



林謙克 Last updated: 12/17/2023

## 改革宗神學院學士課程 課程表

### 課程資訊

課程名稱: 認識恩典之約	課號: Enter course code
學季: 2024 春	課程時段: 2/22-5/16, 每周四 7:00-8:30
學分: 3	溫書假週 (停課): 4-4
教師: 林謙克	電郵: Enter course email
導師時間1: Office Hour 1	導師時間2: Office Hour 2

### 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

### 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

### 課程簡介和目的

恩典之約是改革宗神學一個重要的主題，也是清教徒神學指標性的教義。恩典之約貫穿整本舊約與新約，要清楚掌握、明白聖經的整體性與一致性，必須認識恩典之約的神學。認識《恩典之約》是一門聖經神學的課程，依託於林慈信牧師的課程錄影和講義。本課程根據林慈信牧師所提供的讀本，特別是約翰·慕理 (John Murray) 的《恩典之約：聖經神學的研究》 (The Covenant of Grace: A Biblico-Theological Study) 和歐帕瑪·羅伯森 (O. Palmer Robertson) 的《聖約中的基督》 (The Christ of the Covenants)，以及霍志恆 (Geerhardus Vos)、克勞尼 (Edmund P. Clowney)、葛富恩 (Richard B. Gaffin, Jr.) 等書籍摘錄或文章，來認識聖經神學，綜覽上帝「立約的話」之權威，探討舊約中「恩典之約」的本質與統一性，並簡要介紹律法與福音。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 認識聖經神學、聖約神學及其發展的歷史，以及不同學者的見解。(Supports 本科目標三 B、三 C).
2. 通過閱讀相關的經典著作，綜覽上帝「立約的話」之權威，探討舊約中「恩典之約」的本質與統一性，並簡要瞭解律法與福音。在閱讀經典著作和課程進行中，注意慕理、羅伯森等解經的分析過程。(Supports 本科目標二, 三 A, 三 B).
3. 通過學習恩典之約，確信神不變的心意和恩惠，激勵我們順服上帝、敬拜上帝，有實際的敬虔生活。(Supports 本科目標一).

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 《認識恩典之約：聖經神學學習手冊》，來自 [Madisonccc.org](http://Madisonccc.org) 網站上的 7 個文件，林慈信牧編撰，已匯集成，480P。請於本院指定網址下載閱讀。
2. 歐帕瑪•羅伯森，駱鴻銘譯，聖約中的基督，台北：改革宗出版社，2019 年。
3. 麥克•霍頓，駱鴻銘譯，應許的神——聖約神學概論，台北：改革宗出版社，2015 年。

參考書籍或講義/文章：

4. 克羅尼，駱鴻銘譯，講道與聖經神學，台北：改革宗出版社，2015。
5. 霍志恆 / 魏司堅，李保羅譯，聖經神學：舊約，香港：天道書樓，1988。
6. 小理查德•伽芬，李樹斌譯，復活與救贖：對保羅救贖論的研究，香港：經典傳承出版社，2019。
7. 麥克•布朗、扎克•基利，王一、駱鴻銘譯，神聖盟約——聖約神學初探，台北：改革宗出版社，2015。
8. 威廉•範甘麥倫，吳劍秋譯，救贖進程，台北：中華福音神學院，1995。
9. 高偉勳，林向陽譯，認識聖經神學，台北：校園，1998。



## 課程作業與要求

### 1. 課堂參與:

- (1) 上課（每週 1.5 小時）
- (2) 觀看線上課程影片（每週 1-1.5 小時）
- (3) 討論參與（每週至少 1 次）－每週回應老師、同學所發的帖子。

### 2. 線上小考（Quizzes）：

共 6 次，每次 0.5 小時。

### 3. 閱讀要求（Reading requirements）：

- 1) 講義，全部閱讀。來自 Madisonccc.org 網站上林慈信牧師所提供的 7 個文件，已匯集成《認識恩典之約：聖經神學學習手冊》，480P。講義大部分為中英並存，中文部分大概只 300 頁。
- 2) 歐帕瑪·羅伯森，駱鴻銘譯，聖約中的基督，臺北：改革宗出版社，2019 年。312P
- 3) 麥克·霍頓，駱鴻銘譯，應許的神——聖約神學概論，臺北：改革宗出版社，2015 年。只讀上半部分，麥序和 1-5 章，161P。

備註：共 773 頁。1) 和 2) 有重疊。

### 4. 閱讀報告:

閱讀報告需分別綜述歐帕瑪·羅伯森的《聖約中的基督》和麥克·霍頓的《應許的神——聖約神學概論》兩書的要點，並比較兩書相同之處與不同之處，可參考後者的麥序，但需要用自己的話進行整理陳述。1800 字。

