



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 新約導論 2024	課號: NT0033
學季: 2024-春 T104	課程時段: 週二 9:00-10:50 ; 週四 9:00-10:50
學分: 3	溫書假週 (停課): 四月 1-5 日
教師: 楊敦興	電郵: tyeo.crts@gmail.com

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程簡介

課程介紹

本課程將探討新約書卷與舊約的連貫性，特別是有關上帝先透過舊約來預備祂救贖的計畫。我們也會研究兩約之間的歷史事件及當時重要的文獻或主題，透過認識該資料更了解當時背景與第一世紀文化及政治的關係，藉此清楚地看到上帝救贖的進程是藉著耶穌基督來應驗。並掌握各卷書的主要結構、重點、信息及神學主題。課程將介紹新約書卷的結構、特色、中心思想及神學主題。透過課程，學員將探討新約的文化及歷史背景，如當時的社會(生活,習慣等)、歷史(政治等)、及文化(宗教、語言、民族及經濟等)。本課程最終目的除了幫助學員更多認識新約有關知識,也希望學員藉著所學能更好詮釋聖經及將所學應用在教會事奉, 進深學員與上帝的關係。

課程目標

本課程的目標：

- A. 幫助學員探討上帝藉著耶穌基督來成就祂在舊約救贖計畫。
- B. 幫助學員了解新約書卷的著作背景包括當時的社會(包括生活,習慣等)、歷史(包括政治等)、文化(包括宗教、語言、民族及經濟等)。
- C. 幫助學員藉著明白有關兩約間的歷史背景對新約的影響以便更好的詮釋新約聖經。
- D. 幫助學員認識新約書卷的結構大綱、特色、中心信息及救贖歷史神學。
- E. 幫助學員藉著所學應用在教會事奉及更進深學員與上帝的關係



課程相關書目

指定閱讀：

1. 孫寶玲。《新約聖經研究導論》。台北：校園，2018。（必）
2. 布朗和基利著。王一和駱鴻銘譯。《神聖盟約》。台北：改革宗出版社，2015。（必）
3. 卡森和穆爾 (D.A. Carson、Douglas J. Moo)。《廿一世紀新約導論》。香港：天道書樓, 2007。(強推薦)
4. 黃錫木。《新約研究透視》。香港：基道出版社，2005。(強推薦)*
5. 馬歇爾(Howard Marshall)。《新約神學》。北美：麥種出版社，2006。(強推薦)*
6. 席納博著。《宣教士：保羅》。韓黃梓恩和吳怡瑾譯。美國：美國麥種，2018。(強推薦)*

參考書籍或講義/文章：

- 卜魯斯。《新約信息》*The Message of the New Testament*。李保羅譯。香港：天道, 1985。
- 滕慕理 (Merrill C. Tenney)《新約綜覽》。陳偉明等譯。香港：宣道書局，1989。
- 埃爾韋爾和亞伯勒(Walter A. Elwell, Robert W. Yarbrough)。《新約透析-歷史與神學的探討》。李愛明譯。香港：國際聖經協會, 2000。
- 德席瓦爾 (David A. deSilva)。《21世紀基督教新約導論》。紀榮智、李望遠譯。台北：校園書房, 2013。
- 陳濟民《新約神學精要》。香港：宣道出版社, 2003。*
- 史瑞納 (Thomas R. Schreiner)。《史瑞納新約神學》。北美：麥種出版社, 2006。(推薦)*
- 德席爾瓦《21世紀基督教新約導論》紀榮智、李望遠譯者。台北：校園, 2013。
- 季納(Craig S. Keener)。《新約聖經背景註釋》。劉良淑譯。台北：校園, 2006。
- 費依·戈登《新約解經(手冊)》。顏天祥譯。台北：華神, 1991。
- 保羅·梅爾(Paul L. Maier)。《約瑟夫著作精選/ Josephus》。王志勇譯。台北：聖經資源中心, 2008。
- 黃錫木《新約研究透視》。香港：基道出版社，1999。
- 黃錫木。《新約經文鑑別學概論》。香港：基道出版社，1997。
- 孫寶玲和黃錫木。《耶穌生平與福音書-要領》。香港：基道出版社，2005。
- 鮑維均和黃錫木等。《聖經正典與經外文獻導論》。香港：基道, 2003。
- 黃錫木主編。《新約背景文獻選輯》。香港：漢語聖經, 2013。
- 紐斯納·雅各 (Jacob Neuser)《猶太拉比典籍要點指南-Rabbinic Literature: An Essential Guide》。張聖佳譯。台北：橄欖, 2014。(推薦)*
- 賴德 (G. E. Ladd)。《賴氏-新約神學》。馬可人譯。台北：華神, 1998。
- 斯托得。《新約事蹟精覽》(莫茲亞修訂)。香港：浸信會, 2001。
- 畢爾 (G. K. Beale)。《新約引用舊約註釋》。北美：麥種出版社, 2012。(推薦)*
- Aland, B., K. Aland and J. Karavidopoulos, Eds. *The Greek New Testament*. UBS, 2001.
- Beale, G. K. *New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New*. Baker, Grand Rapids, 2011. (英文- 推薦)*
- Bruce, F.F. *New Testament History*. New York: Doubleday, 1971.
- Burge, Gary M. and Lynn H. Cohick and Gene L. Green. *The New Testament Antiquity*. Grand Rapid: Zondervan, 2009.
- Gundry, R.H. *A Survey of the New Testament*. Carlisle: Paternoster, 1994.
- Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*, Revised Edition. Leicester: Apollos, 1990.
- Kruger, J. Michael, ed. *A Biblical Theological Introduction to New Testament*. Wheaton: Crossway, 2016. (推薦)*
- Ridderbos, Herman. *Paul: An Outline of His Theology*. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, 1997. (強推薦)*

