



改革宗神學院學士課程 課程表

課程資訊

課程名稱： 釋經學
學季： 2025 秋學季
學分： 2.00
教師： 賈定牧師
導師時間： 無

實體課程地點： 高雄市三民區建昌路 31 號 2 樓
課程時段： (六) 9 ~ 11 月，上午 9:30/9:45 開始
溫書假週 (停課)： 2025 年 3 月 31 ~ 4 月 4 日
電郵： dean.chia@crt.s.edu
導師時間： 無

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩 / 碩士課程共有四個目標：

- 目標一： 靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)
- 目標二： 思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)
- 目標三： 學識根基 (學習基督教的內容) A：培養解經的能力和正確的聖經知識
B：正確的理解基督教神學與改革宗信條
C：概括的認識教會歷史與西方思想

課程目的

本課程的目的就是向學生介紹釋經學的基本觀點與原則，使學生能開始建立自己的詮釋立場，並更有把握來讀聖經。

課程簡介

我們該如何讀聖經？如如何理解每部分經文在整本聖經中的位置？什麼是它的意思？文體會影響我們如何解釋聖經嗎？釋經學正是用來回答這些問題的學科。它幫助我們看見聖經如何作為一個統一的文學整體彼此呼應，並揭示上帝為人類所預備的宏大救恩計畫。

課程目標

本課程的目標：更有能力理解詮釋的原則，並清楚解釋文本和文字如何表達意義 (Supports 學士目標二)，更能正確地理解基督徒該如何釋經 (Supports 學士目標三 A、B)

課程指定閱讀

- (部分) 畢爾 (G. K. Beale)。《與新約作者同讀舊約——實踐篇》。譯：聶錦勳。文本互涉系列。香港：天道，2023。再版與《新約作者同讀舊約——實踐篇》，香港：天道，2016。翻譯：*Handbook on the New Testament Use of the Old Testament: Exegesis and Interpretation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2012。
- (部分) 卡森 (D. A. Carson)。《再思解經錯謬》。譯：余德林、郭秀娟。再思系列。桃園：校園書房，1998。翻譯：*Exegetical Fallacies*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker Academic, 1996。
- (部分) Poythress, Vern. (溥偉恩)。 *In the Beginning Was the Word: Language—A God-Centered Approach*. Wheaton, IL: Crossway, 2009. <https://frame-poythress.org/wp-content/uploads/2012/08/PoythressVernInTheBeginningWasTheWord.pdf> (中文翻譯：<https://frame-poythress.org/translations-at-frame-poythress-org/>)
- (部分) Poythress, Vern. *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*. Wheaton, IL: Crossway, 2016. <https://frame-poythress.org/wp-content/uploads/2016/09/PoythressVernReadingTheWordOfGodInThePresenceOfGodAHandbookForBiblicalInterpretation.pdf> (中文翻譯：<https://frame-poythress.org/translations-at-frame-poythress-org/>)
- Putnam, Frederic C. “Chapter 1: Introduction.” Pages 151–157 in “Part 2: Working with Biblical Hebrew Poetry.” Pages 145–276 in *Basics of Hebrew Discourse: A Guide to Working with Hebrew Prose and Poetry*. Edited by Miles V. Van Pelt. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019. ([中文翻譯的 PDF](#))



