



改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 學神學的前言	課號: Course code
學季: T105-2	課程時段: 2024/12/30-31&2025/1/7-10
學分: 2	溫書假週(停課): 密集課程
教師: 麥安迪牧師	電郵: crtsacademics@crt.edu
導師時間: 1/7 - 1:30	導師時間: 1/10 - 16:20

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

- 目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基(學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想
- 目標四：實踐神學
 - A：培養講道和教導的技能
 - B：培養帶領崇拜和治理教會的技能
 - C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

神學序言是我們在開始研究神學之前需要知道的事情。這些主題包括: 什麼是研究神學的正確方式? 理性在神學中扮演甚麼角色? 直覺的角色有是甚麼? 哪些研究神學的方式是錯誤的? 以及研究神學的目的是什麼? 此外, 也包括聖經在神學研究中的地位。最後, 是有關知識論的問題。我們如何知道聖經的角色以及其他神學序言的要點是什麼? Theological prolegomena are the things that we need to know before we begin the study of theology proper. Topics include what is the proper way of doing theology, what is the role of reason in theology, what is the role of direct intuition, what are the mistaken ways of doing theology, and what is the end of studying theology. It also includes the role of the Bible in doing theology. Finally, there is the question of knowledge. How do we know what the role of the Bible is as well as all the other points of theological prolegomena?



課程簡介

加爾文《基督教要義》第一冊的部分內容是加爾文的神學序言。我們以討論加爾文作為課程的開始。之後，我們討論研究神學的正確方法，包括理性與直覺的角色。我們詳細考查聖經中關於聖靈在研究神學角色的教導，以及聖經中關於知識、光明與黑暗的相關教導。我們也討論墮落修辭的本質，也就是研究神學的錯誤方式。Parts of book one of the Institutes are Calvin's theological prolegomena. We begin the course with a discussion of these parts of Calvin. After this, we address the question of the proper way to study theology, including the role of reason and direct intuition. We consider in detail the biblical teaching on the role of the Holy Spirit in doing theology and the Bible's related teaching on knowledge, light, and darkness. We also discuss the nature of fallen rhetoric, i.e. the wrong way to do theology.

課程目標

本課程的目標：

1. 瞭解加爾文的《基督教要義》第一冊 Understand book one of Calvin's Institutes
(支援本科目標 一,二,三 A,三 B,三 C)
2. 討論做神學的正確方法 Discuss the proper way to do theology
(支援本科目標 一,二,三 A,三 B,三 C)
3. 理解聖經中關於知識、光明和黑暗的教導及其與做神學的關係 Understand the Biblical teaching on knowledge, light and darkness, and its relationship to doing theology
(支援本科目標 一,二,三 A,三 B,三 C)
4. 學習識別和避免墮落的修辭和論點 Learn to identify and avoid fallen rhetoric and arguments
(支援本科目標 一,二,三 A,三 B,三 C)

課程相關書目

(一) 指定閱讀：

1. 加爾文,《基督教要義》,任何語言版本
John Calvin, Institutes of the Christian Religion
2. 愛德華茲《屬靈情感》,改革宗出版社,台北,
2016 Jonathan Edward; Religious Affections, any edition in any language.
3. 阿爾文·普蘭丁格, Alvin Plantinga, Knowledge and Christian Belief, Eerdmans, Grand Rapids MI, 2015.
或 阿爾文·普蘭丁格,《基督教信念的知識地位》 Alvin Plantinga, Warranted Christian Belief, Oxford, 2000

(二) 參考書籍, 講義和文章：

1. 簡河培,《認識現代神學(修訂版)》,改革宗出版社,台北,1973,
Harvie M. Conn, Contemporary World Theology, Presbyterian and Reformed, Philipsburg NJ, 1973.
2. 葛瑞·邦森,《范泰爾護教學:選讀與評析》,改革宗出版社,台北,2024,
Greg Bahnsen, Van Til's Apologetics, P&R Publishing, Philipsburg NJ, 1998.



3. B.B. Warfield, Introduction to Francis R. Beattie, *Apologetics*, Presbytery committee for Publication, Richmond VA, 1903. Digital version by Reformation Digital Press, 2017. (Kindle version available at Amazon.com.)
4. B.B. Warfield, Calvin and Augustine, P&R Publishing, Phillipsburg NJ, 1956.
5. Basil Mitchell, How to Play Theological Ping-Pong, Eerdmans, Grand Rapids MI, 1990:
6. Jonathan Edwards, A Divine and Natural Light, Works of Jonathan Edwards, Hendrickson Publishing, 2007
7. N.T. Wright, What Saint Paul Really Said, Eerdmans, Grand Rapids MI, 1997, Chinese Edition available. (We use this as an example of fallen reasoning.)