此作業截止日為 5/23，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

### 5. 期末作業:

閱讀歐帕瑪·羅伯森《聖約中的基督》後，請給本書的每一章列出十個問題，以組成一本可供導讀的問題小冊，可以給個人思考或教會小組深入討論。每一章一頁紙，共十頁紙。

此作業截止日為 5/23，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上



## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word

檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達72小時（三學分課程），並且在整個課程結束前**上傳到 Moodle**

**系統裡正確的位置上**。假如時數不夠72小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少72小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與（課程錄影、課堂複習和討論）	36小時		20 %
2. 線上小考（5次）	3小時		20 %
3. 閱讀（773頁）	25小時		-
4. 閱讀報告	10小時		30 %
5. 期末作業	10小時		30 %
<b>總共：</b>	<b>84 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時20~40頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。



林謙克 Last updated: 12/17/2023

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/22	課程簡介 聖經神學之邀	課程錄影 01 講義 P6-25: 聖約思維, 聖約生活: 「聖經神學」之邀 第一部分的其餘文章 P26-67 略過, 可自行閱讀。
2. 2/29	上帝話語的教義與傳道事工 1	Quiz 1 課程錄影 02、03、04 講義 P68-101: 「上帝話語」的教義與傳道事工
3. 3/7	上帝話語的教義與傳道事工 2	課程錄影 05、06 講義 P101-122: 「上帝話語」的教義與傳道事工 第二部分其餘文章 P122-183 略過, 可自行閱讀。
4. 3/14	恩典之約: 聖經神學研究 1 約的字義, 聖經中約的用法, 創造護理之約、亞伯拉罕之約	Quiz 2 課程錄影 07、08 講義 P184-215: 慕理的《恩典之約》: 聖經神學研究
5. 3/21	恩典之約: 聖經神學研究 2 摩西之約、大衛之約、新約 舊約神學的本性與獨特性	課程錄影 09、10、11 講義 P215-241: 慕理的《恩典之約》: 聖經神學研究 第三部分結束, 開始第四部分 講義 P242-248: 舊約歷史與神學課程講義: 約的統一性與多元性
6. 3/28	舊約歷史與神學 1 舊約神學的本性與方法 約的統一性與多元性、附錄 1	Quiz 3 課程錄影 12、13、14 講義 P248-263: 舊約歷史與神學課程講義: 約的統一性與多元性
7. 4/11	舊約歷史與神學 2 約的統一性與多元性、附錄 2	課程錄影 15、16、17 講義 P263-322: 舊約歷史與神學課程講義: 約的統一性與多元性 P274-294 略過, 可自行閱讀。
8. 4/18	舊約聖經神學之邀 1 舊約歷史與神學課程講義 3 舊約聖經神學之邀 1	課程錄影 18、19、20 講義 P322-330: 舊約歷史與神學課程講義: 約的統一性與多元性 第四部分結束, 開始第五部分 講義 P331-367: 舊約聖經神學之邀 (一): 約的統一性與多元性
9. 4/25	舊約聖經神學之邀 2 約的統一性	Quiz 4 課程錄影 21、22 講義 P367-385: 舊約聖經神學之邀 (一): 約的統一性與多元性
10. 5/2	舊約聖經神學之邀 3 約的統一性、約的多元性	課程錄影 23、24、25a 講義 P385-424: 舊約聖經神學之邀 (一): 約的統一性與多元性 P425-437, 一份以上帝為中心的福音單張, 略過, 可自行閱讀。



11. 5/9	律法與福音 1 導論 律法與福音、無律主義簡介	Quiz 5 課程錄影 25b、26 講義 P438-450: 律法與福音: 大綱
12. 5/16	律法與福音 2 律法與福音: 人的無能等於上帝不公義? 律法與恩典	課程錄影 27、28 講義 P451-456, 470-479: 律法與福音: 大綱 P457-469, 略过, 可自行閱讀。 Quiz 6

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從100到0，或者從A +到F。我們將等級A +到F轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得F的成績和0分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。

