



# 改革宗神學院碩士課程 課程表

## 課程資訊

課程名稱:	大先知書	課號:	Enter course code
學季:	T106 秋季課程表-2024	課程時段:	週三 14:00-16:40(9/25 至 12/18)
學分:	2	溫書假週 (停課):	11/04 至 11/08
教師:	黃秉珣	電郵:	soonhw@gmail.com

## 本院和學士課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

## 學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
  - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
  - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
  - C：概括的認識教會歷史與西方思想

## 課程目的

本課程的目的首先是 (1) 提升學生們釋經的技巧和研究能力，(2) 大先知書在正典中，救贖歷史和文學上下文中解釋其信息 (3) 討論大先知書信息如何應用於我們今天的事奉和生活中。

## 課程簡介

舊約的先知書是上帝給祂百姓的啟示，藉著教訓、督責來使人歸正、教導人學義的恩典記錄。先知是上帝與人之間立約的使者，奉差遣到悖逆的百姓當中，教導他們記念摩西的律法，呼籲神選民的悔改轉向耶和華，來恢復已破壞的立約關係。他們預言將要來的彌賽亞國度，吸引立約之民忠於跟隨救主，仰望等候上帝的救恩和祝福。本課程是以歸納式查經法來研讀『以賽亞』、『耶利米』、『耶利米哀歌』、『以西結』、『但以理書』五卷大先知書。我們先了解各卷書的文學風格，注重先知信息在當時歷史背景裡的意義，最後應用在現今的時代，能夠活出先知一樣的生命和信息。



## 課程目標

本課程的目標：

1. 提升學生們釋經的技巧和研究能力 (Supports 本科目標 Enter 一).
2. 大先知書在正典中，救贖歷史和文學上下文中解釋其信息 (Supports 本科目標 Enter 二, 三 A, 三 B).
3. 討論大先知書如何應用於我們今天的事奉和生活中 (Supports 本科目標 Enter 一, 二, 三 A).

## 課程相關書目

指定閱讀：

1. 威廉·范甘麥倫，舊約先知書概論，美國：麥種，2013。：
2. 麥康維爾，紀榮神譯，舊約文學與神學：先知書，香港：天道，2008。：
3. 傅理曼著，梁潔瓊譯，舊約先知書導論，台北：華神，1986，1999。：
4. 狄拉德、郎文著，劉良淑譯，21世紀舊約導論，台北：校園，1999。
5. 賴桑等著，馬傑偉譯，舊約綜覽，香港；重籽，1988。：

參考書籍或講義/文章：

6. Bullock, C. Hassell. *An Introduction to the Prophetic Books*, (Chicago: Moody Press, 1986)
7. 歐思沃 (John N. Oswalt)，于奔譯，*以賽亞書 (一至三十九, 四十至 六十六, )* 美國：麥種，2015。
8. 柯德納(Derek Kidner)著/羅偉安譯，*耶利米書*，台北；校園，2005。
9. 泰勒(John B. Taylor)著/校園編輯小組，*以西結書*，台北：校園，2003。
10. 鄺炳釗，*但以理書*，香港：天道，1992。

## 課程作業與要求

1. 課堂參與:

- (1) 上課 (每週 3 小時)
- (2) 討論參與 (每週只小 1 次) – 每週回應老師、同學所發的帖子。

2. 線上小考 (Quizzes) :

第一週上課結束後，下週的第二次課開始，我們每週都會進行 10 分鐘的小考 (Quiz)。我們將從大先知的書中測試學生們對大先知書的聖經知識。每次都有 10 個題目，從 4 個選項中找出正確的答案。

3. 閱讀要求 (Reading requirements) :

讀經：閱讀聖經大先知書的經文，並且要詳細的讀三遍 (須注明)

備註：共 600 頁。



讀書：同學們應該讀完一本指定參考書（威廉·范甘麥倫，*舊約先知書概論*；麥康維爾，*舊約文學與神學：先知書*；狄拉德、郎文，*21世紀舊約導論*或傅理曼，*舊約先知書導論*中選一本），主要是大先知書的部分）、並選寫 3000 個字以內的摘要報告，必須包含對指定參考書課本的評估。

備註：范甘麥倫約 280 頁左右，麥康維爾約 300 頁，傅理曼 225 頁，狄拉德、郎文 110 頁左右。

此作業截止日為 **11/13/2024**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。

#### 4. 期中考試:

期中考試分為兩個，必選題和自由選題，必選題：同學們參與特選的大先知書中展現解釋聖經，自選題：大先知書中選出來的 5-10 個題目中，簡述自選的兩個主題。必選題佔 50%，自選的兩個題目各佔 25%。

此作業截止日為 **11/13/2024**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**。

#### 5. 期末考試:

期末考也分為兩個，必選題和自由選題，必選題：同學們參與特選的大先知書中展現解釋聖經，自選題：大先知書中選出來的 5-10 個題目中，簡述自選的兩個主題。必選題佔 50%，自選的兩個題目各佔 25%。

