



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 羅馬書	課號: Course code
學季: T104	課程時段: 02/19-05/20 每週四 14:00-16:20
學分: 2	導師時間: 03/21、05/09 週四下午 4:30-6:00
教師: 錢慕恆牧師	溫書假週(停課): 04/04
	電郵 ¹ : mohherng@crt.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

這門課主要目的是幫助學生理解羅馬書信的内容。考慮到此書信本身的寫作性質幾乎是使徒保羅對基督福音最成熟的理解，這門課也能幫助學生更有組織性和系統性的陳明聖經裡的福音。在上課的過程中，老師也希望可以引導學生透過羅馬書裡所呈現的福音内容來檢視自身的信仰，並討論如何將其應用在現今的處境當中。

¹ 一切有關課業的詢問，可透過 Moodle 提問，由教師助理集中處理回答。若有必要，教師助理會代為諮詢教授。至於課程内容的詢問，宜按以下方式諮詢：(1) 導師時間 (2) Moodle 提問，教師助理集中收集問題給老師。(3) 電郵 (4) 與教授約談。



課程簡介

在信仰教義混淆的時代，我們有需要重新向教會系統性地傳講《聖經》裡的福音。福音絕對不僅僅是一種個人經歷、一種社會義務或是一種外在屬靈的現象。《聖經》裡的福音是神的大能，是會帶給人生命的改變和更新，叫人樂意一生把自己當作活祭獻給主的。其中，《羅馬書》是保羅眾書信中對福音最為系統性的陳述。對基督新教的信徒而言，《羅馬書》一 16-17 和三 20-22 不僅僅是整卷《羅馬書》的大主題，更是宗教改革以來教會的核心信仰所在。使徒保羅首先論到罪人如何拒絕和抵擋神，而神又如何如何在基督裡因信稱人為義，叫被稱義者一生過成聖的生活，並賜給人至終得榮耀的確據。此門課將逐段幫助學生了解其中的意思，並嘗試將所學習的應用在基督徒個人和教會中。

課程相關書目

指定閱讀：

1. 《丁道爾新約註釋－羅馬書》，作者：布魯斯 F.F. Bruce 出版：校園書房出版社。
2. 《羅馬人書註釋》，作者：約翰 加爾文 John Calvin 出版：改革宗出版社，2021（第三版）。
3. 《羅馬書註釋》*The Epistle to the Romans, International Critical Commentary* (上冊)，作者：C.E.B. Cranfield，出版：華神。
4. 《羅馬書註釋》*The Epistle to the Romans, International Critical Commentary* (下冊)，作者：C.E.B. Cranfield，出版：華神。

參考書籍或講義/文章：

5. 《羅馬書釋要》，作者：David N. Steele & Curtis C. Thomas 出版：基督教改革宗翻譯社，1966 年中文初版。
6. 《羅馬書》（上下兩冊），作者：穆爾 Douglas J. Moo, 出版：美國麥種傳道會，2012 年中文初版。
7. John Murray, *The Epistle to the Romans*, Eerdmans, 1960.
8. Thomas R. Schreiner, *Romans (Bakers Exegetical Commentary on the New Testament)*, Baker Academic, 1998.
9. John Stott, *The Message of Romans: God's Good News for the World*, IVP Academic, 2001.
10. M. Charles Hodge, *Commentary on the Epistle to the Romans*, Eerdmans, 1864.
11. Leon Morris, *The Epistle to the Romans (Pillar New Testament Commentary)*, Eerdmans, 1988.
12. Douglas J. Moo, *Encountering The Book of Romans*, Baker Academic, 2002.



