



錢慕恆牧師 Last updated: 14/07/2025

改革宗神學院道碩/碩士課程 課程表

課程資訊

課程名稱: 西方哲學概論

課號:

學季: T109/2025 秋

課程時段: 09/15-12/12 每週五 9:00-11:20

導師時間: 待定

學分: 2 【選修課】

溫書假週(停課): 11/07(溫書假)、10/24(光復節)

教師: 錢慕恆牧師

電郵: mohherng@crtcs.edu

本院宗旨

本學院旨在奠定華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。碩士課程目的主力培育學生成為有紮實的學術根基和靈命成熟的基督徒。

道碩/碩士課程目標

本學院道碩/碩士課程共有四個目標：

目標一：靈命成長(藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命)

目標二：思辨能力(提升閱讀、寫作和思辨能力)

目標三：學識根基(學習基督教的内容)

A：培養解經的能力和正確的聖經知識

B：正確的理解基督教神學與改革宗信條

C：概括的認識教會歷史與西方思想

目標四：實踐神學

A：培養講道和教導的技能

B：培養帶領崇拜和治理教會的技能

C：培養輔導和門徒訓練的技能

課程目的

這門課的目的是為了訓練學生回應神學院的宗旨，及提供華人教會紮實的聖經和神學基礎，並培育新一代具有改革宗信仰的牧師，傳道人和教會領袖。學生透過這門課程將學習到從主前六世紀的古希臘時期到諸侯二十世紀的近代西方思想史中重要的觀點，更有效的按聖經的世界觀來回應當代個人在傳福音、護教、教義辯論及牧養的需要。本課程也期望幫助學生建立神學的思辨能力。最後，這門課也盼望能夠幫助學生更謹慎看待當代從各個領域而來的流行文化與思潮，在神面前竭力過敬虔生活，並從神的話語、改革宗神學傳統智慧中得到鼓勵、安慰、成聖和盼望。



課程簡介

保羅在《歌羅西書》二章 8 節勸勉信徒：“你們要謹慎，恐怕有人用他的理學和虛空的妄言，不照著基督，乃照人間的遺傳和世上的小學，就把你們擄去。”本課程透過介紹自古典至現代的重要哲學思潮、思想家與理念，旨在挑戰學生理解這些關鍵概念對整個人類生活——包括基督教神學——所產生的深遠影響。這是一門哲學入門課，特別適合完全沒有或僅具基本哲學背景的學生參與。課程設計的目的，是幫助學生培養辨識各種哲學潮流的能力，為的是能站穩在基督的道理上，並展現更一致、更堅定的信仰立場。

課程目標

本課程的目標：

- 1.此課程將透過哲學視角，扼要地陳述聖經對於這些議題的立場，以鞏固學生對自身信仰的認知。（支持本科目表三 B）。
- 2.此課程也會扼要地以哲學代表人物的方式，介紹其主要的思想，並在課堂上讓學生從基督教立場來學習分辨和交流（支持本科目表二、三 C）。
- 3.此課程也將幫助學生來回應一些更大的學習目標：
 - (1) 體現出對三一神、祂的話語、祂的真理和祂所設立之教會的愛，並效法耶穌基督的謙卑與人建立關係（支持本科目表一）。
 - (2) 能夠分辨及有條理的陳明基督教信仰，並將其實踐在個人、家庭、教會和社會中（支持本科目表一）。
 - (3) 有能力了解自身的思潮處境，然後將神的話應用在其中（支持本科目表一、二）。

課程相關書目

指定閱讀：

1. 簡河培 Harvie M. Conn，《認識現代神學》*Contemporary World Theology: A Layman's Guidebook*，台北：改革宗出版社，1973，190 頁。
2. 魯益士 C. S. Lewis，《返璞歸真》*Mere Christianity*，1942，183 頁。
3. 薛華 Francis A. Schaefer，《前車可鑑--西方思想文化的興衰》*How Should We Then Live*，香港：宣道出版社，1976，326 頁。
4. S. E. 斯通普夫, J. 菲澤著 Samuel Enoch Stumpf, James Fieser，《西方哲學史：從蘇格拉底到沙特及其後》*Socrates to Sartre and Beyond*，第 8 版，560 頁（原著 964 頁）。有興趣的可以購買，或教師也可提供電子檔。

