正教會」網站線上讀：<http://bsmk.bible-rc.org/Client/Web/Home>

1. 呂沛淵。《生命之道—簡明系統神學》。台北：歸正出版社，2014。
2. 呂沛淵。《唯獨基督》。台北：歸正出版社，2014。
3. 慕理 (Murray, John)。《再思救贖奇恩》。陳妙玲譯。香港：天道，1997。
4. 辛克萊·傅格森。《磐石之上：掌握救恩要義穩健屬靈生命》。台北：改革宗，2008。
5. 伯克富。《基督教神學概論》。趙中輝、宋華忠譯。台北：基督教改革宗翻譯社，1989。
6. Berkof, Louis. Systematic Theology. Grand Rapids: Eerdmans, 1996. 伯克富。《伯克富系統神學》。美國麥種傳道會，2019。

參考書籍或講義/文章：

7. 王瑞珍、張聖佳編譯。《新譯西敏信條》。周功和審定。台北：華神，2002。
8. 趙中輝譯。《歷代教會信條精選》。台北：改革宗，2002。
9. 任以撒。《系統神學》。台北：改革宗，1990。
10. 巴刻。《活在聖靈中》。陳霍玉蓮譯。香港：宣道，1989。
11. 斯托德。《當代聖靈工作》。劉良淑譯。台北：校園，1990
12. 葛富恩/葛理齊。《聖靈降臨—從新約看聖靈的恩賜》。台北：改革宗，2013。
13. 周功和。《榮耀光中活水泉：論救恩與靈恩》。台北：華神，2002。

課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 1.5 小時)
- (2) 觀看線上呂沛淵牧師《基督論與救贖論》課程影片 (平均每週約 2.5 小時)



2. 閱讀要求 (Reading requirements) :

指定閱讀：1、5、6 讀上課的範圍即可；2、3、4 讀全本。1、2、3、4。

備註：共約 1300 頁。

3. 撰寫影片內容摘要:

於第二週起，每週按照「課程教學計劃表」撰寫觀看課程影片的內容摘要，不要超過 1 頁。

此作業截止日分別為 2024/3/1、3/8、3/15、3/22、3/29、4/12、4/19、4/26、5/3、5/10、5/17，共 11 次，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

4. 撰寫閱讀書目心得:

撰寫「指定閱讀」心得，共 2 頁，並註明是否完成全部的「指定閱讀」。

此作業截止日為 2024/5/24，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

5. 期末考試:

此期末考試題目會先給大家預備，考試時間為 90 分鐘，可以帶聖經考試，但不可帶其他的書或筆記。

此考試截止日為 2024/5/24，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課前觀看線上課程影片 (影片共約 27 小時)	27 小時		10%
2. 課前撰寫線上影片內容摘要	6 小時		20%
3. 指定閱讀 (1300 頁)	43.5 小時		35%
4. 撰寫指定閱讀心得	2 小時		10 %
5. 期末考	1.5 小時		25%
總共：	80 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。



Date	Topic	影片和研讀要求
2/23	人論一： 人的起源和本質	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_1.1_2011-09-25 Systematic Theology-II_1.2_2011-09-25 Systematic Theology-II_1.3_2011-09-25 ，及相關指定閱讀書目。
3/1	人論二： 人的起源和本質 人是神的形象	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_2.1_2011-10-2 Systematic Theology-II_2.2_2011-10-2 ，及相關指定閱讀書目。
3/8	人論三： 人的起初與失落	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_2.3_2011-10-2 Systematic Theology-II_3.1_2011-10-16 Systematic Theology-II_3.2_2011-10-16 ，及相關指定閱讀書目。
3/15	人論四： 人的罪責與苦況 基督論一： 基督的位格與本性	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_3.3_2011-10-16 Systematic Theology-II_4.1_2011-10-23 ，及相關指定閱讀書目。
3/22	基督論二： 神的先見、預定 基督的狀態與職分	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_4.2_2011-10-23 Systematic Theology-II_4.3_2011-10-23 Systematic Theology-II_5.1_2011-11-5 ，及相關指定閱讀書目。
3/29	基督論三： 基督的狀態與職分 基督的代贖	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_5.2_2011-11-5 Systematic Theology-II_5.3_2011-11-5 ，及相關指定閱讀書目。
4/12	救贖論一： 聖靈在信徒生命中的工作	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_6.1_2011-11-13 Systematic Theology-II_6.2_2011-11-13 Systematic Theology-II_6.3_2011-11-13 ，及相關指定閱讀書目。
4/19	救贖論二： 救贖的實施 聖靈的洗與充滿	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_7.1_2011-11-20 Systematic Theology-II_7.2_2011-11-20 ，及相關指定閱讀書目。



