



黃秉珣 Last updated: 2024/01/27

# 改革宗神學院學士課程 課程表

## 課程資訊

課程名稱:	舊約歷史書	課號:	T104
學季:	2024 春季	課程時段:	週一 7:00-9:50(2/19 至 5/20)
學分:	3	溫書假週 (停課):	3/1-3/6
教師:	黃秉珣	電郵:	soonhw@gmail.com
導師時間 1:	Office Hour 1	導師時間 2:	Office Hour 2

## 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

## 課程目的

本課程的目的首先是 (1) 提升學生們釋經的技巧和研究能力，(2) 舊約歷史書在正典中，救贖歷史和文學上下文中解釋其信息 (3) 討論舊約歷史書信息如何應用於我們今天的事奉和生活中。

## 課程簡介

這學期我們研讀「舊約歷史書」，約書亞記—列王記。神國民以色列所遭遇的成為我們的鑑識，舊約歷史書是聖靈所感動而寫，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益。歷史 (History) 是有關祂的故事 (His Story)，顯明祂在人類歷史中掌權。我們採用「歸納式」的步驟來研讀，先了解各卷書的結構、歷史背景以及主要信息，探討神在歷史書向祂國民所啟示的旨意，以及應用在當代基督徒身上，使神國僕人們也同蒙聖潔的靈感動，預備傳講神的真理。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 提升學生們釋經的技巧和研究能力 (Supports 本科目標 一, 三 A, 三 B, 三 C).
2. 舊約歷史書在正典中，救贖歷史和文學上下文中解釋其信息 (Supports 本科目標 二, 三 A, 三 B).
3. 討論舊約歷史書如何應用於我們今天的事奉和生活中 (Supports 本科目標 一, 二, 三 A).

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 狄拉德、郎文合著，劉良淑譯，*21 世紀舊約導論*，台北：校園，1999。：
2. 維克托·漢密爾頓(Victor Hamilton)，譚采薇譯，*舊約歷史書手冊 (Handbook on the Historical Books)*，美國：麥種，2023。：
3. 薩特思韋特(Philip Satterthwaite)，麥康維(Gordon McConville)，／李雋譯，*舊約文學與神學—歷史書*，香港：天道，2009。：
4. 吳理恩著，張辛金、梁潔瓊譯，*以色列史綜覽*，台北：華神，1997:

參考書籍或講義/文章：

5. 喬治·施瓦布(George M. Schwab)，*Right in Their Own Eyes: The Gospel According to Judges 個人任意而行*，台北：改革宗，2021。：
6. David M. Howard, Jr./胡加恩譯，*舊約歷史書導論*，台北:華神，1998。：
7. 布賴特著，蕭維元譯，*以色列史*，香港：基文，1972。：
8. 魏茲曼(Wiseman, Donald J.)著/楊長慧譯，*列王記上下*，台北:校園，2000

## 課程作業與要求 **You can delete or add items.**

1. 課堂參與:

- (1) 上課（每週 3 小時）
- (2) 觀看線上課程影片（每週 3 小時）
- (3) 討論參與（每週 1 次）－每週回應老師、同學所發的帖子。

2. 線上小考 (Quizzes)：

第一週上課結束後，下週的第二次課開始，我們每週都會進行 10 分鐘的小考 (Quiz)。我們將從舊約歷史書中測試學生們對舊約歷史書的聖經知識。每次都有 10 個題目，從 4 個選項中找出正確的答案

3. 閱讀要求 (Reading requirements)：

讀經：閱讀聖經舊約歷史書的經文，並且要詳細的讀四遍（須注明），否則從總成績中扣最多兩分。

備註：共大約 1000 頁（240 頁\*4 次）頁。



讀書：同學們應該讀完一本指定參考書（吳理恩著，張宰金、梁潔瓊譯，以色列史綜覽，台北：華神，1997；薩特思韋特(Philip Satterthwaite)，麥康維爾(Gordon McConville)，李雋譯，舊約文學與神學—歷史書，香港：天道，2009；維克托.漢密爾頓(Victor Hamilton)，譚采薇譯，舊約歷史書手冊(Handbook on the Historical Books),美國：麥種，2023）、並選寫 3000 個字以內的摘要（包括 500 字的心得）報告  
備註：吳理恩 210 頁左右，麥康維爾 約 380 頁，漢密爾頓 500 頁，狄拉德、郎文 130 頁左右。