參考書籍或講義/文章：

1. 約翰·弗蘭姆 John M. Frame 著，《A History of Western Philosophy and Theology》，P&R Publishing，2015，912 頁。非常鼓勵購買，但目前只有英文版，故沒納入指定閱讀書籍。
2. 提姆·凱樂，《我為什麼相信？》*The Reason For God: Belief in an Age of Skepticism*，2020，255 頁。



3. 提姆·凱樂，《懷疑中的啟發——探索上帝的可信與合理》*Making Sense of God: An Invitation to the Skeptical*，台北：希望之聲文化有限公司，2016，399 頁。
4. 艾伯特·甘霖 Albert E. Greene, Jr.，《基督教與西方文化》*Christianity and Western Culture*，台北：改革宗出版社，1994，284 頁。
5. W·安德魯·霍菲克，《世界觀的革命》*Revolutions in Worldview*，2007，466 頁。
6. 約翰·弗蘭姆 John M. Frame,《衛道學概論》，中譯：廖和美，出版：台灣：中華福音神學院，2005，共 302 頁。
7. 理查德·柏瑞特 Richard L. Pratt, JR,《將人的心意奪回》，中譯：王志勇，出版：台灣：改革宗出版社，2006，共 181 頁。
8. 範泰爾 Cornelius Van Til,《基督教護教學》，中譯：呂沛淵，出版：台灣：改革宗出版社，2008，共 160 頁。
9. 邦森 Greg Bahnsen,《範泰爾護教學》，中譯：郭熙安，出版：台灣：改革宗出版社，2024，共 750 頁。
10. Colin Brown, *Christianity and Western Thought: A History of Philosophers, Ideas and Movements: From the Ancient World to the Age of Enlightenment* (Downers Grove: IVP, 1990).
11. Peter Hicks, *The Journey So Far: Philosophy Through the Ages* (Grand Rapids: Zondervan, 2003).
12. Gordon Clark, *Thales to Dewey: A History of Philosophy* (Grand Rapids: Baker, 1987).
13. Frederick Copleston, *History of Philosophy*. (Multi volumes and various editions.)
14. Alan Padgett, and Steve Wilkens. *Christianity and Western Thought: A History of Philosophers, Ideas and Movements: Faith & Reason in the 19th Century* (Downers Grove: IVP, 2000).

課程作業與要求

1. 課堂參與: 老師會介紹某位哲學家之觀點，學生會被期待在課堂中做回應和交流。總時數 28 小時（每週約 2 小時 20 分鐘）。網路學生（同步與非同步）需參與兩次各 1.5 小時的導師時間；實體學生也歡迎上線交流（20%）。
2. 線上小考: 約隔週一次，每次小考佔總分的 4%，共 5 次。考試題目為是非題，約 10-15 題。小考時間請參考以下課程計劃表；學生可以在該週自行找時間在 1 小時內完成（20%）
3. * 資料整理: 按照課堂上所提到的人物，以表格的形式，按照年代列出每一位哲學家的（1）生平背景、（2）主要哲學貢獻、（3）主要的論文/書籍有哪些（4）與基督教信仰的異同在哪裡。每一個題目請不超過 150 字（30%）。



4. * 學術報告: 選擇一位課堂上有提到的哲學家的思想或某一個哲學運動，作深入的研究，並嘗試從聖經的角度來做出回應。次報告需引述 2-3 份與題目直接相關的書籍文獻，並選寫成一份 6000-7000 字的報告（30%）。

備註：以上作業 3 & 4 必須在 12/22 晚上 23: 59pm 或之前完成，並分別上載到 Moodle 系統裡正確的位置。作業檔案請以以下格式編列：T109_姓名_西方哲學概論_學術報告_學位_第幾學年。例如：
T109_錢 XX_西方哲學概論_學術報告_道學碩士_1 OR, T109_錢 XX_西方哲學概論_資料整理_新約碩士_3。為了方便老師批閱，請務必繳交 Word (.docx) 或 Excel (.xlsx)檔。

作業比重與估計需用時數

請把以下圖表複製到 Word 檔案上，在「**實際時數**」那一欄輸入你所使用的實際時數，並且加起來至少達 66 小時 (二學分課程)，並且在整個課程結束前上載到 Moodle 系統裡正確的位置上。假如時數不夠 66 小時，你的成績會按著百分比來扣分。因此，在這個課上請務必花上至少 66 小時！

方式	估計時數	實際時數	成績
1. 課堂參與	28 小時		20%
2. 隔週線上小考	10 小時		20%
3. 資料整理	12 小時		30 %
4. 學術報告	16 小時		30%
總共：	66 小時		100%