4/26	救贖論三： 在聖靈裡與基督聯合 恩召、重生、悔改相信	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_7.3_2011-11-20 Systematic Theology-II_8.1_2011-11-21 Systematic Theology-II_8.2_2011-11-21 ，及相關指定閱讀書目。
5/3	救贖論四： 悔改相信	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_8.3_2011-11-21 Systematic Theology-II_9.1_2011-12-4 ，及相關指定閱讀書目。
5/10	救贖論五： 稱義 成聖	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_9.2_2011-12-4 Systematic Theology-II_9.3_2011-12-4 Systematic Theology-II_10.1_2011-12-11 ，及相關指定閱讀書目。
5/17	救贖論六： 成聖、永蒙保守	《基督論與救贖論》課程影片： Systematic Theology-II_10.2_2011-12-11 Systematic Theology-II_10.3_2011-12-11 ，及相關指定閱讀書目。

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

(一) Primary Sources

1. 勞羅伯著簡讀本，約翰歐文原著。《聖靈論》。台北：改革宗，。
2. 唐崇榮。《救贖論》。台北：中福，1995。
3. 唐崇榮。《聖靈的洗與恩賜》。台北：中福，1999。
4. 唐崇榮。《神的預定與人的自由》。台北：中福，2003。
5. 湯瑪士·華森。《悔改真義》。台北：改革宗，2011。
6. 蘭嘉德。《攻克己身》。台北：改革宗，2011。
7. 約拿單·愛德華滋。《屬靈情感》。台北：改革宗，2011。
8. 魏司堅。《聖經神學：新約翰舊約》。香港：中華三一出版有限公司，2020。
9. Grudem, Wayne. Systematic Theology: an instruction to biblical doctrine. Grand Rapids: Zondervan, 1994。
中譯本古德恩。《系統神學》。更新傳道會，2011。
10. Hodge, Charless. Systematic Theology, Vol. 3. reprinted. Grand Rapids: Eerdmans, 1997.
11. Hoekema, Anthony A., Saved by Grace. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
12. Reymond, Robert L. A New Systematic Theology of The Christian Faith. Nashville: Thomas Nelson, 1998.

Objectives rubric

<p>學士課程目標</p> <p><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p><u>Rubric</u></p> <p>➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None</p>	<p><u>Mini-Justification</u></p> <p><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命</p>	<p>Strong</p>	<p>按合聖經的改革宗信仰的救贖論，更認識人的景況，唯獨靠恩得救，在基督裡長進。</p>
<p>目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)</p>	<p>Strong</p>	<p>藉由閱讀和觀看《基督論與救贖論》影片和課堂上的講解，提升學員的思辨能力。</p>
<p>三A：培養解經的能力和正確的聖經知識</p>	<p>Strong</p>	<p>正確的引用聖經和解經，歸納出和合聖經的人論、基督論、救贖論。</p>



三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	以西敏信條 6-18 章作為課程的小結。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	課程將提到歷史上的荷蘭亞民念所強調的軟弱教義，並以聖經的教導來評析。