參考/延伸書籍與資源

- Barr, James. *The Semantics of Biblical Language*. Oxford: Oxford University Press, 1961.
- 賈定。〈何為一日：人性釋經學〉。校園雜誌 67.1 (2025) :
<https://shop.campus.org.tw/cm/eBooks/EVAL/20250103/202503Eval4.htm>
- 賈定 (譯/編)。〈解經手冊〉 (2025)。
- Cotterell, Peter and Max Turner. *Linguistics & Biblical Interpretation*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 1989.
- 改革宗編輯委員會。《釋經學》。台北：改革宗，2018。
- Frame, John M. *The Doctrine of the Word of God*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 2010.
- Gaffin, Richard B., Jr. 葛富恩。《憑信心不憑眼見》。譯：彭彥華、翁洋。臺北：改革宗，2019。翻譯： *By Faith, Not by Sight: Paul and the Order of Salvation*. 2nd ed. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 2013.
- .《聖靈降臨：從新約看聖靈的恩賜》。譯：林體安。臺北：改革宗，2014。翻譯： *Perspectives on Pentecost: New Testament Teaching on the Gifts of the Holy Spirit*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 1979.
- Hirsch, Eric Donald, Jr. *Validity in Interpretation*. New Haven: Yale University Press, 1967.
- Kitchen, Kenneth A. *On the Reliability of the Old Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- McCartney, Dan G. (麥卡尼) and Charles Clayton (克萊頓)。《正義解經》譯：駱鴻銘，卓君威。臺北：改革宗，2011。翻譯： *Let the Reader Understand: A Guide to Interpreting and Applying the Bible*. 2nd edition. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 2002。
- McCartney, Dan G. (麥卡尼)。“Should we employ the hermeneutics of the New Testament writers?.” Presented at the annual meeting of the Evangelical Theological Society (2003). <http://www.bible-researcher.com/mccartney1.html>，部分的中文翻譯：麥卡尼，「我們應該採用新約作者的釋經學嗎？」，譯/編：賈定。
- Patton, Matthew H. and Frederic C. Putnam. *Basics of Hebrew Discourse: A Guide to Working with Hebrew Prose and Poetry*. Edited by Miles V. Van Pelt. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019.
- Poythress, Vern S. *Biblical Typology: How the Old Testament Points to Christ, His Church, and the Consummation*. Wheaton, IL: Crossway, 2024.
- . *God-Centered Biblical Interpretation*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 1999.
- . *In the Beginning Was the Word: Language—A God-Centered Approach*. Wheaton, IL: Crossway, 2009.
- . *Inerrancy and the Gospels: A God-Centered Approach to the Challenges of Harmonization*. Wheaton, IL: Crossway, 2012.
- . *Interpreting Eden: A Guide to Faithfully Reading and Understanding Genesis 1–3*. Wheaton, IL: Crossway, 2019.
- . 溥偉恩。「聖經神學的种类」。譯：穆桑。教會。2022年3月。<https://www.churchchina.org/archives/220301.html> 翻譯：“Kinds of Biblical Theology.” *WTJ* 70 (2008): 129–42. <https://frame-poythress.org/kinds-of-biblical-theology/>
- .「現代屬靈恩賜與使徒恩賜的類比：在終止論神學中肯定聖靈的非凡作為」。翻譯：“Modern Spiritual Gifts as Analogous to Apostolic Gifts: Affirming Extraordinary Works of the Spirit Within Cessationist Theology.” <https://yimawusi.net/2024/03/27/modern-spiritual-gifts-as-analogous-to-apostolic-gifts/>
- . *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*. Wheaton, IL: Crossway, 2016.
- .《將臨的王（第一部分）》。譯：黎瀚林。https://frame-poythress.org/wp-content/uploads/2018/03/Poythress_VernTheReturningKingChinese.pdf 翻譯： *The Returning King: A Guide to the Book of Revelation*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 2000.
- . *Science and Hermeneutics*. Grand Rapids: Zondervan, 1988. 5th draft: <https://frame-poythress.org/ebooks/science-and-hermeneutics/>
- .《摩西五經中的基督之影》。譯：雲郁娟。新北市：聖經資源中心，2025。翻譯： *The Shadow of Christ in the Law of Moses*. Phillipsburg, NJ: P&R, 1995。另參：《摩西律法中基督的身影（第一部分）》。譯：黎瀚林。
- .“Course Materials on Biblical Hermeneutics (NT 123).” <http://campus.wts.edu/~vpoythress/nt123/nt123.html>
- Silva, Moisés. *Biblical Words and Their Meaning: An Introduction to Lexical Semantics*. Revised and expanded ed. Grand Rapids: Zondervan, 1995.
- Snodgrass, Klyne R. *Stories with Intent: A Comprehensive Guide to the Parables of Jesus*. Grand Rapids: Eerdmans, 2008.
- Strauss, Mark L. *Four Portraits, One Jesus: A Survey of Jesus and the Gospels*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Vanhoozer, Kevin. *Is There a Meaning in This Text?: The Bible, the Reader, and the Morality of Literary Knowledge*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.



——. *Mere Christian Hermeneutics: Transfiguring What It Means to Read the Bible Theologically*. Grand Rapids: Zondervan, 2024.

Vos, Geerhardus (魏司堅)。《保羅末世論》。譯：趙剛。香港：經典傳承出版，2020。翻譯：The Pauline Eschatology. Phillipsburg, NJ: Presbyterian & Reformed, 1994.

