



改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 聖經論與神論

課號: [Enter course code](#)

學季: 2025 秋

課程時段: 周二晚 7:00-8:30

學分: 三

溫書假週 (停課): 11/3-7

教師: 王開亮

電郵: brian@crtts.edu

本院課程宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

學士課程目標

本學院學士課程共有三個目標：

- 目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三：學識根基 (學習基督教的内容)
 - A：培養解經的能力和正確的聖經知識
 - B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
 - C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

1. 認識系統神學的前提、方法與功用。
2. 認識神的位格與屬性，祂旨意的計劃與奇妙工作。
3. 在真道上站立得穩，駁斥異端假道。
4. 透過對神的認識，使我們更加愛祂，服事祂，使我們的個人靈修與教會事奉立基在至聖真道上

課程簡介

神學的本質、方法和來源；聖經的啟示和默示；神的存在、可知性和屬性；三一論；神的旨意，創造、護理和神蹟。



課程目標

本課程的目標：

1. 透過對神的認識，更加愛祂，服事祂，個人靈修與教會事奉立基在至聖真道上(本科目標 一)
2. 認識系統神學的前提、方法與功用，提昇思辨能力，以期在真道上站立得穩 (本科目標 ,二)
3. 認識神的位格與屬性，祂旨意的計劃與奇妙工作，培養正確的聖經知識，正確的理解基督教神學與改革宗信條(本科目標 三)

課程相關書目

指定閱讀：

呂沛淵，「基要神學（一）」（海外校園，2000）

伯克富，「基督教神學概論」卷一，二（改革宗）

林慈信編，「主曾曉諭：無誤聖經」(中華展望)

巴刻 J.I.Packer，「認識神 Knowing God」

其他參考書籍：

1. 柏路易 L. Berkhof，「基督教教義概要」（天道，1978），
2. 任以撒，「系統神學」（改革宗）
3. 巴刻 J.I.Packer，「簡明神學 Concise Theology」（更新傳道會，2000）
4. Herman Bavinck，「基督教神學 Our Reasonable Faith」（改革宗）
5. 加爾文，「基督教要義」（加爾文出版社）卷一
6. 史普羅，「認識預定論 Chosen by God」（校園）
7. 巴克 J.I.Packer，「傳福音與神的主權」（改革宗）
8. 夏理斯，「聖經的靈感與正典」(種籽)。
9. 米爾恩，「認識基督教教義」（校園，1992）
10. 陳若愚，「系統神學—基督教教義精要（上）」（天道，2001）
11. 布易士，「全權之神」（更新，1988）
12. 廖家恩，「我信聖經無誤」(迴音團契,1997)
13. 滕慕理編，「聖經—永活神的道」(種籽,1980)
14. 章力生，「聖道論」(宣道，1990)
15. 章力生，「上帝論」（宣道，1990）
16. 「聖經---永活神的道」(種籽)
17. 莫理斯，「我信啟示」（證主）
18. 巴刻，「基要主義與神的道」（證主，1969）
19. 史普羅，「神的聖潔 The」（中國主日學協會）
20. 伯特納，「聖經的默示」（改革宗）
21. 伯特納，「三位一體」（改革宗）
22. 法蘭士，「認識永生神」（校園）
23. 雷歷，「基礎神學」（角石）
24. 梅欽，「基督教與新神學」（改革宗，1964）
25. 伯克富，「基督教教義史」改革宗
26. 史鮑爾，「神學入門」（更新，2001）
27. John Frame，「神學認識論」(中華展望，2011)



課程作業與要求 You can delete or add items.

1. 課堂參與:

- (1) 上課（每週 1.5 小時）
- (2) 觀看線上課程影片（每週 1.5 小時）

2. 線上小考（Quizzes）：

每周 1 小時，共十二次是非題小考

3. 閱讀要求

一) 呂沛淵，「基要神學（一）」（海外校園，2000）

二) 伯克富，「基督教神學概論」卷一，二（改革宗）

三) 「主曾曉諭：無誤聖經」（中華展望）

四) 「認識神 Knowing God」

(閱讀一) 寫心得 500-1000 字。

此作業截止日為 10/6，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。

(閱讀二) 寫心得 500-1000 字

此作業截止日為 11/10，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

(閱讀三、四) 寫心得 500-1000 字

此作業截止日為 12/16，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

4. 視訊之課程筆記 (字數不限)

此作業截止日為 12/16，以及必需上載到 Moodle 系統裡正確的位置上

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 72 小時 (三學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 72 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 72 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	36 小時		15%
2. 12 次小考	6 小時		40 %
3. 閱讀	36 小時		30 %
4. 課堂筆記	6 小時		15 %
總共：	84 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

Date	Topic	影片和研讀要求
1. 9/16	系統神學導論： 神學的定義、目的與方法	第一課視訊和是非題小考一
2. 9/23	聖經啟示觀： 啟示、理性、經驗與信心	第二課視訊和是非題小考二
3. 9/30	啟示與救贖歷史	第三課視訊和是非題小考三 10/6 完成閱讀（一）
4. 10/7	聖經的默示與權威	第四課視訊和是非題小考四
5. 10/14	聖經的無誤與解釋	第五課視訊和是非題小考五
6. 10/21	神論導言： 「認識神」，神的聖名	第六課視訊和是非題小考六
7. 10/28	三位一體的神、以及我們與祂的關係(一)	第七課視訊和是非題小考七 11/10 完成閱讀（二）
8. 11/11	三位一體的神、以及我們與祂的關係(二)	第八課視訊和是非題小考八
9. 11/18	神的計劃及其彰顯： (1)神的旨意，(2)創造	第九課視訊和是非題小考九
10. 11/25	神的計劃及其彰顯： (3)護理，(4)神蹟	第十課視訊和是非題小考十
11. 12/2	神的性格及祂的屬性（一）	第十一課視訊和是非題小考十一
12. 12/9	神的性格及祂的屬性（二）	第十二課視訊和是非題小考十二 12/16 完成閱讀（三、四）、視訊的課程筆記

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+到 F。我們將等級 A+到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。



成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

Objectives rubric

<u>學士課程目標</u>	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong ➤ Moderate ➤ Minimal ➤ None	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	<u>Strong</u>	透過對神的認識，更加愛祂，服事祂，個人靈修與教會事奉立基在至聖真道上
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	<u>Moderate</u>	在課程和閱讀中，除了明白相關神學主題，並認識系統神學的前提、方法與功用，提昇思辨能力，以期在真道上站立得穩
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	<u>Strong</u>	本課在老師的視訊教導中，認識神的位格與屬性，祂旨意的計劃與奇妙工作，培養正確的聖經知識
三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Strong	在本課程的相關議題中，我們會探討改革宗的觀點是如何，正確的理解基督教神學與改革宗信條