



Instructor: Lily Cheng

改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊 (General Information)

課程名稱: 改變你的人際關係	課號: PT
學季: 秋季 2024	課程時段: 禮拜三 18:30-20:00
學分: 3	溫書假週 (停課): 2024/11/6
教師: 鄭穎俐	電郵: fcc.taiwan@gmail.com

本院和學士課程宗旨 CRTS Undergraduate Courses Mission Statement)

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標 (Student Learning Outcomes)

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：培養如何應用聖經改善人際關係
 - A: 混亂人際關係的正確解釋及分析
 - B: 從三一神論人際關係
 - C: 聖經成聖觀中的衝突及關係修復

課程目的 (Course Purpose)

透過本次課程，廣泛與系統性地帶領學生探索與建立輔導時所使用的分析、解釋資料和個案的介入的基本模式架構，這必須也回歸聖經的原則。

課程簡介 Course Description)

本課程是人如何改變、如何幫助人改變第三部份系列聖經輔導培訓課程。你一定很難相信，神竟然要使用混亂的人際關係，塑造你成為一個愛神、愛人的人；本課程在探討人際關係中的種種反應、選擇和行為的深層原因，以及上帝如何介入你混亂、痛苦的關係裡，幫助你活出合神心意的人際關係。上課方式：課程視頻、問題討論、個案研究等。

課程相關書目 (Course Required Reading)

指定閱讀：

1. 人際關係-神救贖的工場 Relationships by Timothy S. Lane & Paul David Tripp 作者:提姆連恩、保羅區普，基督使者協會
2. 必備教材: 改變你的人際關係【教師本】 Change and Your Relationships: A Mess Worth Making (Facilitator's Guide)



Instructor: Lily Cheng

by Timothy S. Lane & Paul David Tripp 提姆連恩、保羅區普著，基督使者協會

3. 同訪古道-清教徒靈修指引 Voice From The Past by Richard Rushing 理查·羅斯編著，改革宗出版
4. 聖經輔導小冊(心態篇)：憐憫-以耶穌的眼光來待人、不知足-為何我這麼不快樂？
5. 聖經輔導小冊(罪惡篇)：自私-從愛自己到愛鄰舍
6. 聖經輔導小冊(情緒篇)：自我形象-如何克服自卑感、害怕-掙脫恐懼的枷鎖、苦毒-汙染之源

任選 2 本選讀：

1. 我們和好吧!--和平使者解決衝突之道 The Peacemaker: A Biblical Guide to Resolving Personal Conflict by Ken Sande
2. 悔改真義 The Doctrine of Repentance by Thomas Watson 作者：湯瑪士·華森，改革宗出版社
3. 聆聽救主恩言 The Heart of The Cross by James Montgomery Boice & Philip Graham Ryken 作者：博愛思、萊肯，改革宗出版社
4. 字字珠璣-細讀雅各書 Let's study James by Sinclair B. Ferguson 作者：傅格森，改革宗出版社
5. 字字珠璣-細讀以弗所書 Let's Study Ephesians by Sinclair Ferguson 作者：辛克萊·傅格森，改革宗出版社

課程作業與要求 (Course Assignments)

基本要求 (Basic requirements) :

1. 閱讀心得：完成所有指定閱讀，2本選讀，並繳交閱讀心得報告，每篇1000字以內
2. 指定作業：每週按時完成教材「改變你的人際關係」【教師本】生活實踐暨學習心得
3. 主題報告：選一段人際關係，這段關係是否合乎你的期待？這段關係面臨什麼困難與掙扎？以及需要饒恕的操練？如何應用本課程的學習來完成這份「我的人際關係成長方案」主題報告？這段關係改變了嗎？如何經歷改改變？請於課程結束後一週內提交，2000字以內，12號字型、雙行距。
4. 評分標準：30%閱讀心得、30%課程參與度、40%主題報告

1) 閱讀要求 (Reading requirements)

2) 主題報告 (Topical Report):

撰寫一份主題報告；字數以2500中文字、1800英文字為上限（約7-8頁；字數無下限；超出上限者，每100字扣1分）；【格式方面：中文（新細明體）、英文（Times New Roman）、double spacing、12 font size、The Chicago Manual of Style 或任何 peer-reviewed 的中文神學期刊格式。】