備註：我們預計同學閱讀速度為每小時 20~40 頁，這取決所讀書籍的難度；我們也預計同學每頁的寫作會耗一小時（簡單的寫作報告）到三小時左右（期末報告）。



課程教學計畫表

週	日期	課堂主題	備註
1.	9/19	哲學史簡介+前蘇格拉底時期 Intro + Pre-Socratics	
2.	9/26	智慧學派與蘇格拉底 The Sophists & Socrates	*線上小考
3.	10/3	柏拉圖與亞里斯多德 Plato and Aristotle	
10/10 國慶日放假			
4.	10/17	伊比鳩魯主義與斯多亞主義 Epicureanism and Stoicism	*線上小考
10/24 台灣光復節放假			
5.	10/31	懷疑主義與新柏拉圖派 Skepticism and Neo-Platonism	
11/7 溫書假			
6.	11/14	波愛修斯與阿奎那 Boethius and Aquinas	*線上小考
7.	11/21	笛卡兒 Descartes	
8.	11/28	斯賓諾莎和萊布尼茲 Spinoza and Leibniz	*線上小考
9.	12/5	洛克與柏克萊 Locke and Berkeley	
10.	12/12	休謨與康德 Hume and Kant	*線上小考
11.	12/16 (補課)	黑格爾與湯瑪斯·里德 Hegel and Thomas Reid	
12.	12/17 (補課)	齊克果、馬克思、尼采 Kierkegaard, Marx, Nietzsche	

課程守則

(一) 出席規定

除合理原因外，每個學生都應準時出席參加他或她註冊的每個課程。學生的出席率若未達標準，將無法獲得課程的學分。請參閱神學院的出席規定。



(二) 評分標準

教師給每項作業的分數從 100 到 0，或者從 A+ 到 F。我們將等級 A+ 到 F 轉換為數值，請看下圖。我們根據上面給出的數值和百分比計算最終成績（以及對遲交作業或其他事項作出懲罰）。

成績：	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
分數：	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	0

所有未被上交的作業的分數會獲得 F 的成績和 0 分。因此，上交只完成了部分的作業，總比什麼都不上交要好。

(三) 退課, 延後和遲交

學生可以在上課的第三週之前退課（需繳納變更費）。學生可以在課程的第 8 週之前要求不完整（I）。無論出於何種原因，老師只能為任何課程提供最多兩週的延期。除此之外，所有擴展請求都必須到教學會議上做出決定。允許的延期僅適用於醫療緊急情況，孩子的出生，家庭死亡或意外的改變生活的困難。教會事工的忙碌不是擴展的允許原因。未能提交要求的作業的學生將根據提交的作業進行評分，並將成績記錄在成績單上，直到支付學費罰款並完成補習作業為止。

(四) 關於抄襲

從法律和道德的角度，侵犯版權和剽竊，都是嚴重的罪行。剽竊他人的作品或論點，成績會被取消，課程被評為不合格或被神學院開除。請參閱神學院的剽竊規定。

其他課程陳述

(一) 學術申訴和解決爭議的方法，請參閱神學院的《學生手冊》。

(二) 更改本課程的權利。本課程大綱只是一個教學原則。這不是一份合同，在合理需要的情況下，教師可以作出更改。

推薦 / 延伸閱讀或資源（參考書）

(一) Primary Sources: 老師會在課堂上補充

(二) Secondary Sources: 老師會在課堂上補充

Objectives rubric

<u>學士課程目標</u>	<u>Rubric</u>	<u>Mini-Justification</u>
<i>This rubric shows the contribution of this course to our 課程目標</i>	➤ Strong 強 ➤ Moderate 中等 ➤ Minimal 少 ➤ None 無	<i>A brief rationale as to how this course will meet the objective</i>
目標一：藉由研究聖經和改革宗信仰建造靈命	Moderate	
目標二：思辨能力 (提升閱讀、寫作和思辨能力)	Strong	
三 A：培養解經的能力和正確的聖經知識	Minimal	



錢慕恆牧師 Last updated: 14/07/2025

三 B：正確的理解基督教神學與改革宗信條	Moderate	
三 C：概括的認識教會歷史與西方思想	Strong	
四 A：培養講道和教導的技能	Minimal	
四 C：培養輔導和門徒訓練的技能	Minimal	