學生可以在課程的第8週之前要求不完整（I）。

無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。

除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。

允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。

教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。

未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，

課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。



林謙克 Last updated: 12/17/2023

## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

1. 高偉勳著。《認識聖經神學》。林向陽譯。台北：校園，1998。  
Goldsworthy, Graeme. According to Plan : the Unfolding Revelation of God in the Bible. Inter Varsity Press, 2002.
2. 高偉勳著。《天國與福音》。陳克平、陳慕賢合譯。香港：基道，1990。  
Goldsworthy, Graeme. Gospel and Kingdom : A Christian Interpretation of the Old Testament. Paternoster, 1981.
3. 布拉德利·格林 (Bradley G. Green) 著。《盟約與誠命：基督徒生活中的善行、順服和忠信》。張陳潔譯。香港：賢理·璀璨出版社，2020。
4. 沃恩·羅柏茨 (Vanghan Roberts) 著。《上帝的藍圖》 God's Big Picture。田春鳳譯。臺北：改革宗出版社，2013。
5. 畢爾 (G.K. Beale)、金恩 (Mitchell Kim)。《神與人同住——擴張伊甸園直到地極》 God Dwells Among Us: Expanding Eden to the Ends of the Earth。郭熙安譯。臺北：改革宗出版社，2017。
6. 歐帕瑪·羅伯森 (O. Palmer Robertson)。《曠野子民》 God's People in the Wilderness: The Church in Hebrews。翁洋譯。臺北：改革宗出版社，2017。
7. 里根·鄧肯 (Ligon Duncan)。《聖約神學十三講》 Covenant Theology。駱鴻銘譯。  
<https://yimawusi.net/2021/05/03/introduction-to-covenant-theology/>。  
<https://fpcjackson.org/resource-library/series-index/covenant-theology>。
8. 高偉勳著。《只知道耶穌基督並他釘十字架》，  
[http://www.akow.org/PDF/AKOWread\\_201001.pdf](http://www.akow.org/PDF/AKOWread_201001.pdf)。  
Goldsworthy, Graeme. Preaching the Whole Bible as Christian Scripture : the Application of Biblical Theology to Expository Preaching. W.B. Eerdmans, 2000.
9. 唐納·卡森著。袁偉譯。《聖經神學與講道》。(麥種閱讀，2010/01，原文刊登於《美南浸信會神學期刊》 SBJT, 10/2) [http://www.akow.org/PDF/AKOWread\\_201001.pdf](http://www.akow.org/PDF/AKOWread_201001.pdf)，  
Carson, D.A. The SBJT Forum : Biblical Theology for the Church, part 1. SBJT, 10/2, summer 2006.  
[http://www.sbts.edu/resources/files/2010/07/sbjt\\_102\\_sum06-forum.pdf](http://www.sbts.edu/resources/files/2010/07/sbjt_102_sum06-forum.pdf)。
10. 霍志恆著。唐興譯。《聖經神學是一種科學，也是神學的科目》，  
<http://www.zhaimen.org/27010355422.html>。  
Vos, Geerhardus. The Idea of Biblical Theology as a Science and as a Theological Discipline. New York: Anson D. F. Randolph & Co., 1894.  
<http://homepage.mac.com/shanerosenthal/reformationink/gvbiblical.htm>
11. 守誠閣：基督徒世界觀 譯介聖經神學，  
[http://peddrlo.blog.163.com/blog/#m=0&t=1&c=fks\\_084064082083084075081085081095085095085075084087085066086](http://peddrlo.blog.163.com/blog/#m=0&t=1&c=fks_084064082083084075081085081095085095085075084087085066086)。



12. 溥偉恩 (Vern S. Poythress)。聖經神學的種類，《教會》2022年03月號(總第89期)。穆桑譯，塵靚校，<https://www.churchchina.org/archives/220301.html>。
13. 傅瑞姆 (John M. Frame)。《律法與福音》Law and Gospel。黎瀚林譯。<https://frame-poythress.org/%E5%BE%8B%E6%B3%95%E8%88%87%E7%A6%8F%E9%9F%B3/>。  
另一譯文：誠之譯，改革宗出版社校。<https://www.tgcchinese.org/article/law-and-gospel>。
14. 巴刻 (J. I. Packer)。聖約神學簡介 Introduction : on Covenant Theology。駱鴻銘譯。  
<https://www.crtsbooks.net/blog/post/2014/08/14/%E8%81%96%E7%B4%84%E7%A5%9E%E5%AD%B8%E7%B0%A1%E4%BB%8B%EF%BC%88%E5%B7%B4%E5%88%BB%EF%BC%89.aspx>。
15. 提普頓 Lane Tipton。《聖約神學的根基》免費課程 Foundations of Covenant Theology。有簡體中文字幕和講義大綱，簡單的註冊後就可以觀看。<https://rtv.org.tw/tiptons-foundations-of-covenant-theology-course/>。<https://reformedforum.org/courses/foundations-of-covenant-theology/>。

## Objectives rubric

<b>學士課程目標</b>  <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<b><u>Rubric</u></b>  > Strong > Moderate > Minimal > None	<b><u>Mini-Justification</u></b>  <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	通過學習恩典之約，確信神不變的心意和恩惠，激勵我們順服上帝、敬拜上帝，有實際的敬虔生活。
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	重點閱讀幾本恩典之約的經典著作，綜覽上帝「立約的話」之權威，探討舊約中「恩典之約」的本質與統一性，並簡要瞭解律法與福音。
三A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Moderate	在閱讀經典著作和課程進行中，解經是重要的分析過程。
三B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	恩約是改革宗神學的重要主題。
三C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	瞭解聖經神學和聖約神學的發展歷史，以及不同學者的見解。