此作業截止日為 05/27/2022，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

作業比重與估計需用時數 (Weighting of Course Assignments and Time Expectations)

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達72小時，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

假如時數不夠72小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少72小時！



作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「實際時數」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時(三學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課程參與	18 小時		30%
2. 閱讀要求	38 小時(以上)		30%
3. 主題報告 (Final Report)	16 小時(以上)		40%
總共:	72 小時(以上)		100%

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 2024/09/25	人際關係與神的屬性	
2. 2024/10/02	人際關係—問題與解答	繳交「聖經輔導小冊」閱讀心得
3. 2024/10/09	人際關係—神操練人的工作室	
4. 2024/10/16	兩塊基石	繳交「聖經輔導小冊」閱讀心得
5. 2024/10/23	人際關係與溝通	
6. 2024/10/30	衝突	繳交「同訪古道」靈修心得 1
7. 2024/11/13	饒恕--不計代價	
8. 2024/11/20	中途的盼望	繳交「人際關係-神救贖的工場」心得
9. 2024/11/27	人際關係的蛻變—從普通到美好	
10. 2024/12/04	時間與金錢	繳交「選讀 1」閱讀心得
11. 2024/12/11	個案研究的應用	繳交「同訪古道」靈修心得 2
12. 2024/12/18	向前邁進	繳交「選讀 2」閱讀心得
2024/12/25 繳交主題報告--我的人際關係成長方案		
【教師簡介】鄭穎俐 改革宗神學院聖經輔導碩士、改革宗神學院神學碩士 2004 至今 FCC 珍愛家庭中心主任		

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績:	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數:	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

1. 鄔蘇拉·穆勒·依伯哈德(Ursula Muller-Eberhard)著《三一輔導學－按神的話語做輔導協談》邵伯利譯。台北：天恩
2. Edwards, T. Welch, *Side by Side*, Wheaton: Crossway, 2015.
3. Drew Hunter, *Made for Friendship: The Relationship That Halves Our Sorrows and Doubles Our Joy*, Wheaton: Crossway, 2018.
4. Lou, Prilo. *Resolving Conflict: How to Make, Disturb, and Keep Peace*, Phillipsburg: P& R Publishing, 2016
5. Jonathan Holmes, *The Company We Keep: In Search of Biblical Friendship*, Minneapolis: Cruciform Press, 2014.
6. Joel R. Beeke and Michael A. G. Haykin, *How Should We Develop Biblical Friendship*, Grand Rapids: Reform Heritage Books, 2022.
7. Rebecca McLaughlin, *No Greater Love: A Biblical Vision for Friendship*, IL: Moody Publishers, 2023.



Objectives rubric

<p style="text-align: center;"><u>學士課程目標</u></p> <p style="text-align: center;"><i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Rubric</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<p style="text-align: center;"><u>Mini-Justification</u></p> <p style="text-align: center;"><i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i></p>
<p>目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰塑造學生牧養基本能力</p>	<p style="text-align: center;">Strong</p>	<p>透過課程的理論與個案的實例，激勵學生能尊崇敬畏神所創造的婚姻與價值，轉而在婚姻生活過聖潔，與幫助人過成聖的生活。</p>
<p>目標二：提升閱讀、寫作和思考的思辨能力</p>	<p style="text-align: center;">Moderate</p>	<p>透過閱讀報告、主題報告、個案研究分組報告，培養學生獨立思考與批判與思辯能力。</p>
<p>目標三：培養如何應用聖經改善人際關係</p>		
<p>A: 混亂人際關係的正確解釋及分析</p>	<p style="text-align: center;">Moderate</p>	<p>洞悉人際關係中罪與苦難的成因。</p>
<p>B: 從三一神論人際關係</p>	<p style="text-align: center;">Moderate</p>	<p>關係處理的前提在於神與人關係的基礎。</p>
<p>C: 聖經成聖觀中的衝突及關係修復</p>	<p style="text-align: center;">Moderate</p>	<p>透過個案的研討與分析，廣泛性地建立學生對輔導工作原則的認識，引發興趣。</p>