此作業截止日為 **12/18/2024**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**

#### 6. 期末報告:

同學們選寫一篇講道或教導用的獎章，選一段值得研究的經文 1) 探討那段經文中的言語、文學風格 2) 從那段經文加以分析、總合、比較 3) 呈現該段經文的神學信息 4) 附上參考書及解經註釋書來注明這研究報告的來源。每份報告不得超過 5000 個字。

此作業截止日為 **12/31/2024**，以及必需上載到 **Moodle 系統裡正確的位置上**

## 作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	36 小時		30 %
2. 小考	2 小時		
3. 閱讀 (800 頁)	24 小時		
4. 期中考試	8 小時		20 %
5. 期末考試	8 小時		20 %
6. 期末報告	10 小時		30 %
<b>總共：</b>	<b>88 小時</b>		<b>100%</b>

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



## 課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/25	課程介紹、舊約先知書導論	
2. 10/02	以賽亞書(一)	短考 以賽亞書 1-27
3. 10/9	以賽亞書(二)	短考 以賽亞書 28-35
4. 10/16	以賽亞書(三)	短考 以賽亞書 36-39
5. 10/23	以賽亞書(四)	短考 以賽亞書 40-66
6. 10/30	大先知書【期中考試】	學生必讀完指定參考書，並要交讀書心得報告至 11/13
11/06	溫書假週	
7. 11/13	耶利米書(一)	短考 耶利米書 1-29
8. 11/20	耶利米書(二)	短考 耶利米書 30-45
9. 11/27	耶利米、哀歌(三)	短考 耶利米書 46-52 耶利米哀歌
10. 12/04	以西結書	短考 以西結書
11. 12/11	但以理書	短考 但以理書
12. 12/18	大先知書【期末考試】	準備要寫作，繳交期末研究報告至 12/31

## 課程守則

### (一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

### (二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

### (三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

### (四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，



課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

## 其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

## 推薦 / 延伸閱讀或資源 (參考書)

### (一) Primary Sources

1. Chisholm, Robert B. Jr., *Handbook on the Prophets*, (Grand Rapids: Baker, 2002) :
2. Oswalt, John N. *The Book of Isaiah. 2 vols.* NICOT. Eerdmans, 1986.
3. 莫德 (Motyer, Alec) 著, 劉良淑譯, *以賽亞書*, 台北: 校園, 2001。
4. 哈理遜 (R. K. Harrison) 著, 李蕙英譯, *耶利米書、耶利米哀歌*, 台北: 校園, 2001。
5. Block, Daniel I. *The Book of Ezekiel. 2 vols.* NICOT. Grand Rapids: Eerdmans,
6. Tremper Longman III., *Daniel*, Grand Rapids: Zondervan, 1999.
7. 包德雯 (Joyce G. Baldwin) 著/李蕙英譯, *但以理書*, 台北: 校園, 2003。

### (二) Secondary Sources

1. Wood, Leon J. *The Prophets of Israel*, (Grand Rapids: Baker, 1979)
2. 嘉大衛著, 朱昌鍔譯, *以賽亞書 第三版*, 香港: 天道, 1996。
3. 蘇儀 (Sawyer, John F. A.) 著, 陳佐人譯, *以賽亞書注釋—下冊*, 台北: 基督教文藝, 1994。
4. 馬有藻, *以賽亞書詮釋*, 香港: 天道, 1999。
5. 唐佑之, *耶利米書(卷上、下)*, 香港: 天道, 1992-4。:
6. 唐佑之, *耶利米哀歌*, 香港: 天道, 1995。
7. 肯特 (Dan G. Kent) 著/林楚芬譯, *耶利米哀歌*, 香港: 天道, 1993。
8. Watts, John. D. *Isaiah*, WBC. Word, 1985, 1987.
9. Seitz, C. R. *Isaiah 1-39. Interpretation.* John Knox, 1993.
10. Charles H. Dyker, *Jeremiah, Lamentation*, Wheaton: Victor Books, 1983. :
11. Leslie C. Allen., *Ezekiel*, Dallas: Word, 1990-1994.
12. John E. Goldingay, *Daniel*, Word, 1989.



## Objectives rubric

<b>學士課程目標</b> <i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<b><u>Rubric</u></b> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<b><u>Mini-Justification</u></b> <i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	課堂的學習包含將大先知書信息應用在我們實際生活的內容
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Moderate	這門課主要研究經文向當代讀者意思，同學們訓練解經的技術。期中、期末考試以及期末報告，同學們被邀請能參與按正意分解真理的方法，得著敬畏神的人生價值觀。
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	同學們在課程中，必讀聖經大先知書五次，期中、期末考試以及期末報告都為操練學生們按正意分解真理的道。
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	我們進行討論，改革宗神學家們如何保持著不同看法中解釋大先知書的重要經文。
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	我們會討論歷代教會領導們如何看大先知書以及解釋它。