(三) 閱讀要求

1. 加爾文,《基督教要義》,第一冊,一到九章,45 頁
2. 愛德華茲《屬靈情感》,第三部分,第 4 和第 5 記號,45 頁
3. 阿爾文·普蘭丁格, Alvin Plantinga, *Knowledge and Christian Belief*, 138 頁。
或 阿爾文·普蘭丁格,《基督教信念的知識地位》,第 4,5,6 章
備註:共 228 頁。

課程要求和成績

1. 上課 (21 小時),包括在馬來西亞的 14 小時和 去馬來西亞前 7 小時的課程
2. 閱讀要求,228 頁
3. 兩份一頁書籍報告 - 每份 500 字
 - (1) 在馬來西亞討論,應於 2024 年 1 月 6 日(開課前一天)繳交
 - (2) 課題將列在我們的 Moodle 網站上。
Report 必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。
4. 期末考試:
期末考試涵蓋讀物和課堂講義。考題為多項選擇題或常簡短的回答(1 或 2 句話)。
此作業截止日為 **Jan 24, 2005**,以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上,在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數,並且加起來至少達 48 小時(二學分課程),並且在整個課程結束前**上載到 Moodle 系統裡正確的位置上**。假如時數不夠 48 小時,你的成績會按著百分比來扣分。因此,在這個課上請務必花上至少 48 小時!

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	21 小時		10 %
2. 閱讀 (228 頁)	15 小時		--



3. 參與報告討論	2 小時		10 %
4. 報告	10 小時		20 %
5. 期末考試	10 小時		60 %
總共：	58 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
12/30-9:00-12:20	<i>Calvin, Edwards, and Plantinga</i>	上課前/來馬前
12/31 – 9:00-12:20	<i>Calvin, Edwards, and Plantinga</i>	1. 12/30 & 12/31 上課 或 看這 7 小時的課前錄影 2. 閱讀 Calvin、Edwards 和 Plantinga 的必讀書目。
1 月 7 日之前	1. 聖經 - 心靈與思想，知識的重要性	3. 做兩份單頁的讀書報告 - 並上傳到 Moodle
1. Jan 7	2. Plantinga - 正當的功能、思考的自然方式、直接的直覺與理性。	上課期間
2. Jan 8	3. 加爾文的認識論	1. 聽講座
3. Jan 9	4. 愛德華茲，聖經中的光	2. 參加小組討論。
4. Jan 9	5. 護教學，前提	3. 上交對其他學生報告的評估。
5. Jan 10	6. 墮落的修辭、墮落的推理	上課後
	1. Bible - the Heart and the Mind, importance of knowledge	1. 準備並參加期末考試（1 月 24 日到期）
	2. Plantinga - proper function, the natural way to think, direct intuition and reason.	Before the class / before you come to Malaysia
	3. Calvin's Epistemology	1. Attend 12/30-31 classes or watch these pre-class video
	4. Edwards, Light in the Bible	2. Do the Required Reading in Calvin, Edwards, and Plantinga.
	5. <i>Apologetics, Presuppositions</i>	3. Do the two one-page book reports and upload these to Moodle
	6. <i>Fallen rhetoric, Fallen reasoning</i>	During the class
		1. Attend the lectures
		2. Attend the small group discussions.
		3. Turn in evaluations of other student reports.
		After the class
		1. Prepare for and take the final exam (Due Jan 24)

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

<u>碩士課程目標</u>	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None 	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	The course centers on proper, biblical thinking, and the final end of this is to build us up spiritually
目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	This is the main purpose of the course.
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Learning how to thing is primarily aimed at solid, faithful thinking about the Bible.
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	Theological prolegomena aims at building a foundation as to how to think properly and establish a solid theology.



麥安迪牧師 Last updated: 11/15/2024

三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Moderate	As we consider how to think critically, we will discuss various non-orthodox movements within recent church history.
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	This is not a course in practical theology, but the ability to think clearly is a prerequisite for good peaching.
四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	Minimal	
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	