(註釋：溥偉恩博士本人著作可從網站下載：<https://frame-poythress.org/ebooks/>)

課程作業與要求

- 課堂參與：(1) 上課 (共 28 小時)，(2) 完成課堂前要求的作業以及參與課堂上的討論
- 閱讀要求 (Reading Requirements)：共 (約) 100 頁
- 期末報告：反應一篇溥偉恩老師寫的一篇文章，並分享其文章和課堂上所學的如何具體地改變、挑戰、提升了你對聖經的解經和你的釋經立場。(繳交期限：12/20 晚上 2000 以前，600–2000 字內)
- **老師強烈禁止使用 AI**。想要使用 AI，必須向老師申請，並閱讀和用 500–1000 字來寫一份報告回應以下的三篇文章 (可使用 AI 來翻譯) 和此題目「使用 AI 的風險和學習上的損失」。若發現學生沒有得到許可而使用了 AI，老師保留扣除最多 60 分的權力！
 - O. Alan Noble, “Why Writing is Good for You,” *You Are Not Your Own* (June 4, 2025), <https://newsletter.oalannoble.com/p/why-writing-is-good-for-you>.
 - Nicholas Carr, “The Myth of Automated Learning,” *New Cartographies* (May 27, 2025), <https://www.newcartographies.com/p/the-myth-of-automated-learning>.
 - Myles Werntz, “To Use or Not to Use ChatGPT,” *Taking Off and Landing: Explorations in the Moral Life* (June 5, 2025), <https://myleswerntz.substack.com/p/to-use-or-not-to-use-chatgpt>.

課程教學計畫表

所有相關的閱讀材料和作業要求都必須在上課之前完成。

日期	題目	影片和研讀要求
1. 9/13 實體 0945–1215 1350–1600	導論、人性神學、雙重作者、文本含義、脈絡、以經解經、討論想要學到什麼	作業：(在 9/13 早上 0945 以前) 完成研讀 (1) 卡森《再思解經錯謬》，緒論，第 11 至 25 頁；(2) 溥偉恩， <i>Reading the Word of God in the Presence of God</i> ，第十章：雙重作者，第十一章：作者身份方面的難題。(推薦：賈定，〈何為一日：人性釋經學〉)
2. 10/11 線上 0930–1150	歷史文化背景	作業：(在 10/11 早上 0930 以前) 完成研讀溥偉恩， <i>RWG</i> ，第八章：原始脈絡，第 85 至 101 頁。(推薦：Cotterell and Turner, <i>Linguistics & Biblical Interpretation</i> ，第三章：論述意思的不同面向，第 77 至 105 頁)
3. 10/18 實體 0945–1215 1350–1600	文本上下文、文詞和概念、字義與文本意義	作業：(在 3/6 早上 0945 以前) 完成研讀 (1) 溥偉恩， <i>In the Beginning</i> ，第十一章：廣闊文脈中的語言片段，第三十三章：單詞與其意義；(2) 溥偉恩， <i>RDG</i> ，第十七章：文詞和概念。(推薦：卡森《再思解經錯謬》，第一章：「字彙研究上的錯謬」，第 27 至 83 頁；賈定 (譯/編)，〈解經手冊〉)
4. 10/25 線上 0930–1150	預表論和救贖歷史	作業：(在 10/25 早上 0930 以前) 完成研讀 (1) 畢爾，《與新約作者同讀舊約——實踐篇》，第一章 (部分) § 「預表法的爭論」段落：第 43 至 66 頁 (英文：pp. 13–27)；(2) 溥偉恩， <i>Reading the Word of God</i> ，第二十一章：救贖歷史。
5. 11/1 線上 0945–1205	律法與福音	(可補課/趕進度)
6. 11/8 實體 0945–1215 1350–1600	敘事文、詩歌文體、智慧書	作業：(在 11/8 早上 0945 以前) 完成研讀 Putnam, 第一章：導論
7. 11/15 線上 0930–1150	先知書	
8. 11/22 實體 0945–1215 1350–1600	新約末世論、學生分享	參考：Cotterell and Turner, <i>LBI</i> ，第八章：論述分析：特殊個案——對話 期末小報告繳交期限：12/20 晚上 2000 前 (600–2000 字內)



其他課程陳述

- (一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。
- (二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。
- (三) 作業比重與估計需用時數：課堂參與（30%），指定閱讀（30%），期末小報告（40%）。

課程守則

(一) **出席規定**：除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。

(二) **評分標準**：教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) **退課、延後和遲交**：學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) **關於抄襲**：從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

Objectives Rubric

碩士課程目標	Rubric	Mini-Justification
This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標	Strong Moderate Minimal None	A brief rationale as to how this course will meet the objective
目標一：靈命成長 (藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)	Moderate	Growing in confidence in God's Word and in ability to interpret it ought to shape our character and impact our spiritual life
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	Learning about and analyzing different literary genres and hermeneutical ideas should help students think more clearly and critically.
目標三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Strong	Students will learn proper hermeneutical postures to aid in responsible biblical interpretation.
目標三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	Students will learn about redemptive-history and interpreting the Scriptures.
目標三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Minimal	Some history of interpretation may be covered. Teacher teaches from a Western perspective.