



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱： 新約如何引用舊約	課號： NT Use of OT
學季： T106 2024 秋季	課程時段： (五) 9/27~12/20, 09:00-11:20
學分： 2.00	溫書假週 (停課)： 2024 年 11 月 4~8 日
教師： 賈定	電郵： dean.chia@crts.edu
導師時間： (四) 10/17 11:00-12:00	導師時間： (四) 10/31 11:00-12:00

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的內容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

學界對於「新約如何引用舊約」的議題有不同詮釋的觀點，本課程的目的就是向學生介紹一些比較重要的理論，幫助學生建立自己的立場並學習一套詮釋方式。

課程簡介

本課程藉著畢爾博士、McCartney 博士和其他論文及相關辯論，來探討學界對於「新約如何引用舊約」的不同詮釋觀點，使學生能建立自己的詮釋立場，並學習一套詮釋方式。

課程目標

本課程的目標：

1. 更有能力理解與表達不同詮釋的觀點，並清楚解釋自己的立場 (Supports 碩士目標二)
2. 更能正確的理解新約如何引用舊約 (Supports 碩士目標三 A、B)

課程指定閱讀

畢爾，《與新約作者同讀舊約——實踐篇》，譯：聶錦勳，文本互涉系列（香港：天道，2023）：

- 第 1 章 § 「語表法的爭論」段落：第 43 至 66 頁（英文：pp. 13-27） **(在 Moodle 上)**
- 第 5 章「新約作者的釋經與申學前設」：第 181 至 193 頁（英文：pp. 95-102） **(在 Moodle 上)**



參考/延伸書籍與資源

- 畢爾 (G. K. Beale)。《與新約作者同讀舊約——實踐篇》。譯：聶錦勳。文本互涉系列。香港：天道，2023。再版與《新約作者同讀舊約——實踐篇》，香港：天道，2016。翻譯：*Handbook on the New Testament Use of the Old Testament: Exegesis and Interpretation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2012。
- Beale, G. K., ed. *The Right Doctrine from the Wrong Texts?: Essays on the Use of the Old Testament in the New*. Grand Rapids: Baker Academic, 1994.
- . “New Testament Use of the Old Testament Course Lectures.” <https://www.gkbeale.com/nt-use-of-the-ot-course-lectures>.
- 編：畢爾、唐納·卡森 (Beale, D. A. Carson, eds.)。《新約引用舊約（上、下）》。譯：金繼宇、于卉等。高雄：麥種傳道會，2012。翻譯：*Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007。
- 凱瑟、博克、恩斯 (W. C. Kaiser Jr., D. L. Bock, P. Enns)。《與新約作者同讀舊約——導論篇》。譯：邵樟平、邵尹妙珍。文本互涉系列。香港：天道，2016。再版與《新約作者同讀舊約——導論篇》，香港：天道，2014。翻譯：Berding and Lunde, eds. *Three Views on the New Testament Use of the Old Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 2008。
- Longenecker, Richard N. (朗格聶克) *Biblical Exegesis in the Apostolic Period*. 2nd ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1999. (部分在 **Moodle** 上)
- . “Can We Reproduce the Exegesis of the New Testament?” Presented at Tyndale House, Cambridge (1969). (在 **Moodle** 上)
- McCartney, Dan G. (麥卡尼) “Should we employ the hermeneutics of the New Testament writers?.” Presented at the annual meeting of the Evangelical Theological Society (2003). <http://www.bible-researcher.com/mccartney1.html>
(An essay in support: Jonathan Bonomo, <https://christthetelos.wordpress.com/2014/10/22/dan-mccartneys-hermeneutic-a-positive-reformed-assessment/>)
(McCartney's essay with critical comments from G. K. Beale: 在 **Moodle** 上)
- Poythress, Vern S. *Biblical Typology: How the Old Testament Points to Christ, His Church, and the Consummation*. Wheaton, IL: Crossway, 2024.

課程作業與要求

1. 課堂參與：
 - 上課（每週 2 個小時 20 分鐘，備好電腦、紙和筆，如所需）
 - 完成課堂前要求的作業以及參與課堂上的討論和作業
2. 閱讀要求 (Reading Requirements)：共 37 頁



作業比重與估計需用時數

方式	估計時數	成績
課堂參與	28 小時	40 %
閱讀 (37 頁)	2 小時	10 %
期末報告	36 小時	50 %
總共：	66 小時	100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

日期	題目	影片和研讀要求
1. 9/27	課程要求，「新約如何引用舊約」導論： 朗格聶克、畢爾、麥卡	
2. 10/4	「新約如何引用舊約」導論， 解經基礎與前設	作業：研讀畢爾，「第 5 章」 繳交期限：10/4—09:00 前在 Moodle 上確認
3. 10/11	解經基礎與前設，探討不同詮釋觀點： 回看朗格聶克、畢爾、麥卡尼	
4. 10/18	探討不同詮釋觀點	
5. 10/25	畢爾的方法論	
6. 11/1	畢爾的方法論，實例探究	
	<i>11/4-8 溫書假周</i>	
7. 11/15	實例探究	
8. 11/22	實例探究	
9. 11/29	實例探究	
10. 12/6	實例探究	
11. 12/13	實例探究	
12. 12/20	實例探究	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
-----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	---



分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives Rubric

碩士課程目標	Rubric Strong Moderate Minimal None	Mini-Justification A brief rationale as to how this course will meet the objective
This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標		
目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)	Moderate	Growing confidence in God’s Word and ability to interpret it ought to shape our character and impact our spiritual life
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	Learning about, analyzing, comparing, and critiquing different hermeneutical viewpoints should help students think more clearly and critically.
目標三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Students will learn a proper hermeneutical posture and knowing how to approach NT texts that use the OT.
目標三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	Students will learn about redemptive-history, the Scriptures, and how Scripture interprets Scripture.
目標三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	Some history of interpretation may be covered. Teacher teaches from a Western perspective.
目標四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	Class materials do not directly relate, but proper understanding and interpretation of NT passages is certainly necessary for exegetical/expository preaching.
目標四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	None	Nothing directly relates, unless the passages covered relate to these topics.
目標四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	A proper understanding of and confidence in Scripture itself and how Scripture interprets Scripture is critical to discipleship and Christian formation.