



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱:	教牧學〈二〉	課號:	Enter course code
學季:	2024 年 秋季(Fall)	課程時段:	星期二(2:00-4:20PM)
學分:	2	溫書假週(停課):	2024 年 11 月 4-8 日
教師:	楊敦興	電郵:	tyeo.crt@gmail.com

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基(學習基督教的内容)

A: 培養解經的能力和正確的聖經知識

B: 正確的理解基督教神學與改革宗信條

C: 概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A: 培養講道和教導的技能

B: 培養帶領崇拜和治理教會的技能

C: 培養輔導和門徒訓練的技能



課程目的

敬拜是教會主要的事工，因為敬拜直接影響信徒的生活，有怎樣的敬拜就有怎樣教會，因為敬拜的光景反映教會屬靈的光景。本課程旨在帶領學員認識何謂以聖經為中心的改革宗敬拜敬拜，包括音樂或不同敬拜儀式和程序。同時，學員將學習何謂回歸聖經的教會紀律。

課程簡介

上帝呼召祂的子民敬拜及服事祂，藉著他們（教會），上帝的名得榮耀。教會對敬拜及治理錯誤的認識會導致信徒生活偏差及教會內部的混亂，如中世紀的羅馬教會。因此，本課程從宗教改革所強調的三個教會的標誌談起：(1) 真心傳揚神的聖道，(2) 正確施行聖禮，及(3) 忠實治理教會。這三樣正是本課程所要探討的主要題目- 敬拜及相關議題，聖禮和教會的紀律。願藉這課程幫預備學生作更好藉著回歸聖經來牧養。

課程目標

本課程的目標如下：

1. 透過聖經及教會歷史探討教牧的基礎與內涵。
2. 從聖經具體探討教會敬拜的重要性。
3. 研究改革的崇拜程序要素及原則。
4. 透過親自參與不同的教會的主日崇拜，學習並分析這些敬拜的原則。
5. 探討聖樂在敬拜中的角色，以及研究現代詩歌對教會的影響。
6. 學習如何預備及安排各種崇拜程序，包括主日崇拜、聖禮、喪禮及婚禮。
7. 透過聖經及個案學習，探討教會的紀律。

課程相關書目

指定閱讀：

- 泰瑞·詹森著。卓君威譯。《改革宗敬拜》。台北: 改革宗, 2015。
- 柴培爾 (Bryan Chapell) 著。宋梅琦譯。《以基督為中心的敬拜》。美國: 麥種, 2011。
- 林慈信著。〈崇拜音樂：傳統或現代？〉- 文章
- 亞當斯著。《教會勸戒手冊 Handbook of Church Discipline》。台北: 改革宗, 2008。
- 華特斯 (Guy Prentiss Waters)。《耶穌如何治理教會》。台北: 改革宗, 2020。
-

參考書籍或講義/文章：

- *泰瑞·詹森 Terry L. Johnson。《崇拜主禮指南 Leading in Worship》。台中: Exodus Press, 2020。
- *哈特 & 穆瑟 (Hart, D.G and John R. Muether) 著。《以虔誠與敬畏》。台北: 改革宗, 2012。
- *赫士德著。謝林芳蘭。《當代聖樂與敬拜》。台北: 校園, 2013。



鄧紹光。《教會不在場》。香港：基道出版社，2009。

游宏湘、邱清萍。《教會衝突的處理與重建》。美國：中信，2002。

*韋柏(Robert Webber)著。陳永財譯。《崇拜：歷久常新 / Ancient-Future Worship》。香港：基道出版社，2009。

唐慕華著，林秀娟譯。《樂在經拜的生活》。台北：校園，2007。

*Ligon Duncan Does God Care How We Worship? . Philipsburg: P&R Publishing, 2020.

*Carson, D.A. *Worship by the Book*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

*Frame, John. *Worship in Spirit and Truth*. Philipsburg: P&R Publishing, 1996.

*Daniel Wray. *Biblical church discipline*. Carlisle: Banner of Truth Trust, 1978.

*謝懇德 (Kenneth Sande)。《我們和好吧! *The Peace Maker*》。美國：飛鷹出版社，2006。)

課程作業與要求

1. 課堂參與 10%:

上課 (每週 2 小時 20 分鐘) - 遠距學生：觀看線上課程影片 (2 小時 20 分鐘)

討論參與 (每週最少 1 次分享上課心得及回應最少三位同學的回饋)。

2. 閱讀要求 (Reading requirements) 20% :

準時出席每一堂課(5%- 包括課堂分享)。

閱讀 (10%) - 選兩本建議書(打*)的書 (每本書寫一份兩頁報告)

指定閱讀* (不用報告- 只要註明)- 10%

3. 作業 Homework- 40% :

a. 安排/策劃主日崇拜 Planning a Worship Service- 10%

b. 安排/策劃喪禮或婚禮 Planning a Funeral/wedding service- 10%

c. 訪問兩個不同的崇拜及寫一編比較報告- **不能用過去參加的敬拜**(4 頁的報告- 主要是按班上的學習來分析這兩個不同的崇拜) Visiting different Sunday worships and writing a report by comparing these methods of worship - 20 %

4. 期末考- 個案研究: 有關敬拜及教會紀律 Case study on Worship and Church Discipline (30%)



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	每週學生閱讀要求	作業截止日期/考試
9/24	教牧與敬拜		
10/1	教牧與敬拜-1		
10/8	教牧與敬拜-2		
10/15	教牧與敬拜-3		
10/22	敬拜與音樂 1		
10/29	敬拜與音樂 2		安排/策劃主日崇拜 10/31 (交作業)
	溫書假(11/3-8)		
11/12	敬拜與祈禱		訪問兩間不同教會的崇拜。 (交作業 11/12)
11/19	不同的敬拜 1		
11/26	不同的敬拜 2		安排/策劃喪禮或婚禮 (敬拜程序) -交作業 11/30
12/03	教會與勸戒 1		
12/10	教會與勸戒 2		閱讀-兩本書 (交作業 12/10)
12/17	處理衝突的藝術 —— 期末考- 個案研究		報告閱讀要求 (12/20)