**此作業截止日為 04/08，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**

#### 4. 期中考試:

期中考試分為兩個，必選題和自由選題，必選題：同學們參與特選的舊約歷史書中展現解釋聖經，自選題：舊約歷史書中選出來的 5-10 個題目中，簡述自選的兩個主題。必選題佔 50%，自選的兩個題目各佔 25%。

**此作業截止日為 04/08，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。**

#### 5. 期末考試:

期末考也分為兩個，必選題和自由選題，必選題：同學們參與特選的舊約歷史書中展現解釋聖經，自選題：舊約歷史書中選出來的 5-10 個題目中，簡述自選的兩個主題。必選題佔 50%，自選的兩個題目各佔 25%。

**此作業截止日為 5/13，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**

#### 6. 期末報告:

同學們選寫一篇講道或教導用的講章，選一段值得研究的經文 1) 探討那段經文中的言語、文學風格 2) 從那段經文加以分析、總合、比較 3) 呈現該段經文的神學信息 4) 附上參考書及解經註釋書來注明這研究報告的來源。每份報告不得超過 3000 個字。

**此作業截止日為 5/31，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	36 小時		30 %
2. 小考	2 小時		
3. 閱讀 (1200 頁)	24 小時		
4. 期中考試	8 小時		20 %
5. 期末考試	8 小時		20 %
6. 期末報告	10 小時		30 %
<b>總共：</b>	<b>88 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2/19	舊約歷史書導論 約書亞記（一）	
2. 2/26	約書亞記（二） 線上授課 一	短考(約書亞記)
3. 3/4	士師記（一） 線上授課 二	短考(士師記 一至五章)
4. 3/11	士師記（二）	短考(士師記 六至十二章)
5. 3/18	士師記（三）	短考(士師記 十三至二十一章)
6. 3/25	路得記 線上授課 三	短考(路得記)
7. 4/1	溫書假週	學生必讀完指定參考書，並要交讀書心得報告至 04/08
8. 4/8	舊約歷史書 期中考	繳交讀書摘要報告
9. 4/15	撒母耳記上	短考(撒母耳記上)
10. 4/22	撒母耳記下	短考(撒母耳記下)
11. 4/29	列王紀上	短考(列王記上)
12. 5/6	列王記下	短考(列王記下)
13. 5/13	舊約歷史書 期末考	準備要寫作講章報告，繳交期末研究報告至 05/31

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。



#### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

### (一) Primary Sources

1. 維克托. 漢密爾頓(Victor Hamilton)，譚采薇譯，舊約歷史書手冊 (Handbook on the Historical Books), 美國：麥種，2023。
2. 薩特思韋特(Philip Satterthwaite)，麥康維爾(Gordon McConville)，李雋譯，舊約文學與神學—歷史書，香港：天道，2009。
3. 吳理恩著，張宰金、梁潔瓊譯，以色列史綜覽，台北：華神，1997。
4. 狄拉德、郎文合著，劉良淑譯，21世紀舊約導論，台北：校園，1999。

### (二) Secondary Sources

1. Merrill, Eugene H., Kingdom of priests :a history of Old Testament Israel, Grand Rapids: Baker, 1987。
2. Kaiser, Walter C., Jr, A history of Israel :the Old Testament and its times, Nashville, Tennessee :Broadman & Holman, 1998。
3. Thiele, Edwin Richard, The mysterious numbers of the Hebrew kings, Grand Rapids: Zondervan, 1983
4. Hubbard, Robert L., The book of Ruth, Grand Rapids:Eerdmans, 1988



## Objectives rubric

<b>學士課程目標</b> <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<b>Rubric</b> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<b>Mini-Justification</b> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	課堂的學習包含將舊約歷史書信息應用在我們實際生活的內容
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	這門課主要研究經文向當代讀者意思，同學們訓練解經的技術。期中、期末考試以及期末報告，同學們被邀請能參與按正意分解真理的方法，得著敬畏神的人生價值觀。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	同學們在課程中，必讀聖經舊約歷史書五次，期中、期末考試以及期末報告都為操練學生們按正意分解真理的道。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	我們會討論歷代教會領導們如何看舊約歷史書以及解釋它。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	我們會討論歷代教會領導們如何看舊約歷史書以及解釋它。