課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 3 小時 30 分鐘)
- (2) 討論參與 (每週只要回應 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。

**1. 閱讀要求 (Reading requirements) :**

閱讀 (100%): 兩本指定的書 (1) 《神聖盟約》; (2) 選其中一本有 (*) 的書; 每位學員必須叫閱讀報告(每本 2-3 頁)- 按老師規定的格式寫(三個部分=1. 摘要; 2. 心得/回饋; 3. 書評)。註明: 。備註: **不能超過三頁。**

2. 線上小考 (Quizzes) : 每週小考[一共有 11 個小考(從當中選 10 個)]。

3. 新約主題研究報告 (50%): 每一份 15 分鐘課堂口頭報告, 同時交一份書面報告或 PPT 報告。按學生選擇的報告時間上傳到 Moodle。備註: 主題由老師提供及分配)。

4. 新約書卷報告(50%): 以下其中一卷書- 路加福音, 羅馬書, 哥林多後書, 腓立比書, 及希伯來書。報告當包括:

a. 歷史背景 (作者, 收信人, 寫作時間及地方, 目的)

b. 此書的中心思想 (包括其書的文學分析大綱, 並且按這文學分析寫下它的一頁的內容)。

c. 資料當有:

- 最少一個第一手資料(One or more primary sources)

- 最少 3 個二手資料(More than 3 secondary sources)

- 以救贖歷史框架來討論此書的神學主題。

(註明: 建議學生學習引用一個及以上的學術性的雜誌資料 journal.

此作業截止日為 **2022-4-09**, 以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程), 並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少 72 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	42 小時		%
2. 閱讀 (xx 頁)	20 小時		33%-
3. 小考	6 小時		33%
4. 主題研究報告	10 小時		16 %
5. 新約書卷報告	10 小時		16 %
總共:	88 小時		100%

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

**課程教學計畫表**

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/20	課程介紹& 為何研究新約 Session 1-兩約歷史與新約（上）	
2. 2/22	Session 2-兩約歷史與新約（下）	
3. 2/27	Session 3 認識聖經的地理	
4. 2/29	Session 4 第一世紀的政治背景	
5. 3/05	Session 5 第一世紀的宗教與背景	
6. 3/07	Session 6 第一世紀的猶太教與文獻	
7. 3/12	Session 7 新約的次序與古卷	
8. 3/14	Session 8 新約與今日對新約的批判	
9. 3/19	Session 9 福音書的性質及耶穌生平	讀書報告- 《神聖盟約》3/21（23:59 截止）
10. 3/21	Session 10 馬太福音	
11. 3/26	Session 11 馬可福音	
12. 3/28	Session 12 路加福音	
4/01-4/05	溫書假	
13. 4/09	Session 13 約翰福音	新約書卷報告-4/08（23:59 截止）
14. 4/11	Session 13 使徒行傳及保羅生平	
15. 4/16	Session 14 加拉太書	
16. 4/18	Session 15 帖撒羅尼加書	
17. 4/23	Session 16 哥林多書	
18. 4/25	Session 17 羅馬書	
19. 4/30	Session 18 監獄書信	
20. 5/02	Session 19 教牧書信	
21. 5/07	Session 20 希伯來書	
22. 5/09	Session 21 雅各書	
23. 5/14	Session 22 彼得書信及與約翰書信	讀書報告- 另外一本（*）5/13（23:59 截止）
24. 5/16	Session 23 啟示錄	



課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .

(二) Secondary Sources

1. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
2. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
3. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .
4. Enter books or articles for further reading or relevant reference works, with bibliographic information .