課程作業與要求

1. 課堂參與: 總時數 28 小時 (每週 2 小時 20 分鐘, 共 12 週)。網路學生 (同步與非同步) 需額外參與 2 次的線上導師時間 (10%)。
2. 閱讀研讀版聖經的《羅馬書》一遍。於學期末或之前完成閱讀後請註明“本人已完成 XXX 研讀版聖經的《羅馬書》一遍”。老師/TA 會在 Moodle 某處提供一個欄位給學生們做出閱讀進度聲明。(10%)。
3. 期中釋經報告: 選擇一段《羅馬書》的經文並參考 3-4 本相關的註釋書, 撰寫一份 1000-1500 字的釋經報告。報告中需適當的提出學者們對該段經文的不同理解, 並清楚呈現出你所認為最靠近保羅的意思之理據 (25%)。作業繳交日期: 04/12 (週五) 11:59p. m.
4. 期末小組專題報告: 同學自行組成 4-5 位小組 (線上、線下可同組), 並從老師所提供的羅馬書報告題目清單中, 選擇一道題目並撰寫一份 2000-2500 字的學術報告。報告中應呈現出 1-2 位有在討論該議題之學者的立場 (請記得提供可追索的資料來源), 並根據你們對《羅馬書》之理解而做出學術回應。學生亦可選擇在清單以外的題目, 但需資訊老師, 以確定該題目有學術研究價值。每組只需提交一份作業到 Moodle, 但務必註記所有組員的名字 (35%)。作業繳交日期: 05/30 (週四) 11:59p. m. 注意: 這已經是學期結束後兩週。任何想要在此日期之後繳交作業的申請, 都需通過教務會議來申請。
5. 期末線上考試: 大綱和是非題 (20%) 考試日期: 05/16。細節安排請等後老師在課堂上報告。

備註 1: 以上 3、4 的作業必須以 Microsoft word 檔案上載到 Moodle 系統裡正確的位置。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上, 在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數, 並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程), 並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時, 你的成績會按著百分比來扣分。因此, 在這個課上請務必花上至少 72 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		10 %
2. 閱讀研讀版聖經	8 小時		10%
3. 期中釋經報告	15 小時		25 %
4. 期末小組專題報告	18 小時		35 %
5. 期末線上考試	12 小時		20 %
總共:	81 小時		100%

備註: 我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁, 這取決所讀書籍的難度; 我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

週	日期	課堂主題	備註
1.	02/22	背景、一 1-17	
2.	02/29	一 18 ~ 三 8	
3.	03/07	三 9 ~ 四 25	
4.	03/14	五 1 ~ 六 14	
5.	03/21	六 15 ~ 七 25	導師時間 1 (同天上課後 4:30-6:00p.m.)
6.	03/28	八 1 ~ 39	
溫書假 (03/31 - 04/06)			
7.	04/11	九 1 ~ 九 29	04/12 (週五) 11:59p.m.繳交期中釋經報告
8.	04/18	九 30 ~ 十一 10	
9.	04/25	十一 11 ~ 十二 21	
10.	05/02	十三 1 ~ 十五 13	導師時間 2 (同天上課後 4:30-6:00p.m.)
11.	05/09	十五 14 ~ 十六 27	
12.	05/16	期末考試	05/30 (週四) 11:59p.m.繳交期末學術報告

