



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

| | |
|---------------------------|--|
| 課程名稱：原文釋經：約翰福音 | 課號：Greek Exegesis: Gospel of John |
| 學季：T106 2024 秋季 | 課程時段：(一) 9/22~12/16, 14:00-16:20 |
| 學分：2.00 | 溫書假週(停課)：2024年11月4~8日 |
| 教師：賈定 | 電郵： dean.chia@crt.edu |
| 導師時間：(四) 10/3 11:00-12:00 | 導師時間：(四) 10/24 11:00-12:00 |

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的內容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

本課程主要以約翰福音來操練原文釋經，並學習一套論述分析方式和一套敘述文分析方式。

課程簡介

本課程主要以原文來閱讀及解經約翰福音。釋經方式會著重動詞與動詞的關係和子句與子句的關係，並使用宏觀文法來分析經文文本。此課程重心為原文釋經，同時也會討論到約翰福音的神學內容。

課程目標

本課程的目標：

1. 更能用原文來研讀聖經，並使用論述分析的方式來解經 (Supports 碩士目標二、三 A)
2. 更能使用原文釋經來講道或教導 (Supports 碩士目標四 A)

課程指定閱讀

新約聖經：Nestle-Aland Novum Testamentum Graece (28th ed) (NA28) 或 SBL 希臘文新約 (免費下載：[SBLGNT](#))

編：賈定。《解經手冊》——「子句邏輯關係參考表」



參考/延伸書籍與資源

BDAG. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2000.

Beale, G. K., Daniel J. Brendsel, and William A. Ross. *An Interpretive Lexicon of New Testament Greek: Analysis of Prepositions, Adverbs, Particles, Relative Pronouns, and Conjunctions*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.

Carson, D. A. *The Gospel According to John*. PNTC. Grand Rapids: Eerdmans, 1991.

Metzger, Bruce M., and Bart D. Ehrman. *The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption, and Restoration*. 4th ed. New York: Oxford University Press, 2005.

Strauss, Mark L. *Four Portraits, One Jesus: A Survey of Jesus and the Gospels*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.

Poythress, Vern S. "Course Materials on Biblical Hermeneutics (NT 123)."
<http://campus.wts.edu/~vpoythress/nt123/nt123.html>

Bible Arc: <https://app.biblearc.com/>

SBL BibLit 字體 (和 SBL Greek 的字體) : <https://www.sbl-site.org/educational/biblicalfonts.aspx>

課程作業與要求

1. 課堂參與：
 - 上課 (每週 2 個小時 20 分鐘，備好電腦、紙和筆，如所需)
 - 完成課堂前要求的作業以及參與課堂上的討論和作業
2. 閱讀要求 (Reading Requirements) : 共 2 頁

作業比重與估計需用時數

| 方式 | 估計時數 | 成績 |
|----------------|--------------|-------------|
| 課堂參與 (+閱讀 2 頁) | 29 小時 | 25 % |
| 作業 | 32 小時 | 50 % |
| 期末作業或報告 | 5 小時 | 25 % |
| 總共： | 66 小時 | 100% |

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時 (簡單的寫作報告) 到三小時左右 (期末報告)。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。



| 日期 | 題目 | 影片和研讀要求 |
|--------------------|---|---|
| 1. 9/23 | 課程要求， 論述分析 ：約一 1，約三 16 至 20 | 作業：論述分析約三 14 至 15 繳交期限：9/30—14:00 前上傳 Moodle |
| 2. 9/30 | 約三 16 至 20，小組討論：約三 14 至 15 | 作業：論述分析約三 31 至 36 繳交期限：10/7—14:00 前上傳 Moodle |
| 3. 10/7 | 複習：約三 31 至 36， 敘事分析 ：約四 4 至 30 | 作業：閱讀/翻譯約四 4 至 30 繳交期限：10/14—14:00 前上傳 Moodle |
| 4. 10/14 | 約四 4 至 30 | 作業：敘事分析：約二 6 至 11 繳交期限：10/21—14:00 前上傳 Moodle |
| 5. 10/21 | 約六 1 至 15，小組討論：約二 6 至 11 | 作業：敘事分析：約六 16 至 21 繳交期限：10/28—14:00 前上傳 Moodle |
| 6. 10/28 | 約六 1 至 15，小組討論：約六 16 至 21 | 作業：論述分析：約六 35 至 40 繳交期限：11/11—14:00 前上傳 Moodle |
| <i>11/4-8 溫書假周</i> | | |
| 7. 11/11 | 約六 52 至 58，小組討論：約六 35 至 40 | 作業：論述分析：約八 52 至 56 繳交期限：11/18—14:00 前上傳 Moodle |
| 8. 11/18 | 複習：論述分析：約八 52 至 56，敘事分析： 約八 52 至 59 | 作業：論述分析：約十 14 至 18 繳交期限：11/25—14:00 前上傳 Moodle |
| 9. 11/25 | 約十 11 至 13，小組討論：約十 14 至 18， 約十 22 至 30 | 作業：敘事分析：約十一 38 至 44 繳交期限：12/2—14:00 前上傳 Moodle |
| 10. 12/2 | 約十五 1 至 17，（小組討論：約十一 38 至 44？） | 作業：敘事分析：約十九 38 至 42 繳交期限：12/9—14:00 前上傳 Moodle |
| 11. 12/9 | 約廿 1 至 9，小組討論約十九 38 至 42 | 作業：準備短的心得分享 |
| 12. 12/16 | 約廿一 3 至 14，分享心得與感想 | 期末作業：論述分析：約十七 6 至 19 繳交期限：12/21—21：59 前上傳 Moodle |

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 成績： | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | D- | F |
| 分數： | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 80 | 77 | 73 | 70 | 67 | 63 | 60 | 0 |

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交



學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives Rubric

| 碩士課程目標 | Rubric | Mini-Justification |
|---|---------------------------------------|---|
| This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標 | Strong Moderate Minimal None | A brief rationale as to how this course will meet the objective |
| 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命) | Moderate | Reading and interpreting God’ s Word ought to shape our character and impact our spiritual life |
| 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力) | Strong | Good exegesis helps us to be critical of the assumptions we bring to the text |
| 目標三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識 | Strong | Learning to exegete and interpret the Bible responsibly and as objectively as possible, recognizing one’s own interpretive decisions |
| 目標三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條 | Moderate | Reading and interpreting God’ s Word well will contribute toward a strong biblically-based theology. |
| 目標三 C：概括的認識教會歷史與西方思想 | Minimal | Teacher teaches from a Western perspective. |
| 目標四 A：培養講道和教導的技能 | Strong | Reading and interpreting God’ s Word well will contribute toward a strong biblically-based theology. Good exegesis and interpretation using biblical Greek is critical for good expository/exegetical preaching and teaching. |
| 目標四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能 | None | Nothing directly relates, unless the passages covered relate to these topics. |
| 目標四 C：培養輔導和門徒訓練的技能 | Minimal | A proper understanding of Scripture itself, particularly in its original language, is critical to discipleship and Christian formation. |