



Patton, Matthew H. “Part 1: Working with Biblical Hebrew Prose.” Pages 23–144 in *Basics of Hebrew Discourse: A Guide to Working with Hebrew Prose and Poetry*. Edited by Miles V. Van Pelt. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019. : 《The Basics of Tense, Aspect, and Mood》第 62–65 頁 ([中文翻譯的 PDF](#))

Putnam, Frederic C. “Chapter 1: Introduction.” Pages 151–157 in “Part 2: Working with Biblical Hebrew Poetry.” Pages 145–276 in *Basics of Hebrew Discourse: A Guide to Working with Hebrew Prose and Poetry*. Edited by Miles V. Van Pelt. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019. ([中文翻譯的 PDF](#))

參考/延伸書籍與資源

Brown, Gillian and George Yule. *Discourse Analysis*. New York: Cambridge University Press, 1983.

卡森 (D. A. Carson) 。《再思解經錯謬》。譯：余德林、郭秀娟。再思系列。桃園：校園書房，1998。翻譯：*Exegetical Fallacies*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker Academic, 1996。

Cotterell, Peter and Max Turner. *Linguistics & Biblical Interpretation*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 1989.

費哈洛 (Harold Fisch) 。《詩裏藏真：聖經文學技巧與詮釋》 *Poetry with a Purpose: Biblical Poetics and Interpretation*。譯：林秀娟。香港：漢語聖經協會，2011。

*Gibson, Jonathan and Bryce Simon. *An Interpretive Lexicon of Old Testament Hebrew and Aramaic: Analysis of Adverbs, Conjunctions, Interjections, Particles, Prepositions, and Pronouns*. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2024.

HALOT: Koehler, Ludwig, Walter Baumgartner, and Johann Jakob Stamm. *Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Translated and edited under the supervision of M.E. J. Richardson. 5 vols. Leiden: Brill, 1994–2000.

Longacre, Robert E. *The Grammar of Discourse*. 2nd ed. New York: Plenum Press, 1996.

———. *Joseph: A Story of Divine Providence: A Text Theoretical and Textlinguistic Analysis of Genesis 37 and 39–48*. 2nd ed. Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 2003. Repr. 2014.

Petersen, David L. and Kent H. Richards. *Interpreting Hebrew Poetry*. Minneapolis: Fortress Press, 1992.

Poythress, Vern S. “Course Materials on Biblical Hermeneutics (NT123).” <http://campus.wts.edu/~vpoythress/nt123/nt123.html>

Putnam, Frederic C. *A New Grammar of Biblical Hebrew*. Sheffield: Sheffield Phoenix, 2010. (Other resources: <https://fputnam.wordpress.com/hebrew-grammar/>)

Scott, William R. *A Simplified Guide to BHS*. 4th ed. N. Richland Hills, TX: Bibal Press, 2007.

Van der Merwe, Christo H. J. and Jacobus A. Naudé. *A Biblical Hebrew Reference Grammar*. 2nd ed. London: Bloomsbury T&T Clark, 2017.

Wendland, Ernst R., ed. *Discourse Perspectives on Hebrew Poetry in the Scriptures*. UBS Monograph Series 7. New York: UBS, 1994.

BibleArc: <https://app.biblearc.com>



聖經希伯來文 <https://chioulaoshi.org/BH/index.html>

Lingua Deo Gloria: <https://www.linguade gloria.com/>

SBL BibLit 字體（綜合 SBL Hebrew 和 SBL Greek 的字體）：<https://www.sbl-site.org/educational/biblicalfonts.aspx>

希伯來文讀經 MP3：<https://mechon-mamre.org/p/pt/ptmp3prq.htm>

課程作業與要求

- 課堂參與：（1）上課（每堂週 3 小時），（2）完成課堂前要求的作業以及參與課堂上的討論
- 閱讀要求（Reading Requirements）：共 10 頁
- 作業與期末作業：縮排分析
- 註釋：除了安息日以外（或預先申請延期），晚繳一天扣 5 分，最多扣到 40 分！

作業比重與估計需用時數

方式	估計時數	成績
課堂參與(14)，閱讀 10 頁(3)	17 小時	30 %
作業 1，複習	7 小時	30 %
期末作業	9 小時	40 %
總共：	33 小時	100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度。

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

日期	題目	備註（作業和閱讀要求）
1. 1/20	課程表、TAM、縮排分析流程	作業：（在 1/21 早上 0900 前）完成研讀 Patton
2. 1/21	討論指定閱讀 Patton、約六	作業：（在 1/22 早上 0900 前）完成研讀 Putnam
3. 1/22	約六、討論指定閱讀 Putnam	作業：約七 24 至 26（在 1/23 早上 0900 前繳交）
4. 1/23	約七	作業：撒下七 8 至 17（在 1/24 早上 0900 前繳交）
5. 1/24	撒下七 8 至 17（詩一、二三）	期末作業：約八（部分） 繳交期限：1/30 晚上 2300 前

課程守則

（一）出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

（二）評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0



所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整 (I)。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives Rubric

碩士課程目標	Rubric Strong Moderate Minimal None	Mini-Justification A brief rationale as to how this course will meet the objective
This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標		
目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)	Moderate	Growing confidence in God’ s Word and ability to interpret it ought to shape our character and impact our spiritual life
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	Analyzing and interpreting should challenge students to think more clearly and critically.
目標三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Students will learn how to read and interpret Scripture through guided reading and interpretation/exegesis.
目標三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Minimal	Students will learn about Scripture and what it teaches.
目標三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	Some history of interpretation may be covered. Teacher teaches from a Western perspective.
目標四 A：培養講道和教導的技能	Moderate	Proper exegesis does not equate with proper preaching, but it ought to be foundational.
目標四 B：培養帶領崇拜和治理教會的技能	None	Nothing directly relates, unless the passages covered relate to these topics.
目標四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	A proper understanding of and confidence in Scripture itself and how Scripture interprets Scripture is critical to discipleship and Christian formation.