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會



事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。



推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

1. Barclay, John M. G. *Paul & The Gift*. MI: Eerdmans, 2015.
2. Barnes, Albert. *Barnes on the New Testament Romans*. Baker Book House, 1949.
3. Blass, Friedrich. *Grammar of New Testament Greek*. Macmillan and Company, limited, 1898.
4. Brown, John. *An Exposition of the Epistle of Paul the Apostle to the Romans, with Large Practical Observations*. Edinburgh: David Paterson, 1766.
5. Bruce, F. F. *Romans*. Nottingham: Downers Grove, IVP Academic, 2008.
6. Burrows, Bill. *The Preacher's Complete Homiletic Commentary: On the Books of the Bible*. NY: Funk & Wagnalls.
7. Byrne, Brendan. *Sons of God, Seed of Abraham: A Study of the Idea of the Sonship of God of All Christians in Paul against the Jewish Background*. Rome: Biblical Institute, 1979.
8. Campbell, Douglas, *The Deliverance of God: An Apocalyptic Rereading of Justification in Paul*. MI: Eerdmans, 2013.
9. Chester, Stephen J. *Reading Paul With the Reformers : Reconciling Old and New Perspectives*. MI: Eerdmans, 2017.
10. Cranfield, C. E. B. *Romans: A Shorter Commentary*. MI: Eerdmans, 1985.
11. ———. *The Epistle to the Romans 1-8*. NY: T&T Clark, 2004.
12. Dunn, James. *Word Biblical Commentary: Volume 38A, Romans 1-8*. TX: Thomas Nelson Inc, 1988.
13. Fredriksen, Paula. *Paul : The Pagans' Apostle*. New Haven : Yale, 2017.
14. Fitzmyer, Joseph. *Romans*. New Haven: Yale University Press, 1993.
15. Godet, Frederick. *Commentary on Romans*. Grand Rapids. MI: Kregel Publication, 1991.
16. Haldane, Robert. *Romans*. Edinburgh: Banner of Truth, 1958.
17. Hendriksen, William. *Romans*. Edinburgh: The Banner of Truth Trust, 1980.
18. Hill, Wesley. *Paul and the Trinity : Persons, Relations, and the Pauline Letters* . MI: Eerdmans, 2015.
19. Horton, Thomas. *Forty-Six Sermons upon the Whole Eighth Chapter of the Epistle of the Apostle Paul to the Romans*. London: A. Maxwell, 1674.
20. Käsemann, Ernst. *Commentary on Romans*. MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1994.
21. Liddell, Henry George, Robert Scott, and Roderick McKenzie. *Greek-English Lexicon, Ninth Edition with a Revised Supplement*. Edited by Henry Stuart Jones. NY: Clarendon Press, 1996.
22. Lloyd-Jones, Martyn. *The Sons of God: Exposition of Chapter 8:5-17*. London: Banner of Truth, 1974.
23. Longenecker, Richard. *The Epistle to the Romans*. MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2016.
24. Mills, Sanford. *A Hebrew Christian Looks at Romans*. Dunham Publishing Company, 1968.



25. Moo, Douglas. *Romans 1-8*. Chicago: Moody Pub, 1991.
26. Mortensen, Jacob. *Paul Among the Gentiles: A "Radical" Reading of Romans*. Narr Francke Attempto Verlag, 2018.
27. Murray, John. *The Epistle to the Romans: The English Text with Introduction, Exposition and Notes*. MI: Wm B. Eerdmans Publishing Company, 1971.
28. Petri, William. *Universal Version Bible Paul's Epistles*. 2016.
29. Robinson, William. *Metaphor, Morality, and the Spirit in Romans 8: 1-17*. SBL Press, 2016.
30. Sanday, William. *A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle to the Romans*. Edinburgh: Bloomsbury T & T Clark, 1980.
31. Schreiner, Thomas. *Romans*. MI: Baker Academic, 1998.
32. Shedd, William. *A Critical and Doctrinal Commentary upon the Epistle of St. Paul to the Romans*. BiblioLife, 2009.
33. Stott, John. *Romans: God's Good News for the World*. InterVarsity Press, 1994.
34. Thompson, James W. *The Church According to Paul : Rediscovering the Community Conformed to Christ*. MI: Baker, 2014.
35. Weima, Jeffrey A. D. *Paul the Ancient Letter Writer : An Introduction to Epistolary Analysis*. MI: Baker, 2016.
36. Westerholm, Stephen. *Perspectives Old and New on Paul : The 'Lutheran' Paul and His Critics*. MI: Eerdmans, 2004.
37. Westfall, Cynthia Long. *Paul and Gender : Reclaiming the Apostle's Vision for Men and Women in Christ*. MI: Baker, 2016.
38. Wright, N. T. *Paul and the Faithfulness of God*. Minneapolis : Fortress, 2013. [Read pp. 609-1,265.]
39. Wu, Siu Fung. *Suffering in Romans*. James Clarke & Co, 2016.

* 此書目清單省略了許多與新保羅觀點相關的著作（i.e., Sanders, Dunn, Wright）。老師會在課堂上提及這些人的立場。



Objectives rubric

學士課程目標	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Strong 強➤ Moderate 中等➤ Minimal 少➤ None 無	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Strong	
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	